



2020 -2024 STRATEJİK PLANI
2022 YILI İZLEME RAPORU

SUNUŞ

Türkiye'nin sosyal bilimler alanında ilk ve tek ihtisas devlet üniversitesi olarak 2013 yılında kurulan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, sosyal girişimcilik ve sosyal sorumluluk hususlarında standartları belirleme, öncü çalışmalar yapma ve gelişimlerine liderlik



yapma misyon ve vizyonu ile hareket etmektedir. Alanında ilk ve tek olmanın verdiği iddialı misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmesi, şüphesiz, doğaçlama değil, uzun vadeli ve planlı bir yönetim yaklaşımını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, ASBÜ'nün ilk stratejik planı standart bir planın ötesine geçerek arka planda rol oynayan uzun vadeli master, gelişim ve rekabet stratejilerinin de yönlendirici etkisiyle şekillenmiştir. Bu bakımdan söz konusu 5 yıllık stratejik plan, kurucu niyeti ve iradeyi yansıtan ve uzun yıllar referans alınarak uygulamaya aktarılabilir tercihler, öncelikler ve perspektifler içeren bir metin olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik Plan İzleme Raporu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda 2022 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak değerlendirmeye sunulmuştur. Bu rapor; 2022 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2022 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Plan İzleme Raporunda emeği geçen personelimize teşekkür eder, raporumuzun aydınlatıcı bilgiler vermesi temennisıyla saygılar sunarım.

İçindekiler

2020-2024 STRATEJİK PLAN 2022 YILI İZLEME RAPORU

AMAÇ 1.....	4
HEDEF 1.1	4
HEDEF 1.2	5
HEDEF 1.3	6
HEDEF 1.4	7
HEDEF 1.5	8
AMAÇ 2.....	9
HEDEF 2.1	9
HEDEF 2.2	10
HEDEF 2.3	11
HEDEF 2.4	12
HEDEF 2.5	13
AMAÇ 3.....	14
HEDEF 3.1	14
HEDEF 3.2	15
HEDEF 3.3	16
AMAÇ 4.....	17
HEDEF 4.1	17
HEDEF 4.2	18
HEDEF 4.3	19
AMAÇ 5.....	20
HEDEF 5.1	20
HEDEF 5.2	21
HEDEF 5.3	22
HEDEF 5.4	23
HEDEF 5.5	24

2020-2024 STRATEJİK PLAN 2022 YILI İZLEME RAPORU

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak
H1.1	Araştırma Performansı Bakımından Sosyal Bilimler Alanında Türkiye'de İlk 10 Üniversite Arasına Yerleşmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi
H1.1 Performansı	15,8
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: SCI -Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,18	0,3	0,08	0,27
PG1.1.2: Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi	20	0,18	0,35	0,02	0,06
PG1.1.3: ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesibaşına düşen yayın sayısı	10	0,8	1,2	0,13	0,11
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus)	10	5	6-9	0,00	0,00
PG1.1.5: YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödüllerine yapılan başvuru sayısı	10	0	4	0,00	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir.
- Üniversitemizin kurumsal ölçeğinin sürekli olarak büyümesi nedeniyle akademik personel üzerindeki idari iş yükünün sürekli artması ve bu nedenle akademik çalışmalara istenilen düzeyde emek ve zaman ayıramaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkilemektedir.
- Yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel istihdamı, öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması, yayın teşviklerinin artırılması, araştırma destek ve motivasyon sistemleri kurulması, etkin olarak yönetmek ve belirlenen kategorilerde yayın teşvik ödülleri verilmesi, BAP desteklerinde nitelikli yayını zorunlu kılınması gerekmektedir.

Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak					
H1.2					
Öncelikli Kurumsal Araştırma Alanlarını Belirlemek, Bu Alanlarda Kurumsal Kapasite Geliştirmek, Uzmanlaşmayı Sağlayacak Merkezler Kurmak ve Lisansüstü Programlar Açmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması					
H1.2 Performansı					
50					
Sorumlu Birim					
İlgili Rektör Yardımcısı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1:Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	25	6	9	0,00	0,00
PG1.2.2:Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılacak uygulama ve araştırma merkezi sayısı	25	1	4	0,00	0,00
PG1.2.3:Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin /merkezlerin düzenlediği faaliyet (panel/konferans/sempozyum/kongre vb.) sayısı	25	0	3	30,00	10,00
PG1.2.4:Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin /merkezlerin ulusal / uluslararası kurumlar ile yaptığı işbirliği sayısı	25	0	1	3,00	3,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. Yeterli sayıda uzman personele sahip olunmaması, önceliklendirilmiş alanlarda araştırma yapan enstitülerin açılmasının önündeki bürokratik engeller, mali kaynaklar nedeniyle tanıtım faaliyetlerinin yeterince yapılamaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir. Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında yapılan akademik çalışmalar ile bu doğrultuda yapılan konferans, sempozyum ve iş birliği çalışmalarının artırılması ve bu konuda farkındalık yaratılması, önceliklendirilmiş araştırma alanlarını geliştirmeye yönelik yenilikçi fikirler geliştirmek, planlamak ve uygulamak gerekmektedir. 					

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				
H1.3	Sosyal Bilimler Alanında Öncü ve Disiplinler Arası Araştırmaları Tasarlamak, Desteklemek ve Yürütmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
H1.3 Performansı	50				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı	25	0	3	29,00	9,67
PG1.3.2: ASBÜ tarafından desteklenenöncü ve disiplinlerarası yayın sayısı	25	0	2	0,00	0,00
PG1.3.3: ASBÜ tarafından desteklenenöncü ve disiplinlerarası proje sayısı	25	0	3	0,00	0,00
PG1.3.4: Dış destekli öncü ve disiplinlerarası proje sayısı	25	0	3	7,00	2,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Mali yetersizlikler, fiziki yetersizlikler ve yasal izinler, ilgili projelere ilişkin kaynakların mevzuat gereği kısıtlanması ve sonucunda öncelikli proje desteklerinin yapılamaması, araştırma laboratuvarlarına yeterli sayı ve nitelikte personelin istihdam edilememesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir. Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı, desteklenen öncü ve disiplinler arası yayın sayısı ve ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası proje sayısının artırılması amacıyla akademik personeli teşvik etmek ve bu sürece bağlı eğitimlere katılımlarını sağlamak gerekmektedir. 					

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				
H1.4	Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak, Geliştirmek ve Yetkinliğini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Arttırılması				
H1.4 Performansı	30				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Sosyal bilimler araştırma altyapı master planı hazırlama oranı (%)	30	0	75	100,00	1,33
PG1.4.2: Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısı	20	0	2	0,00	0,00
PG1.4.3: Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvar sayısı	30	0	1	0,00	0,00
PG1.4.4: Sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanma oranı (%)	20	0	10	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Araştırma altyapısı için gerekli mali kaynakların sağlanamamış olması, araştırma laboratuvarlarının işleyişi için gerekli uzman insan kaynağının yetersizliği, kurulması planlanan araştırma altyapısı ile mevcut mevzuat ve yönetmelikler arasında karşılaşılan sorunlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir. Araştırma altyapısı desteği veren yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği geliştirmek, ilgili laboratuvarlarda istihdam edilecek uzman personel temin etmek, sosyal bilimler laboratuvarlarının işleyişi için potansiyel yararlanıcılara ulaşmak, Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısının artırılıp, ilgili kuruluşlara ödenek talebi yapılarak Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvarların açılmasını sağlanması gerekmektedir. 					

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				
H1.5	Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak, Geliştirmek ve Yetkinliğini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
H1.5 Performansı	75				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Dış destekli proje sayısı	60	3	6	7,00	1,33
PG1.5.2: BAP destekli proje sayısı	10	13	25	12,00	0,48
PG1.5.3: Araştırma kuruluşları ile geliştirilen işbirliği (anlaşma, protokol vb.)sayısı	10	1	4	6,00	1,67
PG1.5.4: Projelerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısı	20	2	14	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Üniversitemizin bilinirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle dış destek almada yaşanan zorluklar, mali kaynak ve insan kaynaklarına yönelik kısıtlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkileyebilmektedir. Üniversitenin güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik stratejiler geliştirmek, dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini Üniversitenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye çalışmak ve akademik personeli proje başvurusu için teşvik etmek, Üniversitenin tanınırlığını artırarak araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği (anlaşma, protokol vb.) sayısını yükseltmek, Akademik personeli proje başvuru konusunda daha fazla teşvik etmek ve projeye ilişkin mali kaynakların yeterliliğini artırmak gerekmektedir. 					

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek				
H2.1	Öğrencilere ASBÜ Eğitim ve Öğretimi Çerçevesinde Belirlenen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri Kazandırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	90				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	60	0	3,5	3,50	1,00
PG2.1.2 ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan ders izlencelerinin tamamlanma oranı (%)	20	0	70	89,96	1,29
PG2.1.3 Araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı	10	2	15	15,00	1,00
PG2.1.4 Bilimsel yada mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci (%)	10	10	10	0,09	0,01
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Üniversitemiz eğitim felsefesinin yaygınlaşması, benimsenmesi ve uygulanmasında arzulanan düzeye performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir. Üniversitemiz yetkinliklerinin kazandırılması için paydaşların da dahil olabileceği katılımcı bir yaklaşım ile gerekli programlarının tasarlanması, ana ve ilave müfredatı oluşturmak ve buna uygun ders izlencelerini hazırlamak, öğrencilerin, konferans, panel, çalıştay gibi faaliyetlerle projelere katılımını teşvik etmek ve bunu akademik değerlendirme sürecinde kredilendirmek hedeflenen değerlere ulaşılmasını kolaylaştıracaktır. 					

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek				
H2.2	ASBÜ'nün Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Kurumsal Kültür, Yapı, Altyapı ve Yöntemler Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı	40				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 ASBÜ öğretim üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılma oranı (%)	20	20	50	0,00	0,00
PG2.2.2 Eğiticilerin Eğitiminden yararlanan öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,7	0,00	0,00
PG2.2.3 "Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezinin" tamamlanma oranı (%)	20	0	100	0,00	0,00
PG2.2.4 Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.)(%)	20	0	15	17,67	1,18
PG.2.2.5 Açılan uzaktan eğitim program sayısı	20	0	0	3,00	3,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi için uzman personel istihdam etme zorluğu, yeni eğitim yöntem ve teknikleri alanında uzman personel eksikliği, öğretim elemanlarının eğitimlere katılım konusunda isteksiz olmaları performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir. Üniversitemiz de Mükemmeliyet Merkezi'ni kurmak, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemlerini geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemize özgü eğiticilerin eğitimi programı geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemiz'deki eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak, Mükemmeliyet merkezi için alanında uzman personel istihdam etmek, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemleirini geliştirmek ve uygulamak bunu yanı sıra Üniversitemiz eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası akretidasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak gerekmektedir. 					

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek				
H2.3	Çok Dilli ve Çok Kültürlü Uluslararası Bir Üniversite Olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	92				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	0,5	10	16,50	1,68
PG2.3.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	20	6	9	5,18	0,58
PG2.3.3 Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	20	0	70	70,00	1,00
PG2.3.4 Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısı	10	0	10	10,00	1,00
PG2.3.5 Uluslararası üniversitelerle değişim programlarına yönelik yapılan işbirliği (protokol) sayısı	20	27	57	57,00	1,00
PG2.3.6 Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı	10	3	6	9,00	2,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar, Ulusal Ajans'ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması, Covid 19 pandemi sürecinde yabancı öğrencilerin tercihlerinin olmaması performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir. Değişim programları kapsamında uluslararası arenada üniversitelerle iş birliklerini geliştirmek, protokoller yapmak ve akademik personel ile öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek, Yabancı dil eğitimi ile ilgili uluslararası sınavlar, sertifika ve diploma programları için bir merkez olmak için çalışmalar yapmak, Üniversitemiz programlarının değişim programına alınması için gerekli çalışmalar yapılması, programa katılımı artırmak için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması ve söz konusu program için ödenek taleplerinin sağlanması gerekmektedir. 					

A2		ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek			
H2.4		Disiplinlerarası Bir Yaklaşımla Eğitim Programları Tasarlamak ve Uygulamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H2.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Disiplinlerarası program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	40	0	15	49,00	3,27
PG2.4.2 Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı	40	0	7	10,00	1,43
PG2.4.3 Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı	20	0	10	10,00	1,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> <i>İzleme döneminde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.</i> 					

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.5	Akademisyen ve Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilinirliği Olan Bir Üniversite Olmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi
H2.5 Performansı	68
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Lisansüstü program sayısı	20	50	75	73,00	0,92
PG2.5.2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı (%)	20	0,46	40	32,00	0,80
PG2.5.3 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ASBÜ'den memnuniyet oranı (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	3	3,6	4,19	1,98
PG2.5.4 Mezun olan doktora öğrenci sayısı	20	0	3	2,00	0,67
PG2.5.5 Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısı	20	0	15	0,00	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
- Amaçlanan programların açılma sürecinde karşılaşılan yasal kısıtlar, Ulusal ve uluslararası tanınırlığın sağlanması için gerekli finansal kaynakların sağlanamaması, beşeri ve fiziksel kaynaklarda arzulan gelişmenin sağlanabilmesinde yaşanan kısıtlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir.*
- Ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki akademisyen ihtiyacını gidermeye dönük lisansüstü programlara ağırlık vermek; kamu, sivil ve özel sektör kurumlarının araştırmacı ihtiyacına yönelik lisans ve lisansüstü programlar tasarlamak ve sunmak; Üniversitemizde akademisyen yetiştirmeye yönelik yetkinliğin mevcut olduğuna dair olarak yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerini yürütmek, Tezlerin yayına dönüştürülmesi için teşvik ve motivasyon araçları geliştirmek, yayın dönüştürülme konusunda danışman hoca desteğini artırmak bu konuda öğrencilere eğitimler düzenlemek gerekmektedir.*

A3		Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek			
H3.1		Sosyal Yeniliği Teşvik Etmek Amacıyla Sosyokent Kurmak, Büyütmek ve Yetkinleştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Arttırılması			
H3.1 Performansı		80			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 ASBÜ Sosyokent'in kuruluş aşamasının gerçekleşme düzeyi (%)	40	0	100	100,00	1,00
PG3.1.2 ASBÜ akademik ve idari personel ile öğrencilerinin, girişimcilik faaliyetlerine katılma oranı (%)	20	0	15	15,00	1,00
PG3.1.3 ASBÜ Sosyokent doluluk oranı (%)	20	0	40	50,00	1,25
PG3.1.4 ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı (%)	20	0	0	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. İhtisas Teknokent olarak türünün ilk örneği olmasının yol açtığı zorluklar, Sosyokent için fiziki, mali ve teknik yetersizlikler, Sosyokent ile ilişkili araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesinde yaşanabilecek muhtemel zorlukla performans göstergelerinin gerçekleşmesini etkilemektedir. Kuruluş için mali destek girişiminde bulunmak, ASBÜ Sosyokent'i kurmak, büyütmek ve etkin bir işlerliğe kavuşturmak, Sosyal bilimler araştırma altyapısına yönelik sosyal laboratuvarlar kurmak, Girişimciliği destekleyecek ofisler kurmak (Bilgi Transfer Ofisi, Markalaşma ve Pazarlama Ofisi, Hukuk ve Patent Ofisi, Sosyal Girişimcilik Ofisi vb.) gerekmektedir. 					

A3		Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek			
H3.2		Sosyal Yeniliği ve Girişimciliği Destekleyecek Altyapı, Kültür ve Motivasyon Sistemleri Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H3.2 Performansı		75			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı	25	5	11	20,00	1,82
PG3.2.2 Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısı	25	5	11	12,00	1,09
PG3.2.3 Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı	25	1	2	2,00	1,00
PG3.2.4 Girişimcilik yarışması sayısı	25	0	2	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. Hedefe ilişkin herhangi bir sapma tespit edilememiş olup; Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik farkındalığının gereken düzeyde olmaması; sosyal girişimciler ile yatırımcılar arasında iletişim eksikliği bulunması; yapılan faaliyetlere yeterli ilginin oluşmaması; finansal destek mekanizmalarının yetersiz olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkileyebilmektedir. Üniversite genelinde sosyal inovasyon ve girişimcilik farkındalığını artırmak, sosyal inovasyon ve girişimcilik alanında ihtiyaç duyulan sosyal sorun/fırsat alanlarında araştırma kapasitesi geliştirmek, proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracı rol oynamak performans göstergelerinin ulaşılmasında etkili olacaktır. 					

A3	Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek				
H3.3	Toplumun Çeşitli Kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) Bilgi İhtiyacını Karşılamanın İçin Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	62				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Danışmanlıklardan elde edilen gelir artış oranı (%)	25	50.000	20	9,15	0,46
PG3.3.2 Eğitimlerden elde edilen gelir artış oranı (%)	25	1.300.000	20	0,00	0,00
PG3.3.3 Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranı (%)	25	10.000	20	57,00	2,85
PG3.3.4 Açılan lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir artış oranı (%)	25	200.000	20	400,00	20,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. Toplumun bilgi ihtiyacını karşılamaya dönük olarak paydaşlar arasındaki iş birliğini gerçekleştirecek (fikirlere ile sermaye sahiplerini buluşturacak) aracı kurumlara duyulan ihtiyacın karşılanamaması, mali yetersizlikler ve Yasal kısıtlar. (SEM kapsamındaki faaliyetlerde kesinti oranlarının yüksek olması, patent vb. konularında yaşanan sıkıntılar) performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir. Üniversite ve STK etkileşimini artırmak ve onların ihtiyaçları doğrultusunda araştırma projeleri geliştirmek, Üniversitemiz bünyesinde üretilen nitelikli bilginin birey ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlayacak eğitim programlarına dönüştürülmesi hedefin başarıya ulaşmasına katkı sağlayacaktır. 					

A4		Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek			
H4.1		Üniversiteye Tahsisli Tarihi Mekanlarda Yaşanmışlıkları Yansıtan Müzeler Kurmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H4.1 Performansı		66			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Müzeler avlusunu kurmak için ilgili paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	40	1	7	7,00	1,00
PG4.1.2 Tamamlanan müze sayısı	60	1	7	3,00	0,43
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Mali yetersizlikler, Tarihi tescilli mekanlarda fiziksel değişim konusunda yaşanan kısıtlar, Müzeleri kurmak ve geliştirmek için ihtiyaç duyulan sponsorluk desteğinin henüz alınamaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir. Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurulması, Müzelerin etkin bir şekilde işletilmesi için yönetim kapasitesi oluşturulması ve kurumsallaştırılması, Farklı tema ve objelerin sergilenmesi için iş birliklerinin yapılması gerekmektedir. 					

A4	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek				
H4.2	Ulus'un Bilim, Kültür, Sanat ve İrfan Merkezine Dönüşmesine Katkı Sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
H4.2 Performansı	25				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Ulus ve civarında faaliyet gösteren paydaşlar ile ortak düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	4	2,00	0,50
PG4.2.2 Üniversite kampüsü olarak düşünülen alanda planlanan dönüşümün gerçekleşme oranı (%)	25	0	40	0,00	0,00
PG4.2.3 Ulus'un dönüşüm master planının yapılmasına ilişkin girişim sayısı	25	0	5	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> <i>İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.</i> <i>Dönüşüm master planının zamanında yapılamaması, ilgili paydaşlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması, Tarihi Ulus adasının sadece turistik amaçlarla dönüştürülmesi düşüncesi, kamulaştırma ve yatırım için gerekli mali desteğin alınamaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.</i> <i>Dönüşüme katkı sağlayacak paydaş ziyaretlerinin düzenlenmesi, taleplerin karşılıklı olarak paylaşılması ve işbirliği olanaklarının araştırılması, Dönüşüm master planı için fikir geliştirme çalışmalarının yapılması, Ulus'un dönüşümünün üniversitenin kampüs alanından başlaması için girişimlerde bulunulması, gerekli mali desteğin sağlanabilmesi için işbirliklerin kurulması ve sponsorluk anlaşmalarının yapılması gerekmektedir.</i> 					

A4		Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek			
H4.3		Toplumsal Sorumluluk Çerçevesinde Farklı Kesimlere Yönelik Çalışmalar Yapmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H4.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	40	0	4	30,00	7,50
PG4.3.2 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	40	0	3	6,00	2,00
PG4.3.3 Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet ortalaması (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,4	4,00	1,18
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • İzleme döneminde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. • Hedefe ilişkin bir sapma tespit edilememiş olup, Mali yetersizlikler ve ilgili paydaşlarla yeterli düzeyde işbirliğinin sağlanamaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkileyebilmektedir. • Toplumsal sorunların bölgesel ölçekte araştırılması, ihtiyaç duyulan spesifik ve öncelikli konularla ilgili toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, Kamu kurumları, özel kurumlar ve STK'lar olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir. 					

A5		Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek			
H5.1		ASBÜ Şehir Kampüsünü Gelişim Stratejisi Çerçevesinde Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1 Performansı		28			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Tarihi binaların restorasyon projesi tamamlanma oranı (%)	40	0.4	100	100,00	1,00
PG5.1.2 Kampüs altyapı projesi tamamlanma oranı (%)	10	0	100	5,00	0,05
PG5.1.3 Derslik ve merkezi birimler için yapılacak inşaatların tamamlanma oranı (%)	40	0	70	0,00	0,00
PG5.1.4 Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanma oranı (%)	10	0	40	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> <i>İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir.</i> <i>Mali Yetersizlikler, Tahsis edilen ya da kamulaştırılan binaların zamanında teslim alınamaması ve Kamulaştırma sürecinin tamamlanmasına ilişkin yasal kısıtlar, kültür Varlığı kapsamında bulunan bina ve eklentileri için yapılacak bakım onarım işlemlerinin izne tabi olması ve sürecin uzun sürmesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir.</i> <i>Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve yatırım programına almak, Üniversitemize tahsis edilen tarihi binaların orijinaline uygun olarak yasal izinleri almak ve restorasyonunu tamamlamak, yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.</i> 					

A5		Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek			
H5.2		Akademik ve İdari Birimlerin Sistem ve Süreç Altyapısını Tanımlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARI VE MALİ HİZMETLER			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performansı		77			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	40	14	16	22,00	1,38
PG5.2.2 Yazılım ve donanımların güncelleme sayısı	20	8	14	7,00	0,50
PG5.2.3 Bilgisayar sayısı/personel sayısı	20	1	1	1,33	12,33
PG5.2.4 Akademik ve İdari personel performans değerlendirme sisteminin tamamlanma oranı (%)	5	50	100	0,00	0,00
PG5.2.5 Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı	5	0	3	0,00	0,00
PG5.2.6 Geliştirilen mobil uygulama sayısı	10	2	5	4,00	0,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup; Mali yetersizlikler, alıma konu mal ve hizmetin teknik şartnamesinin uzman personel ile oluşturulamaması performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir. Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, İş ve işlemlere yönelik sistemleştirme ve otomasyon çalışmalarının iyi uygulamaları örnek alınarak gerçekleştirmek performans göstergelerine ulaşılmasına katkı sağlayacaktır. 					

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek				
H5.3	Kurumsallaşma Doğrultusunda Yönetim Sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) Belirlemek, Kurmak ve Etkinleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performansı	44				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	40	50	80	100,00	1,25
PG5.3.2 Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı vb.)	30	8	30	4,00	0,13
PG5.3.3 İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısı	15	2	8	0,00	0,00
PG5.3.4 İç Denetim Raporlarında yer alan önerilerin gerçekleşme oranı(%)	15	30	80	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. İç kontrol sisteminin ve kültürünün İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, Kalite Komisyon ve alt komisyonların çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesini sağlamak, tüm birimlerde kalite temsilcilerinin yönetiminde desteği olarak sürece dahil edilmesini sağlamak, İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak gerekmektedir. 					

A5		Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek			
H5.4		Eğitim-Öğretim ve Araştırma İhtiyaçlarını Karşılacak Şekilde Kütüphaneyi Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARI VE MALİ HİZMETLER			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performansı		58			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış oranı (%)	50	42.726 + 10.255	30	4,53	0,15
PG5.4.2 Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı (%)	25	5	10	100,00	10,00
PG5.4.3 İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi(%)	25	85	85	89,39	1,05
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış ve taleplerin zamanında bildirilmemesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir. Üniversite eğitim-öğretim, araştırma vb. süreçlerini yürüten paydaşların taleplerine uygun basılı yayın ve veri tabanları edinilmesi sağlamak, Kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamının iç ve dış paydaşlara uygun hale getirmek, Kütüphanenin basılı yayın ve veri tabanları edinilme sürecinde dijital teknik şartname ve sözleşmeleri uzman personel tarafından hazırlanmasını sağlamak. 					

A5		Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek			
H5.5		Akademik ve İdari Birimlerin Personel İhtiyacını Nicelik ve Nitelik Olarak Karşılama ve Gelişimlerini Sağlama			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARI VE MALİ HİZMETLER			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1 Akademik ve İdari Personel Artış oranı (%)	25	366	10	21,00	2,10
PG5.5.2 Akademik ve İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs-seminer vs. sayısının / toplam personel sayısına oranı (%)	25	1	1,3	18,50	14,23
PG5.5.3 Personel eğitim memnuniyet oranı (%)	25	50	65	86,83	1,34
PG5.5.4 Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesi % (5'li Likert Ölçeği esas alınarak)	25	65	70	71,00	1,01
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme döneminde belirlenen performans göstergelerine ulaşılmıştır. Cumhurbaşkanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı ve ilgili kurumlardan istenilen sayıda kadro verilmemesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini engellemektedir. Akademik ve idari personelin niteliksel gelişimi için kurs, seminer vs. faaliyetleri düzenlemek ve katılımı teşvik etmek. Nitelikli personel temini için çalışmalar yapmak. Akademik ve İdari personelin aidiyet düzeyini yükseltmek için çalışmaların yapılması gerekmektedir. 					