



2021 İdare Faaliyet Raporu

ANKARA | ŞUBAT 2022







ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI İDARE FAALİYET









ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, 2013 yılında Türkiye'nin başkentinde, sosyal bilimler alanlarındaki araştırmaların öncüsü olma hedefiyle kurulmuştur.

Araştırma odaklı, lisansüstü ağırlıklı, sürekli eğitimi destekleyen, kariyer gelişimine önem veren, çok dilliliği ve çok kültürlülüğü esas alan, bulunduğu çevrenin dönüşümüne katkı sağlayan, ilim ve irfana önem veren Üniversitemiz, 5 Enstitü, 7 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilimsel ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021 yılında Üniversitemiz, 328 akademik ve 134 idari personel ile faaliyetini sürdürmüştür. Proje ve çalışmalarımızı ise istişare ve işbirliği kültürü içinde, katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde, herkesin beklenti ve görüşlerine değer vererek, tüm birimlerin katkı koyduğu komisyon ve kurulların katkısını alarak, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesiyle tüm paydaşlarımızın bilgisine sunmaya da özen gösteriyoruz.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde, üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanacağı hüküm altına alınmıştır. Bu hüküm uyarınca hazırlanan 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporları esas alınarak Üniversitemizin faaliyetleri, projeleri ve mali yönetim sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiş ve “2021 Yılı Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu” hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Raporumuzda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nin genel durumu, 2021 yılı içinde gerçekleştirilen eğitim ve araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler ile bütçe uygulama sonuçlarına verilmiştir. Bu anlamda 2021 Yılı Faaliyet Raporunun faydalı olmasını temenni eder, hazırlanmasında katkısı olan herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör



İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	10
A- Misyon ve Vizyon.....	12
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	14
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	30
1- Fiziksel Yapı.....	30
2- Teşkilat Yapısı.....	37
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	38
4. İnsan Kaynakları.....	40
5- Sunulan Hizmetler.....	53
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	62
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	64
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	66
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	67
C- Diğer Hususlar.....	68
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	70
A- Mali Bilgiler.....	72
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	72
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	78
3- Mali Denetim Sonuçları.....	80
B- Performans Bilgileri.....	81
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	81
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	84
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	91
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	168
A-Üstünlükler.....	170
B- Zayıflıklar.....	170
C- Değerlendirme.....	171
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	171
VI- EKLER.....	174







ASBÜ

I. GENEL BİLGİLER

ASBÜ





A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon



➔ 1. Misyon

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi olarak misyonumuz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.

2. Vizyon



2. Vizyon

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi olarak vizyonumuz, bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c), (d) ve 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesi;

“MADDE 130. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

“MADDE 3.

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesi;

“MADDE 12. Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

Üniversitemiz, Anayasa'mızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görevleri yerine getirmektedir.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2547 sayılı Kanununun 13'üncü maddesi uyarınca devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla aynı devlet üniversitesinde rektörlük yapılamaz.

Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

Rektörlerin yaş haddi 67'dir. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Rektör Yardımcıları

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır.

2.3. Senato

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanununun 14'üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri

Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.4. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 15'inci maddesi uyarınca Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

3.1. Dekan

Atanması

2547 sayılı Kanununun 16'ncı maddesi uyarınca fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekanlarımızın ayrıca 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

3.2. Fakülte Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanununun 17'nci maddesi uyarınca Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli, gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanununun 18'inci maddesi uyarınca Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- ✓ 2547 sayılı Kanununun 19'uncu maddesi uyarınca Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- ✓ Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

- ✓ Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- ✓ Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- ✓ Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- ✓ Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun “Yönetim Örgütleri” başlıklı 51’inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7’nci bölümünde yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

5.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağılı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, üniversite idari teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağılı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- ✓ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağılı birimlere iletmek,
- ✓ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- ✓ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- ✓ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- ✓ Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

5.2. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- ✓ Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

5.3. Personel Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

5.4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversitemizde fakülte dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphane koleksiyonunun en iyi şekilde gelişimini programlamak okuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,
- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak devamlı düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmet içi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak, gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgiden yararlandırmak,
- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortam hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,

- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

5.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

5.6. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- ✓ Üniversitemizin var olan bilgi işlem ağ, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısını en verimli şekilde çalışır halde tutmak,
- ✓ Teknolojiyi yakından izleyerek Üniversitemiz idari, akademik birimleri ile öğrencilerine ve faaliyetleri kapsamında paydaş olduğu kişi ve kuruluşlara hizmet vermek,
- ✓ Bilişim alanındaki yeniliklere katkı sağlamak, yönlendirici olmak, tüm birimlerimizi gelişen teknolojiye uygun bilişim altyapısına kavuşturmak,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin temel yazılım ihtiyaçlarına destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

5.7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hakedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak,
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak,
- ✓ Üniversitenin asansör, telefon santrali ve telefon tesisatları ile araçlarının bakımlarını, onarımlarını sağlamak,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

5.8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin yeni kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrencilere öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibariyle mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,

- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

5.9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer almamıştır. 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesiyle, 24.12.2005 tarihli ve 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15'inci maddesine istinaden 01.01.2006 tarihinde üniversitelerde kurulmuştur. 18.02.2006 tarihli ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinde görevleri belirlenmiştir.

Görevleri

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,

- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,

- ✓ İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- ✓ Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

5.10. Hukuk Müşavirliği Görevleri

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Görevleri

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 58'inci maddesi uyarınca, Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği kapsamında faaliyetleri yürütmek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Taşınmazlar

Tablo 1: Üniversitemiz Faal Eğitim-Öğretim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı

	EĞİTİM BİRİMİ	BULUNDUĞU YER
ENSTİTÜLER	Bölge Çalışmaları Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
	İslami Araştırmalar Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
FAKÜLTELER	Sanat ve Tasarım Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	İletişim Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Hukuk Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Siyasal Bilgiler Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Yabancı Diller Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	İslami İlimler Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
YÜKSEKOKUL	Yabancı Diller Yüksekokulu	ULUS YERLEŞKESİ

Tablo 2: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazlar

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)			2021 Yılı
	Üniversite	Hazine	Diğer	Toplam Alan (m ²)
ULUS YERLEŞKESİ	10.778	44.401	-	55.179
TOPLAM	10.778	44.401	-	55.179

Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)								Toplam Hizmet Alanı
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Tek. Arş.	Diğer	
ULUS	38.644	-	-	904	-	-	90	15.541	55.179
TOPLAM	38.644	-	-	904	-	-	90	15.541	55.179

1.2. Eğitim Alanları

Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	54	2	2	-	-	-	58
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	54	2	2	-	-	-	58

Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50 (m ²)	Kapasite 51-75 (m ²)	Kapasite 76-100 (m ²)	Kapasite 101-150 (m ²)	Kapasite 151-250 (m ²)	Kapasite 251-Üzeri (m ²)	Toplam
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	2.406	95	-	220	-	-	2721
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	103	140	-	-	-	-	243
Eğitim Laboratuvarı	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2509	235	-	220	-	-	2964

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1 Eğitim Amaçlı Bina ve Tesisler

Tablo 6: Eğitim Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Niteliği	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Kapasite(m ²)
Eğitim Amaçlı Bina	Ulus Yerleşkesi	5	22.528
TOPLAM		5	22.528

1.3.3. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 7: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Toplantı Salonu	
	Adet	m ²
0-50	2	103
51-75	2	140
TOPLAM	4	243

1.4. Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 8: Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Kulüpleri	40	400	440
Yemekhane	3	1.039	360
Kantinler	5	275	250
TOPLAM	48	1.714	1.050

1.5. Hizmet Alanları

Tablo 9: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	154	305
İdari Personel Hizmet Alanları	108	140
TOPLAM	262	445

1.6. Depo ve Arşiv Alanları

Tablo 10: Depo Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Depo	12	390
Arşiv	2	34
TOPLAM	14	424

1.7. Araziler

Tablo 11: . Araziler

Arazinin Adı	2021 Yılı Toplam Alan (m ²)
Bahçe	19026
TOPLAM	19026

1.8. Genel Alanlar

Tablo 12: Genel Alanlar

Alanın Adı	2021 Yılı Toplam Alan (m ²)
Meydan	-
Otopark	4.750
TOPLAM	4.750

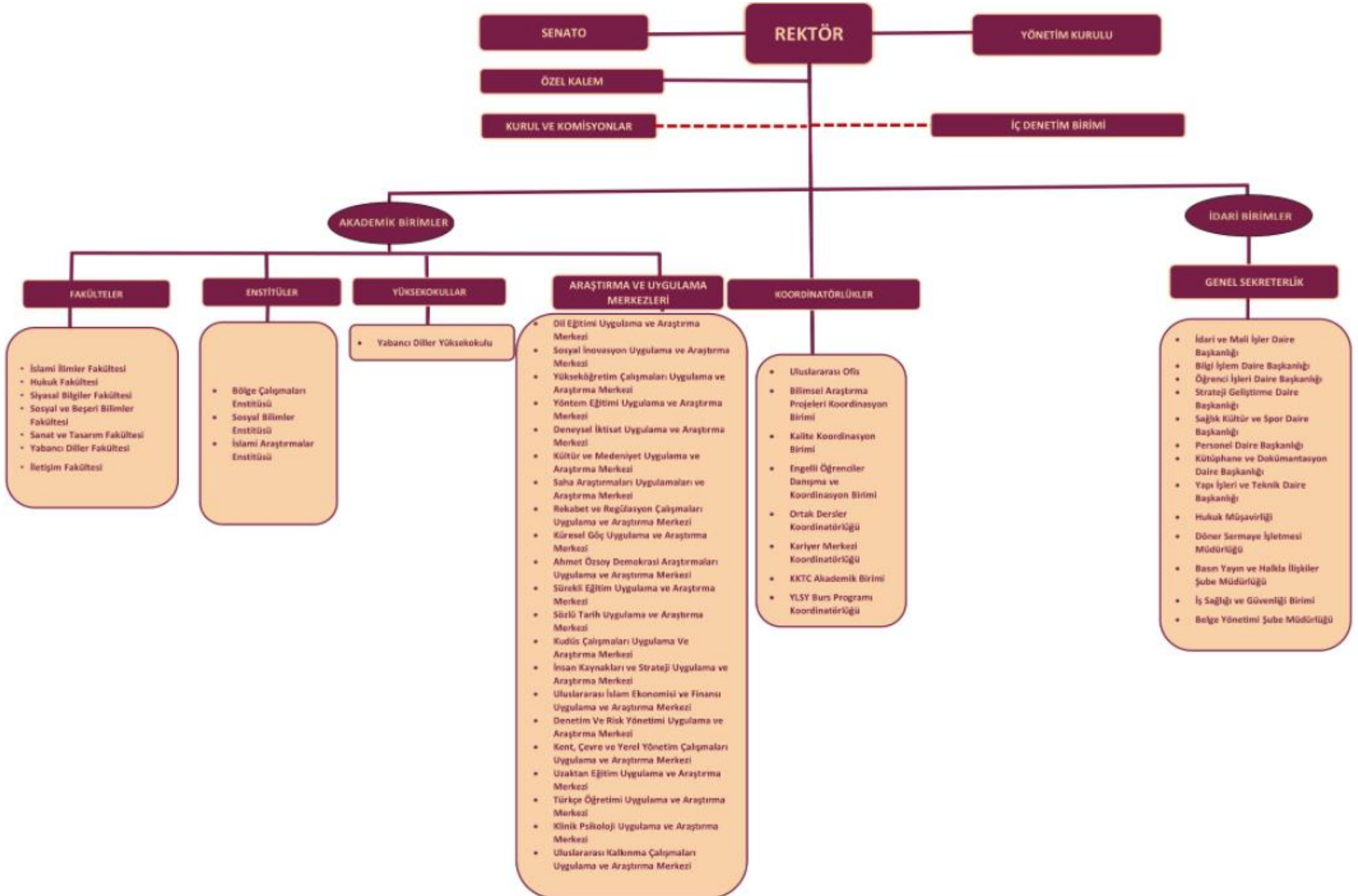


1.9. Yeni Yapılan Yapı ve Tesisler

Tablo 13: Yeni Eklenen Yapı ve Tesisler

Bina ve Tesisin Niteliği	Bulunduğu Yerleşke	Toplam Alan (m ²)
I Blok	ULUS	3.677
TOPLAM		3.677

2. ASBÜ Teşkilat Şeması



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Tablo 14: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2020 Yılı (Adet)	2021 Yılı (Adet)	Artış Oranı(%)
Masaüstü Bilgisayar	612	633	%3,4
Dizüstü Bilgisayar	363	398	%9,6
Tablet	46	46	-
Cep Telefonu	2	2	-
Projeksiyon	36	36	-
Barkot Yazıcı	8	8	-
Barkot Okuyucu	1	1	-
Yazıcı	182	182	-
Fotokopi Makinesi	35	36	%2,9
Faks	8	8	-
Fotoğraf Makinesi	1	1	-
Kameralar	216	216	-
Televizyonlar	43	43	-
Tarayıcılar	51	51	-
Evrak İmha makinası	42	42	-
Engelli Taşıma Aracı	4	4	-
Akıllı Tahta	59	83	%40,7
Telefon	512	582	%13,7
Buzdolabı	46	53	%15,2
TOPLAM	2263	2425	%7,2



3.2. Kütüphane Kaynakları

Tablo 15: Kütüphane Kaynakları

	2019 Yılında Kütüphane Kaynakları			2020 Yılında Kütüphane Kaynakları			2021 Yılında Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektro-nik	Toplam	Basılı	Elektro-nik	Toplam	Basılı	Elektro-nik	Toplam
Kitap Sayısı	40225	5641	45.866	47793	8129	55.922	51.481	8422	59.903
CD/DVD	-	-	-	-	-	-	-	-	-



3.3. Taşıtlar

Tablo 16: Taşıtlar

TAŞITIN CİNSİ	2020 Yılı	2021 Yılı
Otomobil	6	6
Transit	1	1
Pick-up	1	1
Otobüs	1	1
TOPLAM	9	9

4. İnsan Kaynakları

Tablo 17: Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2021 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)
Akademik Personel	214	258	273	308	%12,82
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	26	24	23	20	-%13,04
İdari Personel	118	127	133	134	%0,75
TOPLAM	358	409	429	462	%7,69

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 18: Akademik Personelin Kadro Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	51	27	78
Doçent	35	34	69
Doktor Öğretim Üyesi	79	59	138
Öğretim Görevlisi	69	23	92
Araştırma Görevlisi	74	72	146
TOPLAM	308	215	523



4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Üniversitemizin 2021 yılı itibariyle çeşitli birimlerinde görev yapan Akademik personel sayıları ve kadroların istihdam şekillerine göre dağılımı aşağıdaki Tablo 19’da sunulmuştur.

Tablo 19: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	11	7	19	1	14	52
Hukuk Fakültesi	9	4	14	2	31	60
Siyasal Bilgiler Fakültesi	17	14	16	4	16	67
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	9	6	18	3	10	46
Yabancı Diller Fakültesi	4	1	6	2	2	15
Sanat ve Tasarım Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Yabancı Diller Yüksek Okulu	-	1	1	41	-	43
Bölge Çalışmaları Enstitüsü	-	1	1	1	1	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	1	3	-	-	4
Rektörlük	-	-	1	15	-	15
GENEL TOPLAM	51	35	79	69	74	308



4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizin 2021 yılı Aralık ayı itibariyle çeşitli birimlerinde görev yapan Yabancı Uyruklu Akademik personel sayıları aşağıdaki Tablo 20’de sunulmuştur.

Tablo 20: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Birim	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Sudan, Japonya	2
Yabancı Diller Fakültesi	Japonya	1
İslami İlimler Fakültesi	Suriye, Irak, Ürdün, Hindistan	5
Yabancı Diller Yüksekokulu	ABD, Suriye, Mısır, Irak, İran, Japonya	11
Bölge Çalışmaları Enstitüsü	İtalya	1
TOPLAM		20

4.1.4. Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

Tablo 21: Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

		Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	Toplam
657/Ek-25		1	-	-	-	-	-	1
2547/39	Yurtiçi	5	4	2	-	1	2	14
6245/14	Yurtdışı	7	7	6	-	8	2	30
	Yurtiçi	1	-	-	-	-	-	1
2547/38	Yurtdışı	2	-	-	-	-	-	2
	Yurtiçi	8	2	3	-	-	-	13
2547/37		1	3	1	-	-	-	5
2547/40-a		3	3	-	1	-	-	7
2547/40-b		-	-	-	-	-	-	-
2547/40-c		3	-	1	-	-	-	4
2547/40-d		4	1	2	-	-	-	7
2547/31		-	-	-	-	1	-	1
GENEL TOPLAM		35	20	15	1	10	4	85



Tablo 22: Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Görev Dayanağı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Alanında Uzman	Toplam
2547/31	1	3	-	4	-	24	32
2547/35	-	-	-	-	7	-	7
2547/38	-	-	-	2	-	-	2
2547/39	-	-	-	-	6	-	6
2547/40-a	10	2	3	1	-	-	16
2547/40-b	-	-	1	-	-	-	1
2547/40-d	4	5	4	2	-	-	15
657/Ek-25				1			1
GENEL TOPLAM	15	10	8	10	13	24	80



4.1.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 23: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

ÜNVANI	20-24 yaş		25-29 yaş		30-34 yaş		35-39 yaş		40-44 yaş		45 yaş üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	38	51
Doçent	-	-	-	-	-	2	3	9	-	7	2	12	35
Doktor Öğr.Üyesi	-	-	-	-	9	7	13	12	12	16	4	6	79
Öğretim Görevlisi	-	-	4	4	14	10	16	6	4	1	5	5	69
Araştırma Görevlisi	1	1	19	24	11	16	1	-	-	-	1	-	74
Toplam Kişi Sayısı	1	1	23	28	34	35	33	27	16	29	20	61	308
Yüzde (%)	0,32	0,32	7,47	9,10	11,04	11,36	10,71	8,77	5,20	9,41	6,50	19,80	100

Tablo 23’da Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde, %59,09’lık kısmının 40 yaş ve altında olduğu görülmektedir.

4.1.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 24: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

ÜNVANI	1-3 yıl		4-6 yıl		7-10 yıl		11-15 yıl		16-20 yıl		21 yıl üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	1	-	2	4	-	2	-	3	1	2	4	32	51
Doçent	-	4	1	5	2	6	1	5	1	5	-	5	35
Doktor Öğr.Üyesi	10	9	7	6	15	13	5	7	1	4	-	2	79
Öğretim Görevlisi	12	11	11	1	9	9	8	3	2	2	1	-	69
Araştırma Görevlisi	13	18	12	17	7	6	-	1	-	-	-	-	74
Toplam Kişi Sayısı	36	42	33	33	33	36	14	19	5	13	5	39	308
Yüzde (%)	11,69	13,64	10,71	10,71	10,71	11,69	4,55	6,17	1,62	4,22	1,63	12,66	100

4.1.7. Akademik Personel Atamaları ve Ayrılmaları

Tablo 25: Birimlere Göre 2021 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	2	1	5	1	3	12
Hukuk Fakültesi	-	-	3	2	-	5
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	1	3	1	1	6
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	3	1	3	1	3	11
Yabancı Diller Fakültesi	-	-	2	-	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1
Doğu ve Afrika Araştırma Enstitüsü	-	-	-	7	-	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	1	1
Rektörlük	-	-	-	6	-	6
GENEL TOPLAM	6	3	16	18	8	51

Tablo 26: 2021 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Ayrılma Nedeni	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	1	-	-	-	-	1
Yaş Haddinden Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Malulen Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Naklen Ayrılma	3	-	-	1	-	4
İstifa	-	-	3	2	4	9
Görevinden çekilmiş sayılma	-	-	-	-	-	-
Görev Süresi Bitenler	-	-	-	-	-	1
Vefat	-	-	-	-	-	-
Kamu Gör. Çıkarma	-	-	-	-	1	1
GENEL TOPLAM	4	-	3	3	4	16

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

Tablo 27: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Genel İdare Hizmetleri	104	107	107
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	1
Teknik Hizmetleri Sınıf	20	22	23
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	2	3	3
Toplam	127	133	134

Tablo 28: 2021 Yılı İdari Personel Kadro Durumu

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	K	E	Toplam	
Genel İdare Hizmetleri	44	63	107	109
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1	8
Teknik Hizmetleri Sınıfı	8	15	23	39
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	6
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	2	3	1
Toplam	54	80	134	163

4.2.1. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Tablo 29: Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	-	4	4	% 3,0
TOPLAM	-	4	4	% 3,0

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 30: İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	3	4	8	84	35	134
Yüzde (%)	% 2,23	% 2,98	% 5,97	% 62,68	% 26,11	% 100

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 31: İdari Personel Hizmet Süresi

	1 Yıl Altı	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	1	5	13	47	29	12	27	134
Yüzde (%)	0,74	% 3,73	% 9,7	%35,07	% 21,64	% 8,96	% 20,15	% 100

4.2.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 32: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21 - Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	1	3	7	33	32	44	14	134
Yüzde (%)	0,74	% 2,23	% 5,26	% 31,50	% 23,30	% 30,07	% 11,27	% 100



4.2.5. İdari Personel Atamaları /Ayrılmaları

Tablo 33: 2021 Yılı Atanan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
İdari İdari Personel	2	5	1	8
	2	5	1	8

Tablo 34: 2021 Yılı Ayrılan İdari Personel Sayısı

	2021 Yılı Ayrılan İdari Personel Sayısı
Emekli	2
İstifa	2
Ölüm	1
Nakil	2
Diğer	-
TOPLAM	7

Tablo 35: İdari Personele Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Programı

Eğitimin Konusu	Eğitimin Süresi (gün)	Eğitimin Süresi (Saat)	Eğitime Katılan Kişi Sayısı
Eğiticilerin Eğitimi	1	3	65
İletişim Eğitimi	1	1	176
Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi	1	1	98
Stres Yönetimi Eğitimi	1	1,5	104
EBYS Eğitimi Standart Dosya Planı ve Arşiv İşlemleri Eğitimi	1	3	49
Risk Eylem Planı	1	1	8
Öğrenci Bilgi Sistemi Eğitimi	1	1	123
Aday Memurların Temel Eğitimi ve Hazırlayıcı Eğitimi	31	190	2
Öfke Kontrolü Eğitimi	1	1,5	143
-İnsan Hakları Temelinde İş Yerinde Cinsiyet Eşitliği -İnsan Hakları ve Kamu Denetçiliği Kurumu Bağlamında İyi Yönetim İlkeleri -İnsan Hakları Çerçevesinde Etik -İnsan Hakları	1	3	283
Afet Farkındalık Eğitimi	4	5	98
Takım Çalışması ve Motivasyon Eğitimi	1	3	65
Toplam	45	214	1214

Tablo 36: Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

İstihdam Durumu	2018 yılı	2019 yılı	2020 yılı	2021
İşçi	163	165	164	163

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.1.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1.1. Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 37: 2020-2021 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Fakülteler	2798	1634	1164	-	-	-	2798	1634	1164
Enstitüler	1369	655	714	-	-	-	1369	655	714
TOPLAM	4167	2289	1878	-	-	-	4167	2289	1878



5.1.1.2.Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 38: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıtlı Olan Öğrenci Sayıları					
	Yüksek Lisans				Doktora	
	Tezli		Tezsiz			
	K	E	K	E	K	E
Sosyal Bilimler Enstitüsü						
İslami Araştırmalar Enstitüsü	23	24	8	2	15	11
Bölge Çalışmaları Enstitüsü	11	21	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	79		10		26	

5.1.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 39: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimler	I. Öğretim		I. Öğretim Toplamı
	Erkek	Kız	
Siyasal Bilgiler Fakültesi	178	177	355
Yabancı Diller Fakültesi	15	27	42
İslami İlimler Fakültesi	41	83	124
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	99	189	288
Hukuk Fakültesi	85	88	173
Enstitüler	13	15	28
KKTC Akademik Birimi	31	44	75
TOPLAM	462	623	1085

5.1.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 40: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	LYS Kontenjanı	LYS Sonucu Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran	Toplam Kayıt
Siyasal Bilgiler Fakültesi	240	243	0	2	245
Yabancı Diller Fakültesi	100	97	2	1	98
Hukuk Fakültesi	150	151	0	0	151
İslami İlimler Fakültesi	80	81	0	0	81
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	250	248	0	5	253
TOPLAM	820	820	2	8	828

5.1.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 41: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Programın Adı/ Birim	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans /Lisansüstü Programı				
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Etiyopya	1	2	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Azerbaycan	-	1	1
Yabancı Diller Fakültesi	Almanya	1	-	1
Yabancı Diller Fakültesi	A.B.D	1	-	1
Yabancı Diller Fakültesi	İran	-	1	1
Yabancı Diller Fakültesi	Endonezya	-	1	1
Yabancı Diller Fakültesi	İtalya	1	-	1
Hukuk Fakültesi	Cezayir	1	-	1
Hukuk Fakültesi	Özbekistan	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	Nijerya	1	-	1
İslami İlimler Fakültesi	Hindistan	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	Pakistan	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	Bangladeş	-	1	1

İslami İlimler Fakültesi	Benin	-	1	1
Bölge Çalışmaları Enstitüsü	Tayland	-	1	1
Bölge Çalışmaları Enstitüsü	Libya	1	-	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Irak	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Somali	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Nijer	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Uganda	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Afganistan	1	-	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Ürdün	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Pakistan	1	1	2
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Mısır	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Kenya	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	İran	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Bangladeş	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	A.B.D	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Afganistan	1	2	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Azerbaycan	2	-	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gambia	-	2	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arnavutluk	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Endonezya	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Venezuela	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yemen	1	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kenya	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Mısır	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gana	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gabon	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tacikistan	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Zambia	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kosova	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fas	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Pakistan	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Somali	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Nijerya	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kolombiya	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Belçika	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Nijer	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yunanistan	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kazakistan	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamerun	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Zambia	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İran	2	2	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Liberya	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Almanya	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Kongo	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Karadağ	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Afganistan	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Ürdün	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Endonezya	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Zimbabve	1	-	1



5.1.1.6. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 42: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	K	E	T	K	E	T
Fakülteler	38	13	51	5	13	18
Enstitüler	3	5	8	-	-	-
TOPLAM	41	18	59	5	13	18

5.1.1.7. Çift Ana dal ve Yan dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Tablo 43: Çift Ana dal ve Yan dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Birim	2020-2021			2021-2022		
	Çift Anadal	Yandal	Toplam	Çift Anadal	Yandal	Toplam
Siyasal Bilgiler Fak.	1	5	6	1	3	4
Yabancı Diller Fak.	-	-	-	-	-	-
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak.	1	-	1	1	1	2
Hukuk Fak.	-	1	1	-	2	2
İslami İlimler Fak.	-	-	-	2	1	3
TOPLAM	2	6	8	4	7	11

5.1.1.7. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 44: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Diğer (Mezun)	Toplam
Fakülteler	77	-	74	80	45	276
Enstitüler	40	-	49	4	140	233
TOPLAM	117	-	123	84	185	509

5.1.2.Beslenme Hizmeti

Tablo 45: Beslenme Hizmeti

YEMEK HİZMETİ SUNULAN MERKEZLER	YEMEK ADEDİ	
	PERSONEL	ÖĞRENCİ
Rektörlük yemekhane	17.991	58.772
TOPLAM	17.991	58.772

5.1.6. İktisadi İşletme Müdürlüğü

Tablo 46: İdari Personel

İdari Personel	Sayısı
İktisadi İşletme Müdürü	1
Sigortalı işçi	-
Görevli işçi	8
TOPLAM	9

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı İktisadi İşletme Müdürlüğü Yönetim Kurulunun 06.09.2016 tarih ve 2016/202-A no'lu Kararı ile kurulmuştur.

5.1. Araştırma Hizmetleri

Tablo 47: Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı							
Projeler	2021 Yılı						
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Harcanan Ödenek TL	Kalan Ödenek TL
TÜBİTAK	1	1	2	0	474.779,36 TL	262.613,80 TL	212.165,56 TL
A.B HİBESİ	-	-	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	9	5	14	5	902.266.61 TL	67.824,80 TL	834.441,81 TL
KALKINMA AJANSI	-	-	-	1	303.200,00 TL	297.799,81 TL	5.400,19 TL
YTB	-	1	1	-	115.200,00 TL	50.000,00 TL	65.200,00 TL
TOPLAM	10	7	17	6	1.795.445,97 TL	678.238,41 TL	1.117 207,56 TL

Tablo 47’de dış proje desteklerine ait bilgilere yer verilmektedir. Kurum içi desteklerle kıyaslandığında kurum dış projelerin (A.B., TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, vb.) ok sınırlı sayıda kaldığı ve devamlılık gösteremediğı görölmektedir.

Tablo 48: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birimler	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliğı Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliğı Yapılan Dergi Sayısı
İslami İlimler Faköltesi	12	15	16	85
Hukuk Faköltesi	-	-	-	-

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	11	6	3	8
Yabancı Diller Fakültesi	4	-	2	4
Siyasal Bilgiler Fakültesi	14	5	12	26
Sosyal bilimler Enstitüsü	1	-	4	4
Bölge Çalışmaları Enstitüsü	2	-	2	-
TOPLAM	44	26	39	161



5.4. İdari Hizmetler

Tablo 49: İhale Bilgileri

İhale Türü (Bütçe Kodu)	İhale Usülleri								Doğrudan Temin (4734/22-a-b-c-d-h)		DMO		Doğ.Temin Kült.Varl.İh.Yönetm .27/ a-c-h-1-ç	
	Açık İhale 4734/19		Belli İstekliler Arasında İhale 4734/20		Pazarlık Usulü 4734/21		Genel Toplam							
	Sonuçlanan İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Sonuçlanan İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Sonuçlanan İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	İhalelerin Tutarı (TL)
Mal Alımı	2	1.463.417	-	-	1	310.000	3	1.773.417	143	4.002.160.51	18	2.089.887,17	1	230.100
Hizmet Alımı	2	4.794.316	-	-	1	485.000	3	5.279.316	48	155.814,18	-	-	1	336.300
Yapım İşİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	4	6.257.733	-	-	2	795.000	6	7.052.733	191	4.157.974.69	18	2.089.887,17	2	566.400

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanunun 60’ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanunun 15’inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin-Hesap Birimi ile Raporlama ve İç Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda iki kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.







ASBÜ

II. AMAÇ ve HEDEFLER

ASBÜ



A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo 50: İdare Amaç ve Hedefleri

Amaç -1 Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak.	
H.1.1	Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye’de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek.
H.1.2	Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.
H.1.3	Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek.
H.1.4	Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak.
H.1.5	Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek.
Amaç -2 Asbü Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.	
H.2.1	Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak.
H.2.2	ASBÜ’nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek.
H.2.3	Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak.
H.2.4	Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak.
H.2.5	Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak.
Amaç -3 Araştırmaları Ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik Ve Girişimciliği Desteklemek.	
H.3.1	Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek.
H.3.2	Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek.
H.3.3	Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.
Amaç -4 Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel Ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek	
H.4.1	Üniversiteye tahsisli mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak.
H.4.2	Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapmak.
H.4.3	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.
Amaç-5 Misyonunu Etkin Bir Şekilde Yerine Getirebilmek İçin Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak Ve Geliştirmek.	
H.5.1	ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.
H.5.2	Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.



H.5.3	Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek.
H.5.4	Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak.
H.5.5	Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak.

B. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. ASBÜ’nün konum tercihi araştırma, eğitim, girişimcilik ve toplumsal katkı eksenlerinde başarıya ulaşmak amacıyla topluma dokunan araştırmalar yapmak şeklinde tanımlanabilir. Bu tanımlamaya uygun olacak şekilde ASBÜ’nün amacı; Türkiye’deki sosyal bilim araştırmalarında öncü rol üstlenen, sosyal bilimler alanında evrensel değerler ışığında yapacağı araştırmalarla ülkenin ve bölgenin geleceğine yön veren ve bu bağlamda araştırma çıktılarını eğitim ve diğer yaygınlaştırma süreçleri aracılığıyla toplum yararına sunan bir üniversite olmaktır. ASBÜ, yukarıda sıralanan eksenler ışığında yenilikçi yaklaşımlar izleyen “araştırma odaklı” ve “araştırma altyapısına dayalı” bir üniversitedir. Örneğin, eğer bir üniversite uluslararası ölçekte tanınan bir araştırma üniversitesi olma tercihinde bulunmuşsa, o zaman, lisanstan daha çok lisansüstü programlara öncelik ve ağırlık vermesi beklenir. Bu minvalde ASBÜ, lisansüstü programlara ağırlık vermekte, bu programlar aracılığı ile yürütülen araştırmaları teşvik etmekte ve destek vermektedir. Bu teşvik ve desteklere ilişkin olarak ASBÜ bünyesinde kurulan araştırma ve uygulama merkezleri de yoğun bir şekilde iç ya da dış kaynaklı destek sunmaktadır. ASBÜ, bu eksenler ile ilgili tüm faaliyetlerini ve süreçlerini yönetirken finansal yönetim, iç operasyonlar, paydaş ilişkileri, kurumsal öğrenme ve ilerlemeye yönelik işlemlerini de eşgüdümlü olarak organize etme yöntemini tercih eder.

Ülkemizin 2024 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onbirinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevre korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Kamu kaynaklarının ihtiyaçlar doğrultusunda tahsisi ve etkili kullanımında bütçesel süreçten beklenen; politika oluşturma, planlama ve bütçeleme arasındaki bağın iyi bir şekilde kurulmasıdır. Üniversitemiz kaynaklarının öncelikler çerçevesinde etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ve şeffaflığın sağlanması ilkeleri gereği hazırlanan Faaliyet Raporu ile Üniversite faaliyetlerinin kamuoyunun bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

C. Diğer Hususlar

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile temel politikaları ve önceliklerinin yanında;

- ✓ Hızla üretilen yeni bilgilerin ve oluşan yeni bilgi alanlarının tümünü kapsayacak şekilde programlarını genişletmek,
- ✓ Eğitimde, mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek,
- ✓ Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak,
- ✓ Paydaşlarına hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modelleri geliştirmek, gibi beklentileri karşılamaya yönelik politikaları da vardır.





ASBÜ

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

ASBÜ



A. Mali bilgiler

Üniversitemizin 2021 Yılı bütçesinin uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilerle sonuçların yansıtıldığı mali tablolar aşağıda sunulmuştur.

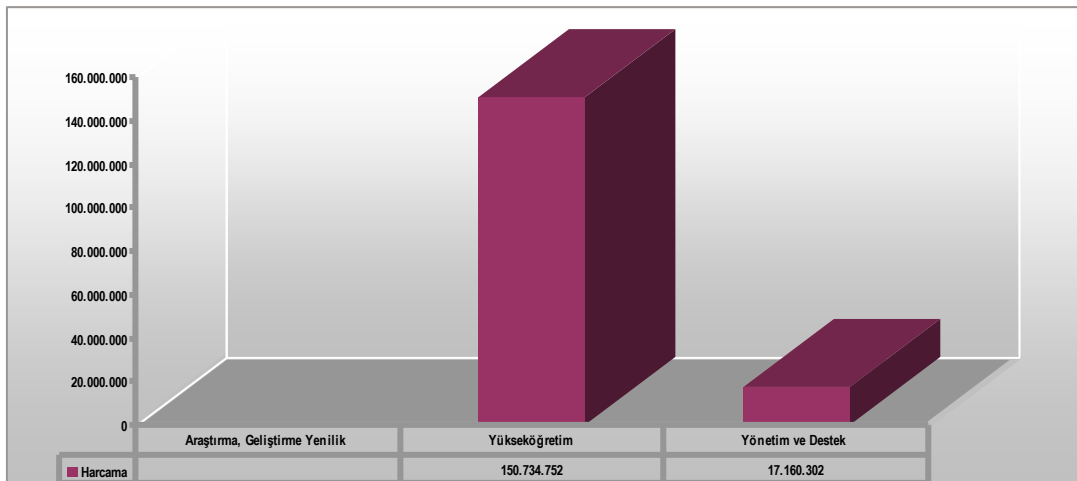
1. Bütçe Uygulama Sonuçları:

Üniversitemizin 2021 yılında başlangıç ödeneği toplamı 150.867.000 TL.'dir. Yıl içinde yedek ödenekten 11.489.000 TL., likit karşılığı ödenek kaydından 11.152.897 TL. ve gelir fazlası ödenek kaydı işleminden de 1.572.520 TL. Eklenerek yılsonu toplam ödeneği 175.081.417 TL. Olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu toplam harcama 167.895.054 TL. Olarak gerçekleşmiştir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin program sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarlarının dağılımı Tablo 51 ve 52'de, detay düzeyde kurumsal sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı değişimi ve bütçe gelirleri sırasıyla Tablo 53, Tablo 54'de ve Tablo 55'de gösterilmiştir.

Tablo 51: Program Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2021 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.579.000	0	0	1.579.000	0
YÜKSEKÖĞRETİM	126.249.000	47.717.670	18.399.753	155.566.917	150.734.752
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	23.039.000	3.208.500	8.312.000	17.935.500	17.160.302
İDARE BÜTÇESİ TOPLAMI	150.867.000	50.926.170	26.711.753	175.081.417	167.895.054

Grafik 1: Program Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı



Tablo 52: Program Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2021				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme / Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.579.000	1.579.000	0	0	0
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.579.000	1.579.000	0	0	0
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	1.579.000	1.579.000	0	0	0
YÜKSEKÖĞRETİM	126.249.000	155.566.917	150.734.752	119	97
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	125.824.000	154.081.917	149.450.065	119	97
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	4.928.000	5.100.000	5.007.168	102	98
<i>Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler</i>	0	47.506	37.781		80
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	72.297.000	78.276.000	77.659.449	107	99
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	48.139.000	69.412.691	65.854.167	137	95
<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	180.000	272.550	173.156	96	64
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	280.000	973.170	718.346	257	74
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	425.000	1.485.000	1.284.687	302	87
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	241.000	1.191.000	1.120.854	465	94
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	5.000	5.000	0	0	0
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	179.000	289.000	163.833	92	57
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	23.039.000	17.935.500	17.160.302	74	96
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	536.000	422.500	389.738	73	92
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	180.000	119.000	91.149	51	77
<i>İç Denetim</i>	356.000	303.500	298.589	84	98
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	22.503.000	17.513.000	16.770.564	75	96
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	1.388.000	1.409.500	1.379.669	99	98
<i>Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması</i>	0	10.000	0		0
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	3.656.000	2.476.500	2.297.646	63	93
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	2.635.000	2.264.000	2.214.775	84	98
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	3.147.000	2.997.000	2.843.352	90	95
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	7.287.000	5.289.000	5.197.538	71	98
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	1.359.000	866.500	857.404	63	99
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	3.031.000	2.200.500	1.980.181	65	90
GENEL TOPLAM	150.867.000	175.081.417	167.895.054	111	96



Tablo 53: Detay Düzeyde Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

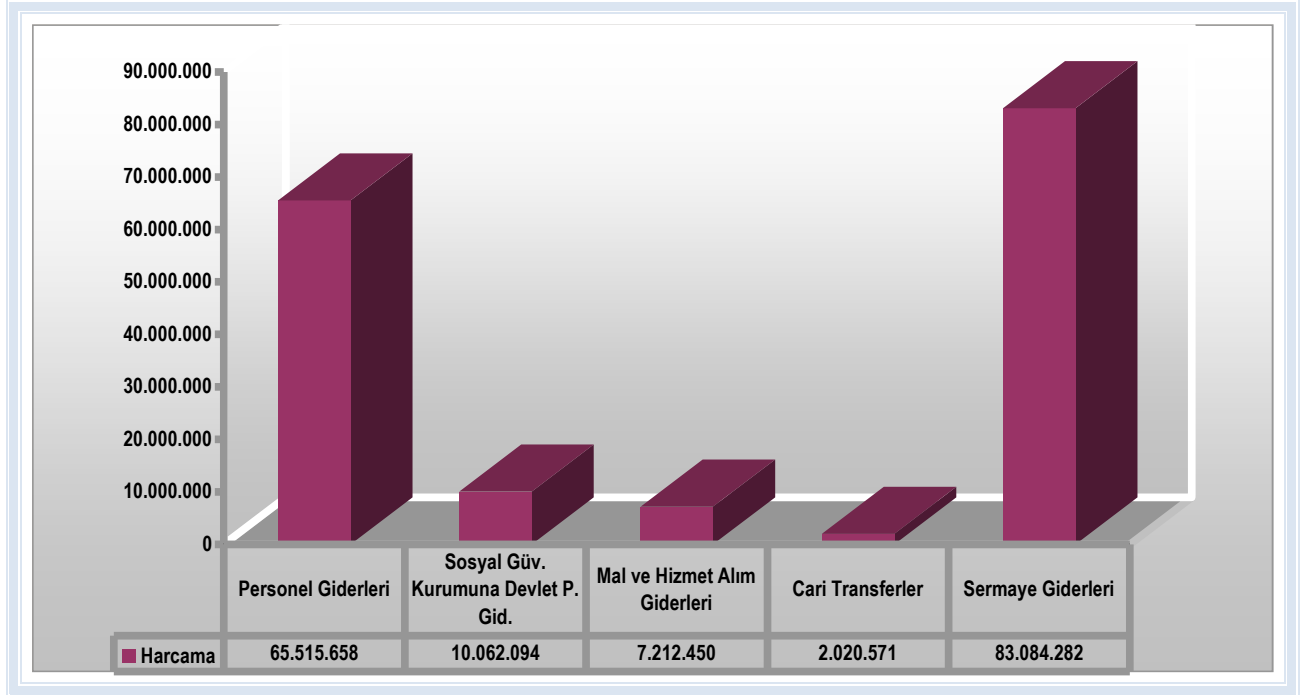
KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2021				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Ger/Öd ene(%)	Gerç/ Toplam Ödenek(%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	12.358.000	7.171.900	5.496.127	44	77
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	1.117.000	991.000	976.888	87	99
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	7.422.000	9.884.500	9.266.223	125	94
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	16.075.000	18.576.000	18.399.159	114	99
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	2.297.000	1.876.000	1.266.366	55	68
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	2.119.000	2.925.000	2.529.830	119	86
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	2.847.000	2.736.500	2.669.089	94	98
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	77.139.000	83.908.191	80.797.975	105	96
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1.337.000	770.500	735.038	55	95
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	1.359.000	866.500	857.404	63	99
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	284.000	119.000	91.149	32	77
TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	1.131.000	39.138	39.025	3	100
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.383.000	4.304.586	3.949.194	286	92
DOĞU VE AFRİKA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	834.000	107.201	107.201	13	100
BATI DÜNYASI ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	828.000	24.851	24.851	3	100
İSLAM ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	696.000	627.450	617.679	89	98
HUKUK FAKÜLTESİ	3.875.000	7.816.658	7.802.036	201	100
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	5.634.000	10.003.169	9.970.143	177	100
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	11.000	198.382	198.350	1.803	100
SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ	104.000	224.197	224.114	215	100
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.274.000	6.261.179	6.254.005	191	100
DİNİ İLİMLER FAKÜLTESİ	3.436.000	7.284.266	7.275.706	212	100
YABANCI DİLLER FAKÜLTESİ	2.351.000	2.499.000	2.491.666	106	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2.956.000	5.092.248	5.083.293	172	100
BÖLGE ÇALIŞMALARI ENSTİTÜSÜ	0	774.000	772.544		100
GENEL TOPLAM	150.867.000	175.081.417	167.895.054	111	96



Tablo 54: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

EKO. KOD.	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	KALAN
01	Personel Giderleri	54.879.000	32.285.062	21.414.842	65.749.220	65.515.658	233.562
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet P. Giderleri	8.663.000	6.132.410	4.724.910	10.070.500	10.062.094	8.406
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.866.000	4.109.000	0	9.975.000	7.212.450	2.762.550
05	Cari Transferler	1.959.000	297.506	0	2.256.506	2.020.571	235.935
06	Sermaye Giderleri	79.500.000	8.102.191	572.000	87.030.191	83.084.282	3.945.909
TOPLAM		150.867.000	50.926.170	26.711.753	175.081.417	167.895.054	7.186.363

Grafik 2: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı



Tablo 55: 2021 Yılı Bütçe Gelirleri

Gelirler				Açıklama	2021		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini(TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerç/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	780.000	2.536.760	325,2
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	500	
03	1	1	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	11.050	
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	100.000	309.402	309,4
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	200.000	326.500	163,3
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	400.000	1.305.960	326,5
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	30.000	401.813	1.339,4
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	50.000	90.340	180,7
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	0	80.962	
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	10.232	
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	149.862.000	171.969.108	114,8
04	2	1	01	Hazine Yardımı	70.362.000	75.718.000	107,6
04	2	2	01	Hazine Yardımı	79.500.000	96.214.000	121,0
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	37.108	
05				Diğer Gelirler	225.000	2.087.786	927,9
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	119.324	
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	97.264	
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	1.357	
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	795.032	
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	225.000	887.854	394,6
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	186.955	
Toplam					150.867.000	176.593.654	117,1



Tablo 56: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu

Sıra No	SEKTÖRÜN ADI	PROJE NUMARASI	PROJENİN ADI	PROJENİN YERİ (İLÇESİ)	BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHLERİ	PROJE (KEŞİF) BEDELİ (TL.)	ÖNCEKİ YILLAR HARCAMASI (TL.)	PROGRAM YILI ÖDENEĞİ* (TL.)	FİİLİ ÖDENEK** (TL.)	DÖNEM SONUNA KADAR				YATIRIMIN DURUMU ***
										NAKDİ HARCAMA (TL)	PROGRAM YILI ÖDENEĞİNE GÖRE NAKDİ Gerç. %	FİİLİ ÖDENEĞİNE GÖRE NAKDİ Gerç. %	Fiziki Gerç. %	
1	Eğt.-Yükseköğretim	2015H03-2361	DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	Altındağ	2015-2023	26.000.000		1.000	1.000	0	0,00%	0,00%	0,00%	Devam Ediyor
2	Eğt.-Yükseköğretim	2018H03-39101	KAMPÜS ALTYAPISI	Altındağ	2018-2021	11.350.000	9.350.000	2.000.000	2.000.000	587.000	29,35%	29,35%	87,55%	Devam Ediyor
3	Eğt.-Yükseköğretim	2021H03-168390	MUHTELİF İŞLER	Altındağ	2021-2021	5.497.000		5.497.000	5.497.000	4.367.000	79,44%	79,44%	79,44%	Bitti
4	Eğt.-Yükseköğretim	2021H03-168386	ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ	Altındağ	2021-2021	1.000.000		1.000.000	1.000.000	194.000	19,40%	19,40%	19,40%	Bitti
5	Eğt.-Yükseköğretim	2021H03-168388	YAYIN ALIM	Altındağ	2021-2021	1.000.000		1.000.000	1.000.000	413.000	41,30%	0,00%	41,30%	Bitti
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ TOPLAMI						44.847.000	9.350.000	9.498.000	9.498.000	5.561.000	58,55%	58,55%	33,25%	
6	Eğt.-Kültür	2014H04-2026	MUHTELİF ETÜT PROJE İŞLERİ	Altındağ	2014-2023	3.529.382	3.524.382	1.000	1.000	0	0,00%	0,00%	99,86%	Devam Ediyor
7	Eğt.-Kültür	2014H04-2027	TARİHİ BİNALARIN RESTARASYONU	Altındağ	2014-2023	242.545.840	131.546.840	76.398.000	76.398.000	76.393.000	99,99%	99,99%	85,73%	Devam Ediyor
YÜKSEKÖĞRETİM KÜLTÜRİ SEKTÖRÜ TOPLAMI						246.075.222	135.071.222	76.399.000	76.399.000	76.393.000	99,99%	99,99%	85,93%	
TOPLAM						290.922.222	144.421.222	85.897.000	85.897.000	81.954.000	95,41	95,41%	77,81%	

1. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Üniversitemiz 2021 yılında tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi, gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranmaktadır.

Bütçe uygulamalarına ilişkin tablolarda görüldüğü gibi; 150.867.000 TL. olan başlangıç ödeneği yıl sonunda 175.081.417 TL. olmuş, yıl sonu harcama toplamı ise 167.895.054 TL. olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 54’de görüldüğü gibi 2021 Yılı bütçemiz harcamalarında tasarruf tedbirlerinden kaynaklanan kısıtla 167.895.054 TL.’lik miktarla %96 oranında gerçekleşmiştir.

1.1. Döner Sermaye Bütçesi

1.1.1. Döner Sermaye Gelir / Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 57: Döner Sermaye Gelir / Gider Gerçekleşmeleri

		2020 Yılı	2021 Yılı
DÖNER SERMAYE GELİRLERİ		925.218,87	2.533.601,55
A) Döner Sermaye Gelirleri			
a) Faaliyet Gelirleri		918.167,28	2.510.051,86
b) Faaliyet Dışı Gelirler		7.051,29	23.549,69
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri			
a) Faaliyet Gelirleri			
b) Faaliyet Dışı Gelirler			
DÖNER SERMAYE GİDERLERİ			
A) Döner Sermaye Giderleri		1.115.175,98	2.044.165,75
1) Cari Giderleri		1.107.479,84	1.893.849,66
a) Personel Giderleri			
b) Hizmet Alımı Giderleri		17.291,51	150.316,09
f) Diğer Cari			
2) Yatırım Giderleri			
3) Transfer Giderleri			
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri			
1) Cari Giderleri			
a) Personel Giderleri			
b) Hizmet Alımı Giderleri			
c) Diğer Cari			
2) Yatırım Giderleri			
3) Transfer Giderleri			

2. Mali Denetim Sonuçları

2020 yılı Sayıştay Denetim Raporunda, Üniversitemiz mali rapor ve tablolarının tüm yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmış olup, 2021 yılına ait denetimler ise devam etmektedir.



B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 Sayılı Kanunla değişik 58.maddesi” ve “26/11/2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik gereğince Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan ve desteklenmesi için BAP Komisyonuna sunulan araştırma proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili faaliyetler
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına dayanılarak hazırlanan Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uyarınca üniversitemizde yürütülen yüksek lisans, doktora programlarından oluşan lisansüstü eğitim ve öğretime ilişkin tüm faaliyetler
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Bu kapsamda üniversitemiz kütüphanesine her yıl basılı ve elektronik yayın alımı yapılmakta ve online kütüphanelere erişim sağlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğrenci yetiştirme amacıyla ilgili amaç ve ilkeleri belirlenen hükümler çerçevesinde birinci öğretim öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin tüm faaliyetler
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının; Üniversitemiz öğrencilerinin tüm beslenme faaliyetleri.



		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili hükümleri çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemizin yapacağı plan ve programlar dâhilinde; öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla kültür, sanat ve spor alanlarında başarılı olmaları için gerekli alt yapıyı hazırlamak, sunulan hizmetlerle öğrencilerimizin, personelimizin ve hizmet alanlarımızın memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak, hizmet alanları açısından öğrenci/personel odaklı olmak, hizmetleri üstün fiziki ortam ve teknolojik donanımlarla sunma faaliyetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemizin yapacağı plan ve programlar dâhilinde; öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla gerekli alt yapıyı hazırlamak, sunulan hizmetlerle öğrencilerimizin, personelimizin ve hizmet alanlarımızın memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak, hizmet alanları açısından öğrenci/personel odaklı olmak, hizmetleri üstün fiziki ortam ve teknolojik donanımlarla sunma faaliyetleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	31.01.2013 tarih ve 28545 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 22.01.2013 tarih ve 6410 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 2. Maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek MADDE 148 ile kurulan Üniversitemiz birimlerinden olan Hukuk Müşavirliğinin 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 35 inci maddesinde yer alan hükümlere ilişkin faaliyetler



ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İç Denetim	22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunla ihdas edilen iç denetçi kadrolarına istinaden Üniversitemizde iç denetim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, raporlanması ve sonuçlarının izlenmesine ilişkin tüm faaliyetler
	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemiz bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
	Genel Destek Hizmetleri	2547 sayılı kanun ve diğer ilgili mevzuat hükümleri gereğince; Eğitim – öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasında, gereken hizmetlerin ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakları en verimli şekilde kullanılmasını için yürütülen faaliyetler
	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.



2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl:	2021
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı %	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0040	0,0500	0,05	0,0070	0,0089	0,0108	0,0100	0,0128	20	Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	3	14	15	7	10	9	9	9	64	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0400	0,0900	0,0900	0,0300	0,0395	0,0672	0,0712	0,0712	79	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	3	40	140	27	74	6	3	110	275	Aşıldı
Değerlendirme		<p>Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek alarak sağlanması, gerek öğretim elemanlarının bu yönde çalışmaları ile söz konusu performans gösterge hedeflerine ulaşmayı amaçlamıştır. Fakat yaşanan Covid-19 pandemi süresince söz konusu faaliyetler etkin olarak gerçekleştirilememiş olup yeni dönemde hedeflere ulaşılacağı tahmin edilmektedir.</p>											

Yıl: 2021
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı %	Gerçekleşme Durumu
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	1	0	1	0	0	1	100	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	0	140	140	35	95	18	16	164	117	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	1	1	6	0	0	0	1	6	600	Ulaşıldı
Değerlendirme		Tüm dünyada ve ülkemizde meydana gelen COVID-19 pandemi'den dolayı ilgili gösterge hedeflerinin ulaşılmasında güçlükler yaşanmıştır. Yeni dönemlerde belirlenen performans göstergelerine ulaşılması için gerekli çalışmalar kararlılıkla yürütülecektir											

Yıl: 2021
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Oranı %	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri		
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,0500	0,2800	0,2800	0,0200	0,0481	0,1900	0,3100	0,3100	111	Aşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	9	7	7	5	6	7	10	10	143	Aşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	2	1	1	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayısının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.											

Yıl: 2021
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı%	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	0	4	0	0	0	2	2	100	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	55.735	58.000	58.000	57.102	57.757	58.505	59.933	59.933	103	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	14,1100	28	18	14,9500	15,0800	17,2000	12,9900	12,9900	46	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	3.838	8.000	8.000	12.000	54.000	15.189	19.452	100.641	1.258	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,2900	0,3500	0,3500	0,3200	0,3200	0,3200	0,3300	0,3300	94	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	1,2300	1,4000	1,400	1,0130	1,0130	1,0130	1,0100	1,0100	72	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	13,9400	35	10	7,5200	7,5200	7,5200	7,5200	7,5200	21	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0	0,010	0	0	0	0,0024	0,0024	100	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	9,9700	12	12	8,8300	8,5000	12,1000	12,4000	12,4000	103	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	31	40	40	31	31	31	31	31	78	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	26	30	300	24	22	22	20	20	67	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	207	250	250	230	206	257	259	259	104	Aşıldı

Değerlendirme	<p>Üniversitemiz 2013 yılında kuruluş olmasına rağmen fiziki alanların yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımını aynı tarihte başlayamamıştır. Bu nedenle mezun sayımız yüksek değildir, ancak bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmek üzere faaliyetlerine devam etmektedir. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılabileceği tahmin edilmektedir.</p>
---------------	---

Yıl: 2021
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	848	3.200	3.200	296	0	317	807	807	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre kare	2020	2	1,5000	1,500	1,500	1,500	0,1300	0,1300	0,1300	0	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	27	30	30	28	28	31	40	40	0	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	0	60	30	21	47	4	67	139	0	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	1	480	250	2,514	13,2	17,5700	253,370	286,684	0	Kısmen Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	0,40	0,4100	0,41	0	0,41	0	0	0,4100	0	Ulaşıldı
Değerlendirme		Pandemi sürecinde öğrencilere verilen eğitim ve öğretim uzaktan ve örgün olarak gerçekleştirildiği için öğrencilere yönelik faaliyetlerin gerçekleşme düzeyleri düşük seviyelerde kalmıştır. Bir sonraki dönemlerde hedeflere ulaşılacağı tahmin edilmektedir.											

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı 2021 Yılı Değerlendirme Tablosu

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				
H1.1	Araştırma Performansı Bakımından Sosyal Bilimler Alanında Türkiye'de İlk 10 Üniversite Arasına Yerleşmek.				
H1.1 Performansı	74%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup, Üniversitemizin kurumsal ölçeğinin sürekli olarak büyümesi nedeniyle akademik personel üzerindeki idari iş yükünün sürekli artması ve bu nedenle akademik çalışmalara istenilen düzeyde emek ve zaman ayrılamaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel istihdamı, öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması, yayın teşviklerinin artırılması, araştırma destek ve motivasyon sistemleri kurmak, etkin olarak yönetmek ve belirlenen kategorilerde yayın teşvik ödülleri vermek, BAP desteklerinde nitelikli yayını zorunlu kılmak.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,18	0,25	0,32	%200
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					



İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamış olup ayrıca mevcut planımızın içinde yer alan "Konum Stratejisi Tercihli Araştırma Üniversitesi Olmak", konum tercihinin gerçekleşmesine katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	------------------	-----------------------------------	---	---	----------------------------



PG1.1.2: Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi	20	0,18	0,25	0,16	%64
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 64 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	10	0,8	1,1	0,57	%52
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					



İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 52 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar yeterince karşılanamamıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4:Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus)	10	5	5	2,76	%55

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 55 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5:YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödülleri yapılan başvuru sayısı	10	0	2	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				



Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak performans göstergesine ulaşabilmek için öğretim üyelerinin daha etkili çalışması için bilgilendirmeler yapılması yolu ile performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.
--------------------------	--

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak
H1.2	Öncelikli Kurumsal Araştırma Alanlarını Belirlemek, Bu Alanlarda Kurumsal Kapasite Geliştirmek,Uzmanlaşmayı Sağlayacak Merkezler Kurmak ve Lisansüstü Programlar Açmak
H1.2 Performansı	83%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup, yeterli sayıda uzman personele sahip olunmaması, önceliklendirilmiş alanlarda araştırma yapan enstitülerin açılmasının önündeki bürokratik engeller, mali kaynaklar nedeniyle tanıtım faaliyetlerinin yeterince yapılamaması ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında yapılan akademik çalışmalar ile bu doğrultuda yapılan konferans, sempozyum ve iş birliği çalışmalarının artırılması ve bu konuda farkındalık yaratılması, önceliklendirilmiş araştırma alanlarını geliştirmeye yönelik yenilikçi fikirler geliştirmek, planlamak ve uygulamak.
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
------------------------------	-------------------------	--	--	---	-----------------------------------



PG1.2.1:Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	25	6	8	8	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 33 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar yeterince karşılanamamıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2:Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılacak uygulama ve araştırma merkezi sayısı	25	1	3	1,00	%33
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 33 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar yeterince karşılanamamıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Önceliklendirilmiş alanlarda araştırma yapan enstitülerin açılmasının önündeki bürokratik engellerin aşılması için gerekçeli raporlar oluşturulmakta ve Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin düzenlediği faaliyet (panel/konferans/sempozyum /kongre vb.) sayısı	25	0	1	3,00	%300
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin ulusal/uluslararası kurumlar ile yaptığı işbirliği sayısı	25	0	0	4,00	%400
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak
H1.3	Sosyal Bilimler Alanında Öncü ve Disiplinler Arası Araştırmaları Tasarlamak, Desteklemek ve Yürütmek
H1.3 Performansı	100%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup; Mali yetersizlikler, fiziki yetersizlikler ve yasal izinler, ilgili projelere ilişkin kaynakların mevzuat gereği kısıtlanması ve sonucunda öncelikli proje desteklerinin yapılamaması, araştırma laboratuvarlarına yeterli sayı ve nitelikte personelin istihdam edilememesi ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı, desteklenen öncü ve disiplinler arası yayın sayısı ve ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası proje sayısının artırılması amacıyla akademik personeli teşvik etmek ve bu sürece bağlı eğitimlere katılımlarını sağlamak
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1:Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı	25	0	2	13,00	%650
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2:ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası yayın sayısı	25	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					



İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) ((C-A)/(B-A))
PG1.3.3: ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası proje sayısı	25	0	2	4,00	%200
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Dış destekli öncü ve disiplinler arası proje sayısı	25	0	2	4,00	%200

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.



Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.
--------------------------	---

A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				
H1.4	Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak , Geliştirmek ve Yetkinliğini Artırmak				
H1.4 Performansı	50%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Araştırma altyapısı için gerekli mali kaynakların sağlanamamış olması, araştırma laboratuvarlarının işleyişi için gerekli uzman insan kaynağının yetersizliği, kurulması planlanan araştırma altyapısı ile mevcut mevzuat ve yönetmelikler arasında karşılaşılan sorunlar ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırma altyapısı desteği veren yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği geliştirmek, ilgili laboratuvarlarda istihdam edilecek uzman personel temin etmek, sosyal bilimler laboratuvarlarının işleyişi için potansiyel yararlanıcılara ulaşmak, Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısının artırılıp, ilgili kurulaşlara ödenek talebi yapılarak Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvarların açılmasını sağlamak				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Sosyal bilimler araştırma altyapı master planı hazırlama oranı	30	0	50	100,00	%200



Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısı	20	0	1	1	%100

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
------------------	--



Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3: Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvar sayısı	30	0	0	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				



Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak ilgili kuruluşlara gerekçeli raporlar sunularak laboratuvar kurulması için ödenek tahsisi yapmak
--------------------------	--

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.4: Sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanma oranı	20	0	0	0,00	%0

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak üst yönetim koordinatörlüğünde sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanması için ilgili birimleri görevlendirmek



A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak			
H1.5		Araştırma Odaklı Proje Sayısını Artırmak ve Bunları Bilimsel Yayına Dönüştürmek			
H1.5 Performansı		84%			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiştir. Üniversitemizin bilinirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle dış destek almada yaşanan zorluklar, mali kaynak ve insan kaynaklarına yönelik kısıtlar ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkileyebilmektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniverstenin güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik stratejiler geliştirmek, dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini Üniverstenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye çalışmak ve akademik personeli proje başvurusu için teşvik etmek			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Dış destekli proje sayısı	60	3	5	7,00	%200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine				



	olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin bilinirliğinin artırılarak dış destek almada yaşanan zorlukları gidermek, dış destekli projeleri takip etmek ve başvuru için akademik personeli teşvik etmek

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2: BAP destekli proje sayısı	10	13	20	14,00	%70
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 70 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir..				



Sürdürülebilirlik	Akademik personeli proje başvuru konusunda daha fazla teşvik etmek ve projeye ilişkin mali kaynakların yeterliliğini artırmak
--------------------------	---

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.3: Araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği (anlaşma, protokol vb.) sayısı	10	1	3	6,00	%250
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin tanınırlılığını artırarak araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği (anlaşma, protokol vb.) sayısını yükseltmek				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	------------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------



PG1.5.4: Projelerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısı	20	2	9	3,00	%33
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %33 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar yeterince karşılanamamıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.1	Öğrencilere ASBÜ Eğitim ve Öğretimi Çerçevesinde Belirlenen Bilgi, Beceri ve yetkinlikleri Kazandırmak
H2.1 Performansı	100%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin bir sapma tespit edilememiş olup, Üniversitemiz eğitim felsefesinin yaygınlaşması, benimsenmesi ve uygulanmasında arzulanan düzeye erişilememesi ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.



Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniversitemiz yetkinliklerinin kazandırılması için paydaşların da dahil olabileceği katılımcı bir yaklaşım ile gerekli programlarının tasarlanması, ana ve ilave müfredatı oluşturmak ve buna uygun ders izlencelerini hazırlamak, öğrencilerin, konferans, panel, çalıştay gibi faaliyetlerle projelere katılımını teşvik etmek ve bunu akademik değerlendirme sürecinde kredilendirmek.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1:Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	60	0	3,25	4,47	%138
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2:ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan ders izlencelerinin tamamlanma oranı %	20	0	60	71,54	%119

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	--------------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------



)	
PG2.1.3: Araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı	10	2	10	10,00	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Bilimsel ya da mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı / toplam öğrenci %	10	10	10	14,00	%140



Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi %100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.2	ASBÜ'nün Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Kurumsal Kültür, Yapı, Altyapı ve Yöntemler Geliştirmek
H2.2 Performansı	40%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi için uzman personel istihdam etme zorluğu, yeni eğitim yöntem ve teknikleri alanında uzman personel eksikliği, öğretim elemanlarının eğitimlere katılım konusunda isteksiz olmaları performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz de Mükemmeliyet Merkezi'ni kurmak, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemlerini geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemize özgü eğitimcilerin eğitimi programı geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemiz'deki eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak.



Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1:ASBÜ öğretim üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılma oranı %	20	20	40	33,92	%70
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 70 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	--------------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------



PG2.2.2:Eğiticilerin Eğitiminden yararlanan öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,6	4,45	%124
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3:"Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezinin" tamamlanma oranı %	20	0	70	0,00	%0



Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Mükemmeliyet merkezi için alanında uzman personel istihdam etmek, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemleirini geliştirmek ve uygulamak bunu yanı sıra Üniversitemiz eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası akretidasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.)%	20	0	10	10,00	%100

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.



Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5:Açılan uzaktan eğitim program sayısı	20	0	0	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				



Sürdürülebilirlik	Uzaktan eğitim programları konusunda çalışmalar yaparak bu alanda etkinliği sağlamak.
--------------------------	---

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.3	Çok Dilli ve Çok Kültürlü Uluslararası Bir Üniversite Olmak
H2.3 Performansı	79%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup; Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar, Ulusal Ajans'ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması, Covid 19 pandemi sürecinde yabancı öğrencilerin tercihlerinin olmaması performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Değişim programları kapsamında uluslararası arenada üniversitelerle işbirliklerini geliştirmek, protokoller yapmak ve akademik personel ile öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek. Yabancı dil eğitimi ile ilgili uluslararası sınavlar, sertifika ve diploma programları için bir merkez olmak için çalışmalar yapmak
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1:Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	20	0,5	7	6,03	%85

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***



İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 85 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2:Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı %	20	6	8	5,89	%74
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 74 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	20	0	40	15,00	%38

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				



Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak, Üniversitemiz programlarının değişim programına alınması için gerekli çalışmalar yapılması, programa katılımı artırmak için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması ve söz konusu program için ödenek taleplerinin sağlanması
--------------------------	---

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4: Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısı	10	0	8	10,00	%125

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.5: Uluslararası üniversitelerle değişim programlarına yönelik yapılan iş birliği (protokol) sayısı	20	27	47	50,00	%115
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.6: Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı	10	3	5	9,00	%300
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.4	Disiplinler Arası Bir Yaklaşımla Eğitim Programları Tasarlamak ve Uygulamak



H2.4 Performansı		100%			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Hedefe İlişkin Sapma tespit edilememiştir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Hedefe ulaşıldığından herhangi bir önlem almaya ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Disiplinler arası program sayısının toplam program sayısına oranı %	40	0	10	47,00	%470
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.8 Kritik Teknolojiler başlığında yer verilen "356.2. Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı	40	0	5	5,00	%100

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***

İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.8 Kritik Teknolojiler başlığında yer verilen "356.2. Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	------------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------



PG2.4.3: Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı	20	0	8	8,00	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.8 Kritik Teknolojiler başlığında yer verilen "356.2. Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.5	Akademisyen ve Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilinirliği Olan Bir Üniversite Olmak.
H2.5 Performansı	84%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup; Amaçlanan programların açılma sürecinde karşılaşılan yasal kısıtlar, Ulusal ve uluslararası tanınırlığın sağlanması için gerekli finansal kaynakların sağlanamaması, beşeri ve fiziksel kaynaklarda arzulan gelişmenin sağlanabilmesinde yaşanan kısıtlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir.



Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki akademisyen ihtiyacını gidermeye dönük lisansüstü programlara ağırlık vermek; kamu, sivil ve özel sektör kurumlarının araştırmacı ihtiyacına yönelik lisans ve lisansüstü programlar tasarlamak ve sunmak; Üniversitemizde akademisyen yetiştirmeye yönelik yetkinliğin mevcut olduğuna dair olarak yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerini yürütmek.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Lisansüstü program sayısı	20	50	70	70,00	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.2: Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı %	20	509/2100	35	35,33	%101
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	------------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------



PG2.5.3: Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ASBÜ'den memnuniyet oranı (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	3	3,4	4,19	%298
--	----	---	-----	------	-------------

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.4: Mezun olan doktora öğrenci sayısı	20	0	0	2,00	%200

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				



Etkililik	Performans gösterge değerinin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.5: Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısı	20	0	10	2	%20

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Tezlerin yayına dönüştürülmesi için teşvik ve motivasyon araçları geliştirmek, yayın dönüştürülme konusunda danışman hoca desteğini artırmak bu konuda öğrencilere eğitimler düzenlemek



A3		Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek			
H3.1		Sosyal Yeniliği Teşvik Etmek Amacıyla Sosyokent Kurmak, Büyütmek ve Yetkinleştirmek			
H3.1 Performansı		80%			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		İhtisas Teknokent olarak türünün ilk örneği olmasının yol açtığı zorluklar, Sosyokent için fiziki, mali ve teknik yetersizlikler, Sosyokent ile ilişkili araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesinde yaşanabilecek muhtemel zorlukla performans göstergelerinin gerçekleşmesini etkilemektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Kuruluş için mali destek girişiminde bulunmak, ASBÜ Sosyokent'i kurmak, büyütmek ve etkin bir işlerliğe kavuşturmak, Sosyal bilimler araştırma altyapısına yönelik sosyal laboratuvarlar kurmak, Girişimciliği destekleyecek ofisler kurmak (Bilgi Transfer Ofisi, Markalaşma ve Pazarlama Ofisi, Hukuk ve Patent Ofisi, Sosyal Girişimcilik Ofisi vb.)			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: ASBÜ Sosyokent'in kuruluş aşamasının gerçekleşme düzeyi %	40	0	75	100,00	%133
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				



Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	ASBÜ Sosyoket'in kurulumu tamamlanmış olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: ASBÜ akademik ve idari personel ile öğrencilerin, girişimcilik faaliyetlerine katılım oranı %	20	0	10	80,00	%800

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: ASBÜ Sosyokent doluluk oranı %	20	0	20	20	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Sosyal inovasyona konu olacak araştırma alanlarını tanımlamak, dış paydaşlar ile etkin bir işbirliği geliştirmek, Sosyal bilimler araştırma altyapısına yönelik sosyal laboratuvarlar kurmak ve tanıtım faaliyetleri yapmak.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.4: ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı %	20	0	0	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					



İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Sosyokent için planlanan alanın fiziki yapısını genişletmek için fizibilite çalışması yapmak, ilgili kuruluşlara gerekçeli raporlar ile ödenek talebinde bulunmak, dış paydaşlar ile işbirliği geliştirmek.

A3	Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek
H3.2	Sosyal Yeniliği ve Girişimciliği Destekleyecek Altyapı, Kültür ve Motivasyon Sistemleri Geliştirmek
H3.2 Performansı	100%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin herhangi bir sapma tespit edilememiş olup; Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik farkındalığının gereken düzeyde olmaması; sosyal girişimciler ile yatırımcılar arasında iletişim eksikliği bulunması; yapılan faaliyetlere yeterli ilginin oluşmaması; finansal destek mekanizmalarının yetersiz olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkileyebilmektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite genelinde sosyal inovasyon ve girişimcilik farkındalığını artırmak, sosyal inovasyon ve girişimcilik alanında ihtiyaç duyulan sosyal sorun/fırsat alanlarında araştırma kapasitesi geliştirmek, proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracı rol oynamak.
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı



Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı	25	5	9	21,00	%400

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***

İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	--------------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------



PG3.2.2: Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısı	25	5	9	43,00	%950
---	----	---	---	-------	------

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3: Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı	25	1	2	6,00	%500



Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4: Girişimcilik yarışması sayısı	25	0	1	1,00	%100

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.



Sürdürülebilirlik	Üniversite genelinde sosyal inovasyon ve girişimcilik farkındalığını artırmak, Girişimcilik faaliyetleri için teşvik etmek, finansal destek mekanizmalarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak, yarışmalar için çeşitli ödül faaliyetleri geliştirmek.
--------------------------	--

A3	Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek				
H3.3	Toplumun Çeşitli Kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) Bilgi İhtiyacını Karşılamanın İçin Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Olmak				
H3.3 Performansı	53%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Toplumun bilgi ihtiyacını karşılamaya dönük olarak paydaşlar arasındaki iş birliğini gerçekleştirecek (fikirler ile sermaye sahiplerini buluşturacak) aracı kurumlara duyulan ihtiyacın karşılanamaması, mali yetersizlikler ve Yasal kısıtlar. (SEM kapsamındaki faaliyetlerde kesinti oranlarının yüksek olması, patent vb. konularında yaşanan sıkıntılar) performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve STK etkileşimini artırmak ve onların ihtiyaçları doğrultusunda araştırma projeleri geliştirmek, Üniversitemiz bünyesinde üretilen nitelikli bilginin birey ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlayacak eğitim programlarına dönüştürülmesi hedefin başarıya ulaşmasına katkı sağlayacaktır.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)



PG3.3.1: Danışmanlıklardan elde edilen gelir artış oranı %	25	50.000	15	1,35	%9
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine Covid-19 pandemi sürecinin de ortadan kalkmasıyla ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Eğitimlerden elde edilen gelir artış oranı %	25	1.300.000	15	0,28	%2
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				



Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağılı olarak, birey ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlayacak eğitim programlarının uygulanması için çalışmalar yapmak

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3: Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranı %	25	10.000	15	15	%100

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4: Açılan lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir artış oranı %	25	200.000	15	400,00	%2667
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A4	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek
H4.1	Üniversiteye Tahsisli Tarihi Mekanlarda Yaşanmışlıkları Yansıtan Müzeler Kurmak
H4.1 Performansı	70%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup, Mali yetersizlikler, Tarihi tescilli mekanlarda fiziksel değişim konusunda yaşanan kısıtlar, Müzeleri kurmak ve geliştirmek için ihtiyaç duyulan sponsorluk desteğinin henüz alınamaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak



	etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurulması, Müzelerin etkin bir şekilde işletilmesi için yönetim kapasitesi oluşturulması ve kurumsallaştırılması, Farklı tema ve objelerin segilenmesi için işbirliklerin yapılması				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Müzeler avlusunu kurmak için ilgili paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	40	1	5	5,00	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurmak, farklı tema ve objelerin segilenmesi için işbirlikleri yapmak, farkındalık yaratmak amacıyla tanıtım ve saha ziyaretleri gerçekleştirmek.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: Tamamlanan müze sayısı	60	1	5	3,00	%50
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Gerekli sponsorluk anlaşmalarını sağlanamaması nedeniyle performans göstergesinin istenilen düzeyde gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurmak, farklı tema ve objelerin segilenmesi için işbirlikleri yapmak, farkındalık yaratmak için tanıtım ve saha ziyaretleri gerçekleştirmek.				

A4	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek
H4.2	Ulus'un Bilim, Kültür, Sanat ve İrfan Merkezine Dönüşmesine Katkı Sağlamak
H4.2 Performansı	92%



Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup; Dönüşüm master planının zamanında yapılamaması, İlgili paydaşlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması, Tarihi Ulus adasının sadece turistik amaçlarla dönüştürülmesi düşüncesi, kamulaştırma ve yatırım için gerekli mali desteğin alınamaması ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Dönüşüme katkı sağlayacak paydaş ziyaretlerinin düzenlenmesi, taleplerin karşılıklı olarak paylaşılması ve işbirliği olanaklarının araştırılması, Dönüşüm master planı için fikir geliştirme çalışmalarının yapılması, Ulus'un dönüşümünün üniversitenin kampüs alanından başlaması için girişimlerde bulunulması, gerekli mali desteğin sağlanabilmesi için işbirliklerin kurulması ve sponsorluk anlaşmalarının yapılması			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Ulus ve civarında faaliyet gösteren paydaşlar ile ortak düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	1	1,00	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2: Üniversite kampüsü olarak düşünülen alanın dönüşümünün gerçekleşme oranı %	25	0	30	20,00	%67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %67 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar yeterince karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	------------------	-----------------------------------	--	---	----------------------------



PG4.2.3: Ulus'un dönüşüm master planının yapılmasına ilişkin girişim sayısı	25	0	3	4	%133
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A4	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek
H4.3	Toplumsal Sorumluluk Çerçevesinde Farklı Kesimlere Yönelik Çalışmalar Yapmak
H4.3 Performansı	100%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin bir sapma tespit edilememiş olup, Mali yetersizlikler ve ilgili paydaşlarla yeterli düzeyde işbirliğinin sağlanamaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkileyebilmektedir.



Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Toplumsal sorunların bölgesel ölçekte araştırılması, ihtiyaç duyulan spesifik ve öncelikli konularla ilgili toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, Kamu kurumları, özel kurumlar ve STK'lar olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	0	2	3,00	%150
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
------------------------------	---------------------------	--	--	---	-----------------------------------



PG4.3.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	40	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak, çevre duyarlılığına ilişkin geliştirici ve teşvik edici adımlar atarak bu alanda yapılan faaliyet sayısını arttırmak.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3: Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet ortalaması (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,2	3,64	%114
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek.				
H5.1	ASBÜ Şehir Kampüsünü Gelişim Stratejisi Çerçevesinde Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek				
H5.1 Performansı	40%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Mali Yetersizlikler, Tahsis edilen ya da kamulaştırılan binaların zamanında teslim alınamaması ve Kamulaştırma sürecinin tamamlanmasına ilişkin yasal kısıtlar, kültür Varlığı kapsamında bulunan bina ve eklentileri için yapılacak bakım onarım işlemlerinin izne tabi olması ve sürecin uzun sürmesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve yatırım programına almak, Üniversitemize tahsis edilen tarihi binaların orijinaline uygun olarak yasal izinleri almak ve restorasyonunu tamamlamak, yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak için gerekli çalışmaları yapmak				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)



PG5.1.1: Tarihi binaların restorasyon projesi tamamlanma oranı %	40	0,4	80	81,72	%102
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve ödenek tahsisini hızlandırmak için ilgili kuruluşlara fizibilite raporu göndermek.				

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2: Kampüs altyapı projesi tamamlanma oranı %	10	0	80	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Derslik ve Merkezi Birimler projesinin uygulamaya başlayamamasından dolayı performans göstergesinin gerçekleşmediği, Derslik ve merkezi birimler projesinin başlaması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				



Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak için gerekli çalışmaları yapmak, kaynak ihtiyacı için ilgili kuruluşlara gerekçeli ödenek talepleri yapmak.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3: Derslik ve merkezi birimler için yapılacak inşaatların tamamlanma oranı %	40	0	30	0,00	%0

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Kamulaştırılan alanlar ile ilgili yasal süreçlerin uzun sürmesi nedeniyle Derslik ve merkezi Birimler projesine başlanamamış olup, kamulaştırma süreçlerinin tamamlanmasına bağlı olarak Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Kamulaştırma süreçlerinin hızlandırılması için gerekli süreçleri yakından takip etmek, Derslik ve Merkezi birimler projesi için etüt proje işlemlerine başlamak.



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4: Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanma oranı %	10	0	20	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Kamulaştırılan alanlar ile ilgili yasal süreçlerin uzun sürmesi nedeniyle Sosyal ve Sportif faaliyet alanlarının yapımına başlanamamış olup, kamulaştırma süreçleri tamamlanmasına bağlı olarak Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kamulaştırma süreçlerinin hızlandırılması için gerekli süreçleri yakından takip etmek, Sosyal ve Sportif faaliyet alanları için gerekli ödeneği tahsis etmek, etüt proje işlemlerine başlamak.				

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek
H5.2	Akademik ve İdari Birimlerin Sistem ve Süreç Altyapısını Tanımlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek
H5.2 Performansı	94%



Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup; Mali yetersizlikler, alıma konu mal ve hizmetin teknik şartnamesinin uzman personel ile oluşturulamaması performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, İş ve işlemlere yönelik sistemleştirme ve otomasyon çalışmalarının iyi uygulamaları örnek alınarak gerçekleştirmek			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	40	14	10	10,00	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2: Yazılım ve donanımların güncelleme sayısı	20	8	12	21,00	%325
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, yazılım ve programların güncellenmesinde sürekliliği sağlamak				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3: Bilgisayar sayısı / personel sayısı	20	1	1	1,60	%160
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				



Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.4: Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin tamamlanma oranı (%)	5	50	100	70	%70

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 70 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup, performans değerlendirme sisteminin uygulamaya konulacak olması nedeniyle söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.5: Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı	5	0	2	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Performans Değerlendirme sisteminin henüz uygulamaya konulamaması nedeniyle performans göstergelerine ulaşılamamış, değerlendirme sisteminin uygulanması sonrasında bağlı olarak Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans değerlendirme sisteminin uygulamaya konulmasının sağlanması ve bu konuda farkındalık yaratılarak düzenli olarak performans değerlendirmesinin yapılması sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.6: Geliştirilen mobil uygulama sayısı	10	2	4	4,00	%100
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				



Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Kullanım alanlarına göre ve birimlerden gelen taleplere göre Kullanılan otomasyon programlarının mobil uygulamalara entegrasyonlarının sağlamak

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek				
H5.3	Kurumsallaşma Doğrultusunda Yönetim Sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) Belirlemek, Kurmak ve Etkinleştirmek				
H5.3 Performansı	75%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup, Covid -19 Pandemi süreci nedeniyle çalışmaların yeterince yapılamaması performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İç kontrol sisteminin ve kültürünün iç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, Kalite Komisyon ve alt komisyonların çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesini sağlamak, tüm birimlerde kalite temsilcilerinin yönetiminde desteği olarak sürece dahil edimesini sağlamak, iç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)



PG5.3.1: Kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	40	50	75	100,00	%200
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından; İç kontrol sisteminin ve kültürünün İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2: Kalite komisyonu ve alt komisyon faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb.)	30	8	20	27,00	%158
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				



Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.3: İç denetim birimi tarafından denetlenen süreç sayısı	15	2	6	2,00	%33

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	İç denetçi istihdamı gerçekleştirerek iç denetim birimi kurmak ve iç denetim birimi tarafından yapılan denetleme sayısını artırmak.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	----------------------------



			Değer (B)	e Değeri (C)	
PG5.3.4: İç denetim raporlarında yer alan önerilerin gerçekleşme oranı (%)	15	30	65	0,00	%0
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak.				

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek
H5.4	Eğitim-Öğretim ve Araştırma İhtiyaçlarını Karşılacak Şekilde Kütüphaneyi Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak
H5.4 Performansı	75%
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış, Covid-19 pandemi süreci ile taleplerin geç yapılması performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir.



Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniversite eğitim-öğretim, araştırma vb. süreçlerini yürüten paydaşların taleplerine uygun basılı yayın ve veri tabanları edinilmesi sağlamak, Kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamının iç ve dış paydaşlara uygun hale getirmek, Kütüphanenin basılı yayın ve veri tabanları edinilme sürecinde digital teknik şartname ve sözleşmeleri uzman personel tarafından hazırlanmasını sağlamak.			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış oranı (%)	50	42.726+10.255	20	10,73	%54
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 54 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamış olup ayrıca mevcut planımızın içinde yer alan "Konum Stratejisi Tercihli Araştırma Üniversitesi Olmak", konum tercihinin gerçekleşmesine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.2: Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı %	25	5	5	62,50	%1250

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.3: İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi %	25	85	85	78,06	%92

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***



İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır
Etkililik	Gösterge hedefi %92 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamını talepler de dikkate alınarak iç ve dış paydaşlara uygun hale getirmek

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek				
H5.5	Akademik ve İdari Birimlerin Personel İhtiyacını Nicelik ve Nitelik Olarak Karşılama ve Gelişimlerini Sağlamak				
H5.5 Performansı	98%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup, Cumhurbaşkanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı ve ilgili kurumlardan istenilen sayıda kadro verilmemesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini engellemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik ve idari personelin niteliksel gelişimi için kurs, seminer vs. faaliyetleri düzenlemek ve katılımı teşvik etmek. Nitelikli personel temini için çalışmalar yapmak. Akademik ve İdari personelin aidiyet düzeyini yükseltmek için çalışmalar yapmak.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)



PG5.5.1: Akademik ve idari personel artış oranı %	25	366	10	9,14	%91
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 91 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	YÖK tarafından akademik kadro ilanlarının kısıtlanması ihtimali hedefe ulaşma açısından risk teşkil etmektedir. Plan döneminin kalan yılları için belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel istihdamının sağlanarak sürerlilik sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.2: Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs-seminer vs. sayısının / toplam personel sayısına oranı %	25	1	1,2	17,40	%8200
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					



İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan boyunca hedeflenen performans değerlerine Covid-19 pandemi sürecinin de sonlanmasıyla ulaşılabileceği değerlendirilmektedir. Plan döneminde ilgili kurs/seminer/çalıştay vs. eğitimleri devam edecektir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.3: Personel eğitim memnuniyet oranı %	25	50	60	86,07	%361
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				



Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketleri yoluyla da tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.4: Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesi % (5'li Likert ölçeğiesas alınarak)	25	65	70	71,00	%120
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketleri yoluyla da tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanacaktır.				





ASBÜ

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ





A. Üstünlükler

Yönetmel

- ✓ Katılımcı yönetim anlayışı
- ✓ İstikrarlı yönetim
- ✓ Şeffaf ve paylaşımcı yönetim anlayışı
- ✓ Yönetimin yeniliklere açıklığı
- ✓ Çalışanların yönetime güven duygusu
- ✓ Mali kaynakların amaca uygun kullanımı
- ✓ Sayıştay denetçilerince her yıl yapılacak olan incelemeye ilişkin hesap verme sorumluluğunun bilincinde çalışılması

İnsan Kaynakları

- ✓ İdari personelin görevine bağlılığı
- ✓ İdari personel için hizmet içi eğitimin yeterliliği
- ✓ Yönetimle idari personel arasında açık ve anlaşılır bir iletişimin olması
- ✓ Görevlerle ilgili önerilerin dikkate alınması
- ✓ Birimler/Servisler arasındaki iletişim yeterliliği
- ✓ Akademik personel ile uyumlu bir çalışma ortamının varlığı

B. Zayıflıklar

- ✓ Tarihi bina içerisinde yapılması gereken bilişim teknoloji faaliyetlerinde karşılaşılan zorluklar
- ✓ Bina içinde bugüne kadar tesisi yapılan (elektrik ile ilgili yol ve çevre aydınlatma, enerji nakil hattı, telefon şebekesi, veri iletişim hatları, içme suyu şebekesi, kanalizasyon şebekesi) mevcut alt yapı ile ilgili ayrı ayrı veya tümünün bir bütün olarak projelerinin olmaması ve çıkan sorunların tespitinin zor yapılması
- ✓ Teknik personel sayısının yetersiz olması
- ✓ Kalifiye personelin (teknik ve idari) yetersiz olması
- ✓ İdari personel sayısının yetersizliği



C. Değerlendirmeler

Üniversiteler bilginin, yeniliğin kaynağı olarak toplumun diğer kurumlarına öncülük eden kurumlardır. Bu öncülük ise kurumsallaşma ve profesyonelleşme ile mümkün olabilecektir. Kurumsallaşma için üniversitenin, idare faaliyet raporları, yatırım değerlendirme programları ile diğer rapor ve değerlendirmelerin bu amaca yönelmiş olması gerekmektedir. Tüm personelin bu amaçları içselleştirmesi ve uygulayabilir olması gerekir.

Üniversitenin mevcudiyet sebebi olan öğrencilere, yenileşme kültürü verilmelidir. Üniversitelerin sadece meslek kazandıran yer olmaktan çıkarılıp, topluma öncülük edecek bireylerin yetiştirildiği yerler olması gerekmektedir. Kurumun gerek kendi yapısından kaynaklanan, gerekse mali ve diğer yasal mevzuattan kaynaklanan sınırlılıkları öncelikle samimi şekilde ortaya koyması gerekir. Daha sonra bu sınırlılıkları aşacak gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✓ Gelişim sürecinde bulunan Üniversitemizin fiziki alanlarının yetersizliğinin biran önce giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve kurum hedefleri doğrultusunda yatırım bütçelerinin oluşturulması ve verimli ödenek kullanımının sağlanması belirlenen hedeflere ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.
- ✓ Araştırma altyapılarının kurumsallaşmasında araştırma sürdürülebilirliği ile araştırmacı sürekliliği açısından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyacı gidermek ve araştırmacı desteğini kurumsallaştırarak sürekli hale getirebilmek için disiplinlerarası programların artırılması faydalı olacaktır.
- ✓ Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve Üniversite Stratejik Planı'na dayalı olarak gerçekleştirmelerin izlenmesi ve önlem alınması bu faaliyetlerin Üniversiteye olan katkısını ve etkinliğini arttıracaktır.
- ✓ İç kontrol sistemini oluşturan bileşen ve standartlarının yönetici, personel ve birimler tarafından daha çok anlaşılmasına ihtiyaç vardır. Bu amaçla iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde uygulanmasında üst yönetimin desteği ile tüm çalışanların iç kontrol çalışmalarına katılmaları için teşvik edilmesi önerilmektedir.



- ✓ Üniversitenin kurum içinde rutin işlemlerinin ve kurum dışıyla olan irtibatının sağlıklı ve hızlı bir şekilde sağlanmasını gerçekleştirecek kalifiye personelin sayısının artırılması ve personelin gelişiminin sürekli kılınmasının sağlanması gerekmektedir.
- ✓ Rutin bir şekilde dönem faaliyet raporları ve benzer kontrole yönelik çalışmaların yapılması yine mühim bir öneri ve tedbir olarak nitelendirilebilir.



VI. EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

2021 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara - Şubat/ 2022)

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara- Şubat/ 2022)

Bahattin ALBAS
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



