2020 İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat-2021

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ANKARA | ŞUBAT 2021

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ASBÜ

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, 2013 yılında Türkiye'nin başkentinde, sosyal bilimler alanlarındaki araştırmaların öncüsü olma hedefiyle kurulmuştur.

Araştırma odaklı, lisansüstü ağırlıklı, sürekli eğitimi destekleyen, kariyer gelişimine önem veren, çok dilliliği ve çok kültürlülüğü esas alan, bulunduğu çevrenin dönüşümüne katkı sağlayan, ilim ve irfana önem veren Üniversitemiz, 5 Enstitü, 7 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilimsel ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. 2020 yılında Üniversitemiz, 273 akademik ve 133 idari personel ile faaliyetini sürdürmüştür. Proje ve çalışmalarımızı ise istişare ve işbirliği kültürü içinde, katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde, herkesin beklenti ve görüşlerine değer vererek, tüm birimlerin katkı koyduğu komisyon ve kurulların katkısını alarak, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesiyle tüm paydaşlarımızın bilgisine sunmaya da özen gösteriyoruz.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde, üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanacağı hüküm altına alınmıştır. Bu hüküm uyarınca hazırlanan 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporları esas alınarak Üniversitemizin faaliyetleri, projeleri ve mali yönetim sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiş ve "2020 Yılı Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu" hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Raporumuzda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nin genel durumu, 2020 yılı içinde gerçekleştirilen eğitim ve araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler ile bütçe uygulama sonuçlarına verilmiştir. Bu anlamda 2020 Yılı Faaliyet Raporunun faydalı olmasını temenni eder, hazırlanmasında katkısı olan herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER 8

A. MİSYON VE VİZYON 10
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 12
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 28
1. Fiziksel Yapı 28
2. ASBÜ Teşkilat Şeması 35
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları 36
4. İnsan Kaynakları 38
5. Sunulan Hizmetler 51
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 59

II. AMAÇ VE HEDEFLER 60

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ 62
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER 63
C. DİĞER HUSUSLAR 64

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 66

A. MALİ BİLGİLER 68
1. Bütçe Uygulama Sonuçları: 68
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar: 76
3. Mali Denetim Sonuçları 77
B. PERFORMANS BİLGİLERİ 78
B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 78
B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 81
B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi 84

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 152

A. ÜSTÜNLÜKLER 154
B. ZAYIFLIKLAR 154
C. DEĞERLENDİRMELER 155

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 155

EKLER 156

II. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

1. Misyon

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi olarak misyonumuz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.

2. Vizyon

2. Vizyon

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi olarak vizyonumuz, bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c), (d) ve 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesi;

"MADDE 130. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir."

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

"**MADDE 3.**

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur."

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesi;

"**MADDE 12.** Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

Üniversitemiz, Anayasa’mızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görevleri yerine getirmektedir.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2547 sayılı Kanunun 13'üncü maddesi uyarınca devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla aynı devlet üniversitesinde rektörlük yapılamaz.

Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

Rektörlerin yaş haddi 67'dir. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Rektör Yardımcıları

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır.

2.3. Senato

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri

Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.4. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 15'inci maddesi uyarınca Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

3.1. Dekan

Atanması

2547 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve

denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekanlarımızın ayrıca 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

3.2. Fakülte Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 17'nci maddesi uyarınca Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli, gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 18'inci maddesi uyarınca Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 19'uncu maddesi uyarınca Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- ✓ Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- ✓ Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

- ✓ Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- ✓ Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- ✓ Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

5.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, üniversite idari teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- ✓ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- ✓ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- ✓ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- ✓ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- ✓ Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

5.2. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- ✓ Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

5.3. Personel Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,

- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

5.4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversitemizde fakülte dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphane koleksiyonunun en iyi şekilde gelişimini programlamak okuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,
- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak devamlı düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmet içi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak, gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgiden yararlandırmak,
- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortam hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

5.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

5.6. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- ✓ Üniversitemizin var olan bilgi işlem ağ, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısını en verimli şekilde çalışır halde tutmak,
- ✓ Teknolojiyi yakından izleyerek Üniversitemiz idari, akademik birimleri ile öğrencilerine ve faaliyetleri kapsamında paydaş olduğu kişi ve kuruluşlara hizmet vermek,
- ✓ Bilişim alanındaki yeniliklere katkı sağlamak, yönlendirici olmak, tüm birimlerimizi gelişen teknolojiye uygun bilişim altyapısına kavuşturmak,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin temel yazılım ihtiyaçlarına destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

5.7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hakedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek,

- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak,
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak,
- ✓ Üniversitenin asansör, telefon santrali ve telefon tesisatları ile araçlarının bakımlarını, onarımlarını sağlamak,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

5.8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görevleri

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin yeni kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrencilere öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibariyle mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

5.9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer almamıştır. 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesiyle, 24.12.2005 tarihli ve 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15'inci maddesine istinaden 01.01.2006 tarihinde üniversitelerde kurulmuştur. 18.02.2006 tarihli ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinde görevleri belirlenmiştir.

Görevleri

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,

- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- ✓ Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

5.10. Hukuk Müşavirliği Görevleri

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Görevleri

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 58'inci maddesi uyarınca, Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği kapsamında faaliyetleri yürütmek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Taşınmazlar

Tablo 1: Üniversitemiz Faal Eğitim-Öğretim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı

	EĞİTİM BİRİMİ	BULUNDUĞU YER
ENSTİTÜLER	Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
	İslami Araştırmalar Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
	Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
	Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	ULUS YERLEŞKESİ
FAKÜLTELER	Sanat ve Tasarım Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	İletişim Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Hukuk Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Siyasal Bilgiler Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	Yabancı Diller Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
	İslami İlimler Fakültesi	ULUS YERLEŞKESİ
YÜKSEKOKUL	Yabancı Diller Yüksekokulu	ULUS YERLEŞKESİ

Tablo 2: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazlar

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m²)			2020 Yılı
	Üniversite	Hazine	Diğer	Toplam Alan (m²)
ULUS YERLEŞKESİ	10.778	44.401	-	55.179
TOPLAM	10.778	44.401	-	55.179

Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m²)								Toplam Hizmet Alanı
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Tek. Arş.	Diğer	
ULUS	38.644	-	-	904	-	-	90	15.541	55.179
TOPLAM	40.521	-	-	904	-	-	83	15.541	55.179

1.2. Eğitim Alanları

Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite 0–50	Kapasite 51–75	Kapasite 76–100	Kapasite 101–150	Kapasite 151–250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	34	1	-	-	-	-	35
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	34	1	-	-	-	-	35

Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasite 0–50 (m²)	Kapasite 51–75 (m²)	Kapasite 76–100 (m²)	Kapasite 101–150 (m²)	Kapasite 151–250 (m²)	Kapasite 251-Üzeri (m²)	Toplam
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	1.652	95	-	-	-	-	1747
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	103	140	-	-	-	-	243
Eğitim Laboratuvarı	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1.755	235	-	-	-	-	1990

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1 Eğitim Amaçlı Bina ve Tesisler

Tablo 6: Eğitim Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Niteliği	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Kapasite(m²)
Eğitim Amaçlı Bina	Ulus Yerleşkesi	4	25.822
TOPLAM		**4**	**25.822**

1.3.2. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 7: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Toplantı Salonu	
	Adet	m²
0–50	2	103
51–75	2	140
TOPLAM	**4**	**243**

1.4. Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 8: Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Kulüpleri	27	300	324
Yemekhane	4	3.602	360
Kantinler	5	2.752	250
TOPLAM	**18**	**6.654**	**934**

1.5. Hizmet Alanları

Tablo 9: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	146	302
İdari Personel Hizmet Alanları	78	115
TOPLAM	**224**	**417**

1.6. Depo ve Arşiv Alanları

Tablo 10: Depo Alanları

	Adet	Alan (m²)
Depo	12	390
TOPLAM	**12**	**390**

1.7. Araziler

Tablo 11: . Araziler

Arazinin Adı	2020 Yılı Toplam Alan (m²)
Bahçe	19.026
TOPLAM	**19.026**

1.8. Genel Alanlar

Tablo 12: Genel Alanlar

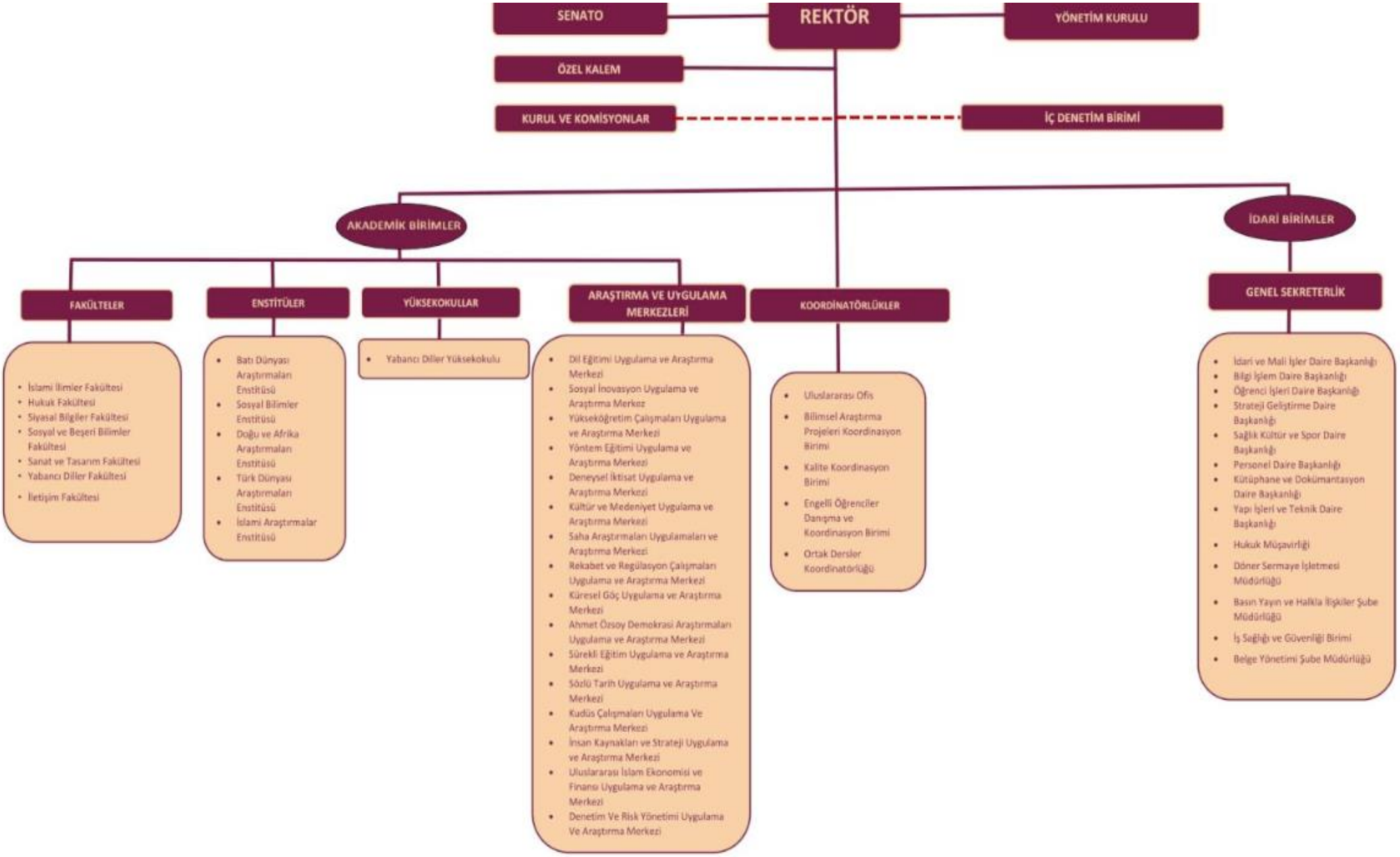
Alanın Adı	2020 Yılı Toplam Alan (m^2)
Meydan	-
Otopark	4.750
TOPLAM	**4.750**

1.9. Yeni Yapılan Yapı ve Tesisler

Tablo 13: Yeni Eklenen Yapı ve Tesisler

Bina ve Tesisin Niteliği	Bulunduğu Yerleşke	Toplam Alan (m^2)
I Blok	ULUS	3.677
TOPLAM		**3.677**

2. ASBÜ Teşkilat Şeması



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Tablo 14: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2019 Yılı (Adet)	2020 Yılı (Adet)	Artış Oranı(%)
Masaüstü Bilgisayar	610	612	%0,03
Dizüstü Bilgisayar	327	363	%11,01
Tablet	30	46	%53,33
Cep Telefonu	2	2	-
Projeksiyon	36	36	-
Barkot Yazıcı	5	8	%37,50
Barkot Okuyucu	1	1	-
Yazıcı	175	182	%0,40
Fotokopi Makinesi	35	35	-
Faks	8	8	-
Fotoğraf Makinesi	1	1	-
Kameralar	150	216	%44
Televizyonlar	43	43	-
Tarayıcılar	50	51	%2
Evrak İmha makinası	42	42	-
Engelli Taşıma Aracı	4	4	-
Akıllı Tahta	59	59	-
Telefon	452	512	%13,27
Buzdolabı	41	46	%12,20
TOPLAM	**2071**	**2263**	**%9,27**

3.2. Kütüphane Kaynakları

Tablo 15: Kütüphane Kaynakları

	2018 Yılında Kütüphane Kaynakları			2019 Yılında Kütüphane Kaynakları			2020 Yılında Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	38.112	5.641	43.753	40.225	5.641	45.866	47.793	8.129	55.922
CD/DVD	-	-	-	-	-	-			

3.3. Taşıtlar

Tablo 16: Taşıtlar

TAŞITIN CİNSİ	2019 Yılı	2020 Yılı
Otomobil	6	6
Transit	1	1
Pick-up	1	1
Otobüs	1	1
TOPLAM	**9**	**9**

4. İnsan Kaynakları

Tablo 17: Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2020 Yılının Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)
Akademik Personel	179	214	258	273	% 5,49
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	11	26	24	23	-%4,16
İdari Personel	105	118	127	133	%4,51
TOPLAM	**295**	**358**	**409**	**429**	**%4,66**

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 18: Akademik Personelin Kadro Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	47	31	78
Doçent	25	44	69
Doktor Öğretim Üyesi	70	68	138
Öğretim Görevlisi	53	46	99
Araştırma Görevlisi	78	61	139
TOPLAM	273	250	523

4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Üniversitemizin 2020 yılı Aralık ayı itibariyle çeşitli birimlerinde görev yapan Akademik personel sayıları ve kadroların istihdam şekillerine göre dağılımı aşağıdaki Tablo 19'da sunulmuştur.

Tablo 19: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	10	4	14	-	14	42
Hukuk Fakültesi	9	5	10	-	34	58
Siyasal Bilgiler Fakültesi	19	11	17	3	18	68
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	6	3	17	2	8	36
Yabancı Diller Fakültesi	3	2	4	2	3	14
Yabancı Diller Yüksek Okulu	-	-	2	35	-	37
Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	-	-	2	-	1	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	4	-	-	4
Rektörlük	-	-	-	11	-	12
GENEL TOPLAM	**47**	**25**	**70**	**53**	**78**	**273**

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizin 2020 yılı Aralık ayı itibariyle çeşitli birimlerinde görev yapan Yabancı Uyruklu Akademik personel sayıları aşağıdaki Tablo 20'de sunulmuştur.

Tablo 20: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Birim	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İngiltere, Japonya	2
Yabancı Diller Fakültesi	Kanada	1
İslami İlimler Fakültesi	Suriye, Irak, Ürdün, Mısır, İngiltere ve Hindistan	8
Yabancı Diller Yüksekokulu	ABD, Suriye, Mısır, Sudan, Irak, İran	12
TOPLAM		23

4.1.4. Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

Tablo 21: Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

		Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Görevlisi	Araş. Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğr. Elemanı
2547/33	Yurtdışı	-	-	-	-	-	-
2547/39	Yurtiçi	48	15	15	3	7	-
	Yurtdışı	36	15	31	3	26	2
6245/14	Yurtiçi	4	1	1	-	7	-
	Yurtdışı	7	-	-	-	1	-
2547/38	Yurtiçi	12	2	3	1	1	-
2547/37		15	4	3	1	6	2
2547/40-a		11	-	2	2	-	1
2547/40-b		-	-	-	-	-	-
2547/40-c		2	1	-	-	-	-
2547/40-d		5	2	3	-	-	-
GENEL TOPLAM		**140**	**40**	**58**	**10**	**48**	**5**

Tablo 22: Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Görev Dayanağı	Profesör	Doçent	Doktor Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Alanında Uzman	Toplam
2547/31	-	-	-	-	-	14	14
2547/35	-	-	-	-	8	-	8
2547/38	-	-	-	2	-	-	2
2547/40-a	5	-	2	1	-	-	8
2547/40-b	1	-	-	1	-	-	2
2547/40-d	2	-	1	1	-	-	4
GENEL TOPLAM	**8**	**-**	**3**	**5**	**8**	**14**	**38**

4.1.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 23: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

ÜNVANI	20-24 yaş		25-29 yaş		30-34 yaş		35-39 yaş		40-44 yaş		45 yaş üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K+E
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	34	47
Doçent	-	-	-	-	-	2	1	9	1	2	2	8	25
Doktor Öğr.Üyesi	-	-	1	-	8	2	12	21	8	11	2	5	70
Öğretim Görevlisi	-	-	-	2	15	5	16	4	4	1	2	4	53
Araştırma Görevlisi	3	4	19	26	9	15	1	-	-	1	-	-	78
Toplam Kişi Sayısı	3	4	20	28	32	24	30	34	13	21	13	51	273
Yüzde (%)	**1,10**	**1,46**	**7,34**	**10,25**	**11,73**	**8,79**	**10,98**	**12,46**	**4,76**	**7,69**	**4,77**	**18,67**	**100**

Tablo 23'de Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde, %64,11'lik kısmının 40 yaş ve altında olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz genç ve dinamik bir kadroya sahiptir.

4.1.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 24: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

ÜNVANI	1-3 yıl		4-6 yıl		7-10 yıl		11-15 yıl		16-20 yıl		21 yıl üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K+E
Profesör	2	1	-	2	-	1	-	4	5	1	4	27	47
Doçent	-	2	-	7	1	2	-	3	2	4	1	3	25
Doktor Öğr.Üyesi	6	6	12	10	7	8	5	9	1	4	-	2	70
Öğretim Görevlisi	8	4	9	2	9	4	6	3	5	2	-	1	53
Araştırma Görevlisi	17	27	13	14	1	3	1	2	-	-	-	-	78
Toplam Kişi Sayısı	33	40	34	35	18	18	12	21	13	11	5	33	273
Yüzde (%)	**12,10**	**14,65**	**12,45**	**12,83**	**6,59**	**6,59**	**4,39**	**7,69**	**4,76**	**4,02**	**1,84**	**12,09**	**100**

4.1.7. Akademik Personel Atamaları ve Ayrılmaları

Tablo 25: Birimlere Göre 2020 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	-		2
Hukuk Fakültesi	1	1	1	-	9	12
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	3	2	5
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	-	-	1	1	-	2
Yabancı Diller Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Doğu ve Afrika Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Rektörlük	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	**1**	**1**	**5**	**4**	**11**	**22**

Tablo 26: 2020 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	1	-	-	-	-	1
Yaş Haddinden Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Malulen Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Naklen Ayrılma	1	-	-	3	-	4
İstifa	-	-	1	-	1	2
Görevinden çekilmiş sayılma	-	-	-	-	-	-
Görev Süresi Bitenler	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	-	-	-
Kamu Gör. Çıkarma	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	2	-	1	3	1	7

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

Tablo 27: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Genel İdare Hizmetleri	94	104	107
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	1
Teknik Hizmetleri Sınıf	19	20	22
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		
Din Hizmetleri Sınıfı	-		
Yardımcı Hizmetli	4	2	3
Toplam	**118**	**127**	**133**

Tablo 28: 2020 Yılı İdari Personel Kadro Durumu

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	K	E	Toplam	
Genel İdare Hizmetleri	45	62	107	104
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1	8
Teknik Hizmetleri Sınıf	8	14	22	37
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	6
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	2	3	8
Toplam	55	78	133	163

4.2.1. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Tablo 29: Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	-	4	4	% 3,0
TOPLAM	-	4	4	% 3,0

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 30: İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	3	4	7	83	36	133
Yüzde (%)	% 2,5	% 3,0	% 5,26	% 62,41	% 27,07	100

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 31: İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	5	19	44	27	10	28	133
Yüzde (%)	% 3,76	% 14,29	%33,08	% 20,30	% 7,52	% 21,05	100

4.2.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 32: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	4	7	36	31	40	15	133
Yüzde (%)	% 3,00	% 5,26	% 31,50	% 23,30	% 30,07	% 11,27	100

4.2.5. İdari Personel Atamaları /Ayrılmaları

Tablo 33: 2020 Yılı Atanan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
İdari İdari Personel	1	7	-	8
TOPLAM	1	7	-	8

Tablo 34: 2020 Yılı Ayrılan İdari Personel Sayısı

	2020 Yılı Ayrılan İdari Personel Sayısı
Emekli	1
İstifa	-
Ölüm	-
Nakil	1
Diğer	-
TOPLAM	2

Tablo 35: İdari Personele Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Programı

Eğitimin Konusu	Eğitimin Süresi (gün)	Eğitimin Süresi (Saat)	Eğitime Katılan Kişi Sayısı
Aday Memur Eğitimi	31	190	2
Öğrenci Bilgi Sistemleri Eğitimi	5	12,5	19
4857 Sayılı İş Kanunu Mezuat Eğitimi	3	3	165
Belge Yönetimi Eğitimi	1	1	65
Toplam	**40**	**206,5**	**251**

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.1.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1.1. Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 36: 2020-2021 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Fakülteler	2057	1162	895	-	-	-	2057	1162	895
Enstitüler	1127	505	622	-	-	-	1127	505	622
TOPLAM	3.184	1.667	1517	-	-	-	3.184	1.667	1517

5.1.1.2.Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 37: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıtlı Olan Öğrenci Sayıları					
	Yüksek Lisans				Doktora	
	Tezli		Tezsiz			
	K	E	K	E	K	E
Sosyal Bilimler Enstitüsü	253	280	45	104	66	135
İslami Araştırmalar Enstitüsü	77	65	70	2	29	27
Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	51	79	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	805		221		257	

5.1.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 38: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimler	I. Öğretim		I. Öğretim Toplamı
	Erkek	Kız	
Siyasal Bilgiler Fakültesi	127	122	249
Yabancı Diller Fakültesi	14	22	36
İslami İlimler Fakültesi	52	72	124
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	88	137	225
Hukuk Fakültesi	41	67	108
Enstitüler	27	11	38
TOPLAM	349	431	780

5.1.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 39: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	LYS Kontenjanı	LYS Sonucu Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran	Toplam Kayıt
Siyasal Bilgiler Fakültesi	180	184	0	1	185
Yabancı Diller Fakültesi	50	51	0	1	52
Hukuk Fakültesi	100	103	0	0	103
İslami İlimler Fakültesi	80	81	0	2	83
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	220	221	0	6	227
TOPLAM	630	640	0	10	650

5.1.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 40: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Programın Adı/ Birim	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
Lisans /Lisansüstü Programı		Kız	Erkek	
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Kongo	1	-	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Arnavutluk	1	-	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Burundi	-	1	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Irak	-	1	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Etiopya	-	1	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Kazakistan	1	-	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İran	1	-	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Rusya	-	1	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Ürdün	1	-	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Azerbaycan	1	-	1
Yabancı Diller Fakültesi	Litvanya	1	-	1
Yabancı Diller Fakültesi	İngiltere	1	-	1
Yabancı Diller Fakültesi	Tayland	-	2	2
Hukuk Fakültesi	Ürdün	1	-	1
Hukuk Fakültesi	Kırgızistan	1	-	1
İslami İlimler Fakültesi	Ürdün	-	1	1
Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	Afganistan	-	1	1
Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	Pakistan	1	-	1

Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	Suriye	1	-	1
Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	Nijerya	-	1	1
Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	Somali	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Suriye	-	2	2
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Somali	1	-	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	İsveç	1	-	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Etiopya	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Afganistan	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Nijerya	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Malezya	1	-	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Mali	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Moritanya	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Burkina Faso	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	A.B.D	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Afganistan	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Azerbaycan	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Cubiti	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Estonya	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Endonezya	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Etiopya	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fas	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Filistin	2	1	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gana	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Hindistan	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İran	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiltere	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamerun	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kenya	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kosova	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Makedonya	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Nijerya	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Özbekistan	2	-	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Pakistan	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Somali	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Suriye	3	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sierra Leone	-	2	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yemen	-	2	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tanzanya	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Cubiti	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Endonezya	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Kazakistan	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Libya	1	-	1

5.1.1.6. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 41: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	K	E	T	K	E	T
Fakülteler	16	15	31	9	2	11
Enstitüler	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	16	15	31	9	2	11

5.2.Beslenme Hizmeti

Tablo 42: Beslenme Hizmeti

YEMEK HİZMETİ SUNULAN MERKEZLER	YEMEK ADEDİ	
	PERSONEL	ÖĞRENCİ
Rektörlük yemekhane	25.517	19.737
TOPLAM	25.517	19737

5.3. İktisadi İşletme Müdürlüğü

Tablo 46: İdari Personel

İdari Personel	Sayısı
İktisadi İşletme Müdürü	1
Sigortalı işçi	3
Görevli İşçi	4
TOPLAM	**8**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı İktisadi İşletme Müdürlüğü Yönetim Kurulunun 06.09.2016 tarih ve 2016/202-A no'lu Kararı ile kurulmuştur.

5.4. Araştırma Hizmetleri

Tablo 47: Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı							
Projeler	2020 Yılı						
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Harcanan Ödenek TL	Kalan Ödenek TL
TÜBİTAK	2	1	2	2	564.030 tl	245.583,91 tl	318.446,09 tl
A.B HİBESİ	-	-	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	4	3	17	9	1.447.786,67 tl	704.701,88 tl	743.084,79 tl
KALKINMA AJANSI		1	-		303.200,00 tl	122.843,81 tl	180.356,19 tl
TOPLAM	**6**	**5**	**19**	**11**	**2.315.016,67 tl**	**1.073.129,6 tl**	**1.241.88,07 tl**

Tablo 48: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birimler	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	13	8	16	63
Yabancı Diller Fakültesi	5	-	6	23
Siyasal Bilgiler Fakültesi	13	10	14	71
Sosyal bilimler Enstitüsü	-	-	4	4
Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	2	-	2	-
TOPLAM	**33**	**18**	**42**	**161**

5.5. İdari Hizmetler

Tablo 49: İhale Bilgileri

İhale Türü (Bütçe Kodu)	İhale Usülleri										Doğrudan Temin (4734/22-a-b-c-d)		DMO		Doğ.Temin Kült.Varl.İh.Yönetm. 27/ a-c-h-1-ç	
	Açık İhale 4734/19			Belli İstekliler Arasında İhale 4734/20		Pazarlık Usulü 4734/21		Genel Toplam								
	Sonuçlanan İhale Sayısı	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Sonuçlanan İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Sonuçlanan İhale Sayısı	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	İhalelerin Tutarı (TL)	Alım Sayısı	İhalelerin Tutarı (TL)
Mal Alımı	3	-	782.922,45	-	-	-	-	3	-	782.922,45	143	3.771.679,67	24	1.071.289,24	10	61.146
Hizmet Alımı	1	-	2.274.278,73	-	-	-	-	1	-	2.274.278,73	36	199.216,4	-	-	-	-
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	365.672
TOPLAM	**4**	**-**	**3.057.201,18**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**	**3.057.201,18**	**179**	**3.970.896,07**	**24**	**1.071.289,24**	**21**	**426.818**

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanunun 60'ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanunun 15'inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin-Hesap Birimi ile Raporlama ve İç Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda iki kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

III. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo 50: İdare Amaç ve Hedefleri

Amaç -1 Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak.	
H.1.1	Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye'de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek.
H.1.2	Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.
H.1.3	Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek.
H.1.4	Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak.
H.1.5	Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek.
Amaç -2 Asbü Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.	
H.2.1	Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak.
H.2.2	ASBÜ'nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek.
H.2.3	Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak.
H.2.4	Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak.
H.2.5	Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak.
Amaç -3 Araştırmaları Ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik Ve Girişimciliği Desteklemek.	
H.3.1	Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek.
H.3.2	Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek.
H.3.3	Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.
Amaç -4 Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel Ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek	
H.4.1	Üniversiteye tahsisli mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak.
H.4.2	Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapmak.
H.4.3	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.
Amaç-5 Misyonunu Etkin Bir Şekilde Yerine Getirebilmek İçin Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak Ve Geliştirmek.	
H.5.1	ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.
H.5.2	Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.
H.5.3	Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek.
H.5.4	Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak.
H.5.5	Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak.

B. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi", Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. ASBÜ'nün konum tercihi araştırma, eğitim, girişimcilik ve toplumsal katkı eksenlerinde başarıya ulaşmak amacıyla topluma dokunan araştırmalar yapmak şeklinde tanımlanabilir. Bu tanımlamaya uygun olacak şekilde ASBÜ'nün amacı; Türkiye'deki sosyal bilim araştırmalarında öncü rol üstlenen, sosyal bilimler alanında evrensel değerler ışığında yapacağı araştırmalarla ülkenin ve bölgenin geleceğine yön veren ve bu bağlamda araştırma çıktılarını eğitim ve diğer yaygınlaştırma süreçleri aracılığıyla toplum yararına sunan bir üniversite olmaktır. ASBÜ, yukarıda sıralanan eksenler ışığında yenilikçi yaklaşımlar izleyen "araştırma odaklı" ve "araştırma altyapısına dayalı" bir üniversitedir. Örneğin, eğer bir üniversite uluslararası ölçekte tanınan bir araştırma üniversitesi olma tercihinde bulunmuşsa, o zaman, lisanstan daha çok lisansüstü programlara öncelik ve ağırlık vermesi beklenir. Bu minvalde ASBÜ, lisansüstü programlara ağırlık vermekte, bu programlar aracılığı ile yürütülen araştırmaları teşvik etmekte ve destek vermektedir. Bu teşvik ve desteklere ilişkin olarak ASBÜ bünyesinde kurulan araştırma ve uygulama merkezleri de yoğun bir şekilde iç ya da dış kaynaklı destek sunmaktadır. ASBÜ, bu eksenler ile ilgili tüm faaliyetlerini ve süreçlerini yönetirken finansal yönetim, iç operasyonlar, paydaş ilişkileri, kurumsal öğrenme ve ilerlemeye yönelik işlemlerini de eşgüdümlü olarak organize etme yöntemini tercih eder.

Ülkemizin 2024 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onbirinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevre korunması ve kaynakların sürdürebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye

ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Kamu kaynaklarının ihtiyaçlar doğrultusunda tahsisi ve etkili kullanımında bütçesel süreçten beklenen; politika oluşturma, planlama ve bütçeleme arasındaki bağın iyi bir şekilde kurulmasıdır. Üniversitemiz kaynaklarının öncelikler çerçevesinde etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ve şeffaflığın sağlanması ilkeleri gereği hazırlanan Faaliyet Raporu ile Üniversite faaliyetlerinin kamuoyunun bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

C. Diğer Hususlar

Üniversitemizin stratejik amaç ve hadefleri ile temel politikaları ve önceliklerinin yanında;

- ✓ Hızla üretilen yeni bilgilerin ve oluşan yeni bilgi alanlarının tümünü kapsayacak şekilde programlarını genişletmek,
- ✓ Eğitimde, mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek,
- ✓ Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak,
- ✓ Paydaşlarına hesap verebilen, açık ve saydam yönetişim modelleri geliştirmek, gibi beklentileri karşılamaya yönelik politikaları da vardır.

IV. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali bilgiler

Üniversitemizin 2020 Yılı bütçesinin uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilerle sonuçların yansıtıldığı mali tablolar aşağıda sunulmuştur.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları:

Üniversitemizin 2020 yılında başlangıç ödeneği toplamı 93.138.000,00TL.'dir. Yıl içinde yedek ödenekten 25.356.000,00TL., likit karşılığı ödenek kaydından 25.753.365,11 TL. ve gelir fazlası ödenek kaydı işleminden de 1.014.935,00 TL. eklenerek yıl sonu toplam ödeneği 145.262.300,11TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu toplam harcama 129.619.988,36 TL. olup, 7.779.000,00TL. ödenek düşülmüştür. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin detay düzeyde kurumsal sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarlarının dağılımı Tablo 51'de, fonksiyonel ve ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarlarının dağılımı sırasıyla Tablo 52'de ve Tablo 53'de gösterilmiştir.

Tablo 51: Detay Düzeyde Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

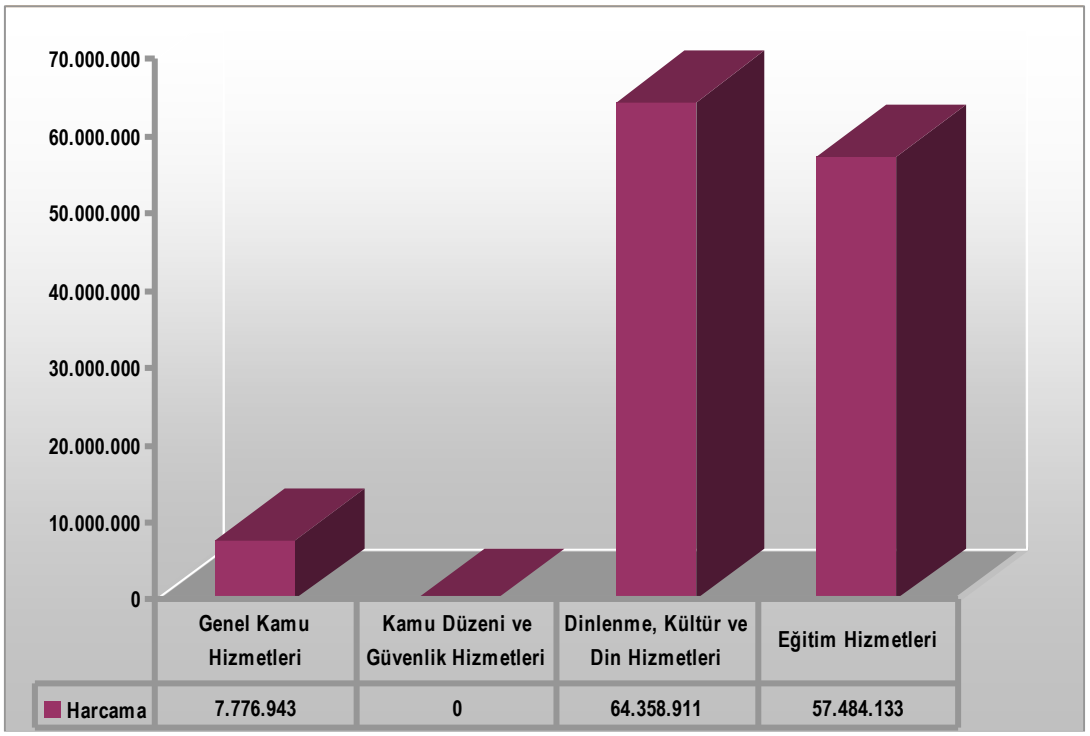
KURUMSAL KOD				BİRİM ADI	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
39	06	06	03	Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	912.000,00	0,00	741.500,00	170.500,00	170.038,23	461,77
39	06	06	04	Sosyal Bilimler Enstitüsü	744.000,00	2.483.550,11	0,00	3.227.550,11	2.906.790,02	320.760,09
39	06	06	24	Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü	667.000,00	49.100,00	169.400,00	546.700,00	546.129,36	570,64
39	06	06	25	Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	667.000,00	0,00	558.500,00	108.500,00	108.251,75	248,25
39	06	06	26	İslami Araştırmaları Enstitüsü	638.000	0	395.864	242.136	242.108	28
39	06	06	39	Hukuk Fakültesi	3.074.000,00	2.550.450,00	0,00	5.624.450,00	5.615.036,01	9.413,99
39	06	06	40	Siyasal Bilgiler Fakültesi	4.500.000,00	4.025.300,00	0,00	8.525.300,00	8.505.840,47	19.459,53
39	06	06	52	İletişim Fakültesi	7.000,00	111.250,00	800,00	117.450,00	117.303,27	146,73
39	06	06	56	Sanat ve Tasarım Fakültesi	78.000,00	117.650,00	8.400,00	187.250,00	187.198,59	51,41
39	06	06	60	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2.588.000,00	1.885.400,00	0,00	4.473.400,00	4.463.311,64	10.088,36
39	06	06	66	İslami İlimler Fakültesi	2.734.000,00	2.512.850,00	0,00	5.246.850,00	5.242.916,51	3.933,49
39	06	06	67	Yabancı Diller Fakültesi	1.838.000,00	303.850,00	0,00	2.141.850,00	2.135.394,02	6.455,98
39	06	06	83	Yabancı Diller Yüksekokulu	2.332.000,00	1.518.900,00	50,00	3.850.850,00	3.845.177,99	5.672,01
39	06	09	01	Rektörlük (Özel Kalem)	10.390.000,00	0,00	4.303.500,00	6.086.500,00	4.665.750,19	1.420.749,81
39	06	09	02	Genel Sekreterlik	901.000,00	27.500,00	23.000,00	905.500,00	896.208,14	9.291,86
39	06	09	04	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	18.205.000,00	2.456.000,00	6.504.090,28	14.156.909,72	11.211.094,01	2.945.815,71
39	06	09	05	Personel Daire Başkanlığı	1.995.000,00	6.665.590,28	751.500,00	7.909.090,28	7.812.182,13	96.908,15
39	06	09	06	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1.398.000,00	0,00	260.000,00	1.138.000,00	862.076,72	275.923,28
39	06	09	07	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başka	1.418.000,00	425.000,00	225.000,00	1.618.000,00	1.244.821,45	373.178,55
39	06	09	08	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2.510.000,00	32.000,00	399.000,00	2.143.000,00	1.652.278,46	490.721,54
39	06	09	09	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	32.919.000,00	42.500.000,00	368.000,00	75.051.000,00	65.482.419,14	9.568.580,86
39	06	09	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1.084.000,00	0,00	472.500,00	611.500,00	580.610,48	30.889,52
39	06	09	11	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.100.000,00	0,00	373.000,00	727.000,00	719.340,38	7.659,62

39	06	09	12	Hukuk Müşavirliği	232.000,00	0,00	127.500,00	104.500,00	81.530,36	22.969,64
39	06	09	51	İç Denetim Birim Başkanlığı	287.000,00	0,00	140.500,00	146.500,00	141.595,87	4.904,13
TOPLAM					**93.138.000**	**59.903.300**	**7.779.000**	**145.262.300**	**129.619.988**	**15.642.312**

Tablo 52: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2020 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	9.477.000	465.000	1.884.500	8.057.500	7.776.943	**96,51**
03	KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.	0	0	0	0	0	**0**
08	DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ.	22.898.000	42.500.000	260.000	65.138.000	64.358.911	**98,80**
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	60.763.000	16.928.300	5.634.500	72.056.800	57.484.133	**79,77**
GENEL TOPLAM		**93.138.000,00**	**59.903.300,11**	**7.779.000,00**	**145.262.300,11**	**129.619.988,36**	**89,23**

Grafik 1: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı



Tablo 53: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

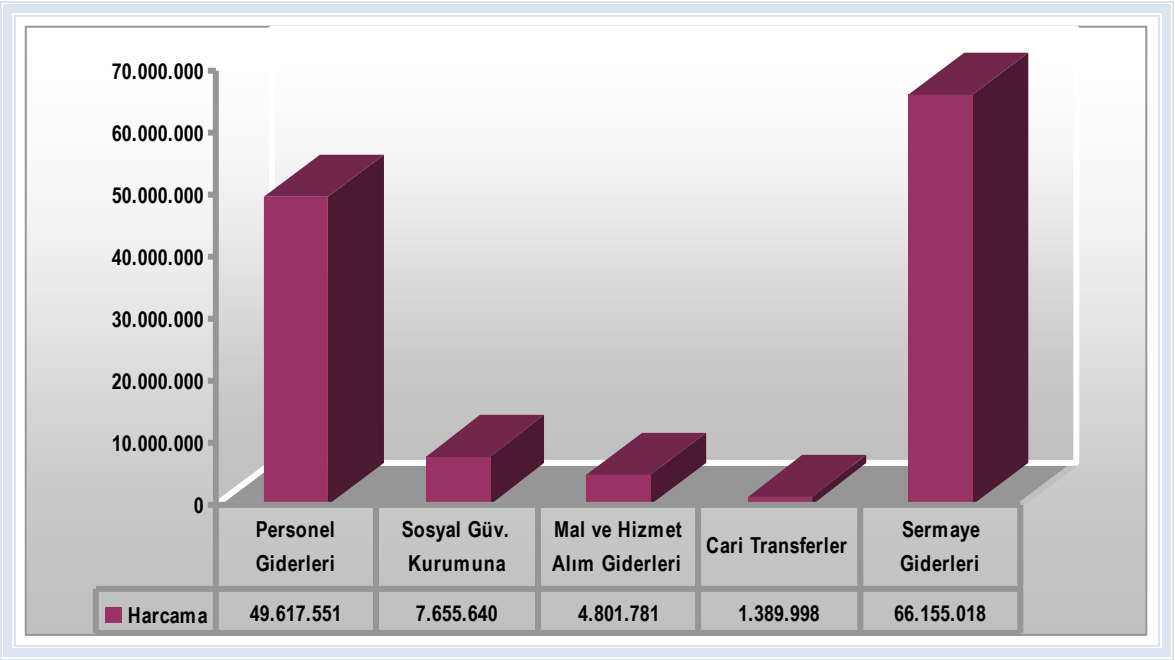
EKO. KOD.	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	KALAN
01	**Personel Giderleri**	44.322.000	11.532.905	5.904.000	49.950.905	333.354
02	**Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet P. Giderleri**	7.071.000	2.466.000	1.875.000	7.662.000	6.360
03	**Mal ve Hizmet Alım Giderleri**	4.737.000	2.913.000	0	7.650.000	2.848.219
05	**Cari Transferler**	1.006.000	491.395	0	1.497.395	107.397
06	**Sermaye Giderleri**	36.002.000	42.500.000	0	78.502.000	12.346.982
TOPLAM		**93.138.000**	**59.903.300**	**7.779.000**	**145.262.300**	**15.642.312**

Tablo 54: 2020 Yılı Ödeneklerinin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcamaları

EKONOMİK KODLAR		2019			2020		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01.1	MEMURLAR	24.947.000	29.946.966	29.841.093	32.500.000	38.761.405	38.429.206
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.467.000	2.835.000	2.834.348	3.067.000	2.931.500	2.931.214
01.3	İŞÇİLER	8.242.000	7.750.500	7.750.496	8.637.000	8.238.000	8.237.366
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	118.000	48.000	47.334	118.000	20.000	19.764
01.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0	0	0	0
01	**PERSONEL GİDERLERİ**	**35.774.000**	**40.580.466**	**40.473.272**	**44.322.000**	**49.950.905**	**49.617.551**
02.1	MEMURLAR	569.000	637.000	636.951	676.000	659.500	659.472
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.808.000	1.688.200	1.688.141	1.808.000	1.791.000	1.790.694
02.3	İŞÇİLER	20.000	3.000	2.389	5.000	4.500	4.205
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	0	0	0	0	0	0
02.5	DİĞER PERSONEL	569.000	637.000	636.951	676.000	659.500	659.472
02	**SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ**	**5.817.000**	**6.543.300**	**6.540.266**	**7.071.000**	**7.662.000**	**7.655.640**
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.000	2.000	0	2.000	2.000	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.626.000	6.604.000	4.690.828	1.770.000	3.876.000	3.332.603
03.3	YOLLUKLAR	311.000	312.000	188.680	336.000	336.000	80.045
03.4	GÖREV GİDERLERİ	43.000	43.000	18.142	46.000	46.000	18.633
03.5	HİZMET ALIMLARI	1.666.000	2.748.500	1.281.508	1.810.000	2.617.000	815.052
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	14.000	14.000	13.712	15.000	15.000	14.862
03.7	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	413.000	428.500	369.072	449.000	449.000	342.136
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	283.000	283.000	84.717	309.000	309.000	198.449
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
03	**MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ**	**4.358.000**	**10.435.000**	**6.646.658**	**4.737.000**	**7.650.000**	**4.801.781**
04	**FAİZ GİDERLERİ**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
05.1	GÖREV ZARARLARI	695.000	1.080.000	1.056.697	755.000	1.188.000	1.159.262
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0	0	0	0
05.3	KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	195.000	265.000	228.029	251.000	251.000	183.047
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	49.100	26.735	0	58.395	47.689
05.5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0	0	0	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0
05.8	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0	0	0	0
05	**CARİ TRANSFERLER**	**890.000**	**1.394.100**	**1.311.461**	**1.006.000**	**1.497.395**	**1.389.998**
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	4.000.000	6.450.000	4.528.348	4.000.000	4.000.000	1.841.378
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.050.000	750.000	421.034	1.050.000	1.050.000	584.346
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000	9.718.607	5.492.721	2.000	2.000	0
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	8.250.000	14.515.000	134.520	8.250.000	8.250.000	0
06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	200.000	200.000	84.370	200.000	200.000	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM	22.500.000	30.500.000	30.086.569	22.500.000	65.000.000	63.729.295

	GİDERLERİ						
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	36.002.000	62.133.607	40.747.562	36.002.000	78.502.000	66.155.018
KURUM TOPLAMI		82.841.000	121.086.473	95.719.219	93.138.000	145.262.300	129.619.988

Grafik 2: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı



Tablo 55: 2020 Yılı Bütçe Gelirleri

	2020 BÜTÇE TAHMİNİ (TL)	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI (Net Tahsilât) (TL)	DURUM (TL)
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	-	1.920.719,93	1.920.719,93
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	93.115.000,00	114.773.030,00	21.658.030,00
05 – DİĞER GELİRLER	23.000,00	1.374.460,61	1.351.460,61
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	93.138.000,00	118.068.210,54	24.930.210,54

Tablo 56: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu

Sıra No	Sektörün Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Yeri	İşin Başlama-Bitiş Tarihi	Proje Tutarı	Program Yılına Kadar Yapılan Harcama	Program Yılı Ödeneği	Dönem Sonuna Kadar Yapılan Harcama		Proje Genelinde Fiziki Gerçekleşme
									Miktarı	%	
1	Yükseköğretim	2020H03-150454	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	Ankara	2020 2020	1.000.000	0	500.000	0	0	0
2	Yükseköğretim	2018H03-39101	Kampüs Altyapısı	Ankara	2018 2020	11.100.000	9.100.000	250.000	0	0	81,9
3	Yükseköğretim	2015H03-2361	Derslik ve Merkezi Birimler	Ankara	2015 2021	26.000.000	0	6.500.000	0	0	0
4	Yükseköğretim	2020H03-150456	Muhtelif İşler (B.On.-Tad.-Mak.Teç.-Bil.Don. Alt.Bak.On.İd.Yen.-Yaz.Al.).	Ankara	2020 2020	6.4000.000	0	6.400.000	2.564.000	40	47,8
5	Yükseköğretim	2020H03-150471	Yayın Alımı	Ankara	2019 2019	350.000	0	350.000	94.000	26,9	26,9
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ TOPLAMI						**43.850.000**	**9.100.000**	**14.500.000**	**2,658.000**	**18,3**	**81**
6	Yükseköğretim Kültür	2014H04-2026	Muhtelif Etüd Proje İşleri	Ankara	2014 2021	4.962.372	3.524.372	500.000	0	0	71,02
7	Yükseköğretim Kültür	2014H04-2027	Tarihi Binaların Restorasyonu	Ankara	2014 2023	241.745.000	113.557.000	63.500.000	63.497.000	99,9	73,24
YÜKSEKÖĞRETİM KÜLTÜR SEKTÖRÜ TOPLAMI						**246.707.372**	**117.081.372**	**64.000.000**	**63.497.000**	**99**	**73**
GENEL TOPLAM						**297.557.372**	**126.181.372**	**78.500.000**	**66.155.000**	**84,2**	**66,2**

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Üniversitemiz 2020 yılında tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi, gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranmaktadır.

Bütçe uygulamalarına ilişkin tablolarda görüldüğü gibi; 93.138.000,00 TL. olan başlangıç ödeneği yıl sonunda 145.262.300 TL. olmuş, yıl sonu harcama toplamı ise 129.619.988 TL. olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 52'de görüldüğü gibi 2020 Yılı bütçemiz harcamalarında tasarruf tedbirlerinden kaynaklanan kısıtla 129.619.988TL.'lik miktarla %89,23 oranında gerçekleşmiştir.

1.1. Döner Sermaye Bütçesi

1.1.1. Döner Sermaye Gelir / Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 56: Döner Sermaye Gelir / Gider Gerçekleşmeleri

	2019 Yılı	2020 Yılı
DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	**2.825.542,18**	**925.218,87**
A) Üniversite Döner Sermaye Gelirleri		
a) Faaliyet Gelirleri	2.768.837,24	918.167,28
b) Faaliyet Dışı Gelirler	56.704,94	7.051,29
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri	-	-
a) Faaliyet Gelirleri -	-	-
b) Faaliyet Dışı Gelirler -	-	-
DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	**2.894.962,83**	**1.115.175,98**
A) Üniversite Döner Sermaye Giderleri	2.894.962,83	1.115.175,98
1) Cari Giderleri	2.763.167,43	1.107.497,84
a) Personel Giderleri	-	-
b) Hizmet Alımı Giderleri	131.795,40	17.291,51
f) Diğer Cari	-	-
2) Yatırım Giderleri	-	-
3) Transfer Giderleri	-	-

B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri			-	-
	1) Cari Giderleri		-	-
		a) Personel Giderleri	-	-
		b) Hizmet Alımı Giderleri	-	-
		c) Diğer Cari	-	-
	2) Yatırım Giderleri		-	-
	3) Transfer Giderleri		-	-
TOPLAM				

3. Mali Denetim Sonuçları

İDA yılı Sayıştay Denetim Raporunda, Üniversitemiz mali rapor ve tablolarının tüm yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmış olup, 2020 yılına ait denetimler ise devam etmektedir.

B. Performans Bilgileri

B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 Sayılı Kanunla değişik 58.maddesi" ve "26/11/2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik gereğince Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan ve desteklenmesi için BAP Komisyonuna sunulan araştırma proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili faaliyetler
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına dayanılarak hazırlanan Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uyarınca üniversitemizde yürütülen yüksek lisans, doktora programlarından oluşan lisansüstü eğitim ve öğretime ilişkin tüm faaliyetler
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Bu kapsamda üniversitemiz kütüphanesine her yıl basılı ve elektronik yayın alımı yapılmakta ve online kütüphanelere erişim sağlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğrenci yetiştirme amacıyla ilgili amaç ve ilkeleri belirlenen hükümler çerçevesinde birinci öğretim öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin tüm faaliyetler
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının; Üniversitemiz öğrencilerinin tüm beslenme faaliyetleri.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunun ilgili hükümleri çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemizin yapacağı plan

			ve programlar dâhilinde; öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla kültür, sanat ve spor alanlarında başarılı olmaları için gerekli alt yapıyı hazırlamak, sunulan hizmetlerle öğrencilerimizin, personelimizin ve hizmet alanlarımızın memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak, hizmet alanları açısından öğrenci/personel odaklı olmak, hizmetleri üstün fiziki ortam ve teknolojik donanımlarla sunma faaliyetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemizin yapacağı plan ve programlar dâhilinde; öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla gerekli alt yapıyı hazırlamak, sunulan hizmetlerle öğrencilerimizin, personelimizin ve hizmet alanlarımızın memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak, hizmet alanları açısından öğrenci/personel odaklı olmak, hizmetleri üstün fiziki ortam ve teknolojik donanımlarla sunma faaliyetleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	**TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ**	**Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri**	31.01.2013 tarih ve 28545 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 22.01.2013 tarih ve 6410 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 2. Maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek MADDE 148 ile kurulan Üniversitemiz birimlerinden olan Hukuk Müşavirliğinin 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 35 inci maddesinde yer alan hükümlere ilişkin faaliyetler
		İç Denetim	22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunla ihdas edilen iç denetçi kadrolarına istinaden Üniversitemizde iç denetim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, raporlanması ve sonuçlarının izlenmesine ilişkin tüm faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	**Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler**	Üniversitemiz bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.

		Genel Destek Hizmetleri	2547 sayılı kanun ve diğer ilgili mevzuat hükümleri gereğince; Eğitim – öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasında, gereken hizmetlerin ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakları en verimli şekilde kullanılmasını için yürütülen faaliyetler
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ DEĞERLENDİRME TABLOLARI						
Program	**Alt Program**	**Alt Program Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Değeri**	**Gerçekleşme Durumu**
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	**YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0800	0,0040	Kısmen Ulaşıldı.
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	10	3	Kısmen Ulaşıldı.
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1100	0,0400	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	0	0	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	47	129	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	120	20	Kısmen Ulaşıldı.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ**	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1	0	Aşıldı

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	**TEDAVİ HİZMETLERİ**	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2500	0,0500	Kısmen Ulaşıldı.
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	1	9	Aşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	1	1	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	**ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM**	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	57.000	55.735	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	27	14,1100	Kısmen Ulaşıldı.
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	2.700	34.760	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,3800	0,2900	Kısmen Ulaşıldı.
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,2000	1,2300	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	30	13,9400	Kısmen Ulaşıldı.
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0	0,0020	
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	10	14,6000	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	35	31	Ulaşıldı

			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	32	23	
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	200	207	Aşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	2.400	848	Kısmen Ulaşıldı.
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,3900	2	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	24	27	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	**YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI**	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	45	23	Kısmen Ulaşıldı.
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	420	108	Kısmen Ulaşıldı.
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,4000	0	Ulaşılamadı

B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

ASBÜ 2020-2024 STRATEJİK PLANI 2020 YILI DEĞERLENDİRME TABLOSU

A1	**Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**
H1.1	**Araştırma Performansı Bakımından Sosyal Bilimler Alanında Türkiye'de İlk 10 Üniversite Arasına Yerleşmek.**
H1.1 Performansı	**%72**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe İlişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup, Üniversitemizin kurumsal ölçeğinin sürekli olarak büyümesi nedeniyle akademik personel üzerindeki idari iş yükünün sürekli artması ve bu nedenle akademik çalışmalara istenilen düzeyde emek ve zaman ayrılamaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkilemektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel istihdamı, öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması, yayın teşviklerinin artırılması, araştırma destek ve motivasyon sistemleri kurmak, etkin olarak yönetmek ve belirlenen kategorilerde yayın teşvik ödülleri vermek, BAP desteklerinde nitelikli yayını zorunlu kılmak.
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,18	0,20	0,30	**%589**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler * **					

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamış olup ayrıca mevcut planımızın içinde yer alan "Konum Stratejisi Tercihi Araştırma Üniversitesi Olmak", konum tercihinin gerçekleşmesine katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi	20	0,18	0,20	0,15	**-%131**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3:ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	10	0,8	1	0,83	**%15**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir..				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak performans göstergersine ulaşabilmek için öğretim üyelerinin daha etkili çalışması için bilgilendirmeler yapılacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4:Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus)	10	5	3	2,35	**%132**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				

Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5:YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödüllerine yapılan başvuru sayısı	10	0	1	2,19	**%219**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A1	**Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**
H1.2	**Öncelikli Kurumsal Araştırma Alanlarını Belirlemek, Bu Alanlarda Kurumsal Kapasite Geliştirmek,Uzmanlaşmayı Sağlayacak Merkezler Kurmak ve Lisansüstü Programlar Açmak**
H1.2 Performansı	**%75**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin çok önemli bir sapma tespit edilememiş olup, yeterli sayıda uzman personele sahip olunmaması, önceliklendirilmiş alanlarda araştırma yapan enstitülerin açılmasının önündeki bürokratik engeller, mali kaynaklar nedeniyle tanıtım faaliyetlerinin yeterince yapılamaması ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında yapılan akademik çalışmalar ile bu doğrultuda yapılan konferans, sempozyum ve iş birliği çalışmalarının artırılması ve bu konuda farkındalık yaratılması, önceliklendirilmiş araştırma alanlarını geliştirmeye yönelik yenilikçi fikirler geliştirmek, planlamak ve uygulamak.
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	25	6	7	8,00	**%200**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.

Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir..
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılacak uygulama ve araştırma merkezi sayısı	25	1	2	4,00	**%300**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Önceliklendirilmiş alanlarda araştırma yapan enstitülerin açılmasının önündeki bürokratik engellerin aşılması için gerekçeli raporlar oluşturulmakta ve Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin düzenlediği faaliyet (panel/konferans/sempozyum /kongre vb.) sayısı	25	0	**0**	10,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 Pandemi süreci nedeniyle çevresel risk öngörülmemekte olup Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir. Söz konusu performans göstergesine ilişkin farklı bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin ulusal/uluslararası kurumlar ile yaptığı işbirliği sayısı	25	0	**0**	0,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Önceliklendirilmiş araştırma alanlarda yapılan akademik çalışmalar ile bu doğrultuda yapılan konferans, sempozyum ve iş birliği çalışmalarının artırılarak ve önceliklendirilmiş araştırma alanlarını geliştirmeye yönelik yenilikçi fikirler geliştirilecektir.

A1	**Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**
H1.3	**Sosyal Bilimler Alanında Öncü ve Disiplinler Arası Araştırmaları Tasarlamak, Desteklemek ve Yürütmek**
H1.3 Performansı	**%50**

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Mali yetersizlikler, fiziki yetersizlikler ve yasal izinler, ilgili projelere ilişkin kaynakların mevzuat gereği kısıtlanması ve sonucunda öncelikli proje desteklerinin yapılamaması, araştırma laboratuvarlarına yeterli sayı ve nitelikte personelin istihdam edilememesi ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı, desteklenen öncü ve disiplinler arası yayın sayısı ve ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası proje sayısının artırılması amacıyla akademik personeli teşvik etmek ve bu sürece bağlı eğitimlere katılımlarını sağlamak
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı	25	0	1	1,00	**%100**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2:ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası yayın sayısı	25	0	**0**	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası yayın sayısının artırılması ve bu yönde eğitim veren akademik personelin teşvik edilmesi sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3:ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası proje sayısı	25	0	**1**	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				

Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası proje sayısının artırılması sağlanacak ve bu yöndeki akademik personel teşvik edilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Dış destekli öncü ve disiplinler arası proje sayısı	25	0	1	1,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A1	**Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**

H1.4	**Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak , Geliştirmek ve Yetkinliğini Artırmak**
H1.4 Performansı	**%0**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Araştırma altyapısı için gerekli mali kaynakların sağlanamamış olması, araştırma laboratuvarlarının işleyişi için gerekli uzman insan kaynağının yetersizliği, kurulması planlanan araştırma altyapısı ile mevcut mevzuat ve yönetmelikler arasında karşılaşılan sorunlar ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırma altyapısı desteği veren yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği geliştirmek, ilgili laboratuvarlarda istihdam edilecek uzman personel temin etmek, sosyal bilimler laboratuvarlarının işleyişi için potansiyel yararlanıcılara ulaşmak, Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısının artırılıp, ilgili kurulaşlara ödenek talebi yapılarak Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvarların açılmasını sağlamak
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Sosyal bilimler araştırma altyapı master planı hazırlama oranı	30	0	25	0,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.

Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak Sosyal bilimler araştırma altyapı master planının hazırlanması için üst yönetim koordinatörlüğünde toplantılar yapmak ve planın hazırlanmasına yönelik komisyon kurmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısı	20	0	**0**	0,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilete sayınısın artırılması için eğitim, toplantı ve girişimlerde bulunmak.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3: Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvar sayısı	30	0	**0**	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak ilgili kuruluşlara gerekçeli raporlar sunularak laboratuvar kurulması için ödenek tahsisi yapmak				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.4: Sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanma oranı	20	0	**0**	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak üst yönetim koordinatörlüğünde sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanması için ilgili birimleri görevlendirmek

A1		**Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**			
H1.5		**Araştırma Odaklı Proje Sayısını Artırmak ve Bunları Bilimsel Yayına Dönüştürmek**			
H1.5 Performansı		**%100**			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Üniversitemizin bilinirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle dış destek almada yaşanan zorluklar, mali kaynak ve insan kaynaklarına yönelik kısıtlar ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkileyebilmektedir			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniverstenin güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik stratejiler geliştirmek, dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini Üniverstenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye çalışmak ve akademik personeli proje başvurusu için teşvik etmek			
Sorumlu Birim		**Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG1.5.1: Dış destekli proje sayısı	60	3	4	8,00	**%200**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler * **					

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100!ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin bilinirliğinin artırılarak dış destek almada yaşanan zorlukları gidermek, dış destekli projeleri takip etmek ve başvuru için akademik personeli teşvik etmek

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2: BAP destekli proje sayısı	10	13	17	17,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir..				
Sürdürülebilirlik	Akademik personeli proje başvuru konusunda daha fazla teşvik etmek ve projeye ilişkin mali kaynakların yeterliliğini artırmak				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.3: Araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği (anlaşma, protokol vb.) sayısı	10	1	2	2,00	**%100**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin tanınırlılığını artırarak araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği (anlaşma, protokol vb.) sayısını yükseltmek

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.4: Projelerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısı	20	2	5	9,00	**%233**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.

Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

A2		**ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**			
H2.1		**Öğrencilere ASBÜ Eğitim ve Öğretimi Çerçevesinde Belirlenen Bilgi, Beceri ve yetkinlikleri Kazandırmak**			
H2.1 Performansı		**%90**			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Hedefe İlişkin çok önemli bir Sapma tespit edilememiş olup, Üniversitemiz eğitim felsefesinin yaygınlaşması, benimsenmesi ve uygulanmasında arzulanan düzeye erişilememesi ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniversitemiz yetkinliklerinin kazandırılması için paydaşların da dahil olabileceği katılımcı bir yaklaşım ile gerekli programlarının tasarlanması, ana ve ilave müfredatı oluşturmak ve buna uygun ders izlencelerini hazırlamak, öğrencilerin, konferans, panel, çalıştay gibi faaliyetlerle projelere katılımını teşvik etmek ve bunu akademik değerlendirme sürecinde kredilendirmek.			
Sorumlu Birim		**İlgili Rektör Yardımcısı**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**

PG2.1.1: Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	60	0	**3**	3,67	**%122**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2:ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan ders izlencelerinin tamamlanma oranı %	20	0	**50**	90,35	**%181**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				

Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı	10	2	5	19,00	**%567**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.1.4:Bilimsel ya da mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı / toplam öğrenci %	10	10	**10**	0,01	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin, konferans, panel, çalıştay gibi faaliyetlerle projelere katılımını teşvik etmek ve bunu akademik değerlendirme sürecinde kredilendirmek.

A2	**ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**
H2.2	**ASBÜ'nün Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Kurumsal Kültür, Yapı, Altyapı ve Yöntemler Geliştirmek**
H2.2 Performansı	**%0**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi için uzman personel istihdam etme zorluğu, yeni eğitim yöntem ve teknikleri alanında uzman personel eksikliği, öğretim elemanlarının eğitimlere katılım konusunda isteksiz olmaları
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz de Mükemmeliyet Merkezi'ni kurmak, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemlerini geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemize özgü eğiticilerin eğitimi programı geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemiz'deki eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak.
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1:ASBÜ öğretim üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi " programına katılma oranı %	20	20	30	0,00	**-%200**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak , eğitimi belirli bir periyod halinde yinelemek ve katılım için personeli teşvik etmek				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2:Eğiticilerin Eğitiminden yararlanan öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,5	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak eğiticilerin eğitimini, öğretim üyelerinin görüşlerini alarak belirli bir periyod halinde yinelemek, alınan görüşlere göre eğitim programını revize etmek.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3:"Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezinin" tamamlanma oranı %	20	0	**40**	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Mükemmelliyet merkezi için alanında uzman personel istihdam etmek, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemleirini geliştirmek ve uygulamak bunu yanı sıra Üniversitemiz eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve ulaslararası akretidasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.) %	20	0	5	0,01	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin, yetkinlik geliştirici ilave programlara katılımını teşvik etmek ve bunu akademik değerlendirme sürecinde kredilendirmek.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5:Açılan uzaktan eğitim program sayısı	20	0	**0**	7,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

A2		**ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**			
H2.3		**Çok Dilli ve Çok Kültürlü Uluslararası Bir Üniversite Olmak**			
H2.3 Performansı		**%76**			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar, Ulusal Ajans'ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması, Covid 19 pandemi sürecinde yabancı öğrencilerin tercihlerinin olmaması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Değişim programları kapsamında uluslararası arenada üniversitelerle işbirliklerini geliştirmek, protokoller yapmak ve akademik personel ile öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek. Yabancı dil eğitimi ile ilgili uluslararası sınavlar, sertifika ve diploma programları için bir merkez olmak için çalışmalar yapmak			
Sorumlu Birim		**İlgili Rektör Yardımcısı**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**

PG2.3.1: Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	20	0,5	3	6,99	**%286**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı %	20	6	7	7,7	**%170**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim				

	alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	20	0	10	3,00	**%30**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak, Üniversitemiz programlarının değişim programına alınması için gerekli çalışmalar yapılması, programa katılımı artırmak için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması ve söz konusu program için ödenek taleplerinin sağlanması				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4: Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısı	10	0	4	0,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak,programa katılımı artırmak için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması, öğretim üyelerinin teşvik edilmesi ve söz konusu program için ödenek taleplerinin sağlanması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.3.5: Uluslararası üniversitelerle değişim programlarına yönelik yapılan iş birliği (protokol) sayısı	20	27	37	52,00	**%250**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.6: Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı	10	3	4	9,00	**%600**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				

Etkililik	Gösterge hedefi % 100 üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

A2		**ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**			
H2.4		**Disiplinler Arası Bir Yaklaşımla Eğitim Programları Tasarlamak ve Uygulamak**			
H2.4 Performansı		**%100**			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Hedefe İlişkin Sapma tespit edilememiştir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Hedefe ulaşıldığından herhangi bir önlem almaya ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sorumlu Birim		**İlgili Rektör Yardımcısı**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG2.4.1: Disiplinler arası program sayısının toplam program sayısına oranı %	40	0	5	37,30	**%746**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler * **					
İlgililik		Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır			

Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.8 Kritik Teknolojiler başlığında yer verilen "356.2. Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı	40	0	3	18,00	**%600**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.8 Kritik Teknolojiler başlığında yer verilen "356.2. Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı	20	0	6	15,00	**%250**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.8 Kritik Teknolojiler başlığında yer verilen "356.2. Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A2	**ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**
H2.5	**Akademisyen ve Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilinirliği Olan Bir Üniversite Olmak.**
H2.5 Performansı	**%40**

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Amaçlanan programların açılma sürecinde karşılaşılan yasal kısıtlar, Ulusal ve uluslararası tanınırlığın sağlanması için gerekli finansal kaynakların sağlanamaması, beşeri ve fiziksel kaynaklarda arzulanan gelişmenin sağlanabilmesinde yaşanan kısıtlar
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki akademisyen ihtiyacını gidermeye dönük lisansüstü programlara ağırlık vermek; kamu, sivil ve özel sektör kurumlarının araştırmacı ihtiyacına yönelik lisans ve lisansüstü programlar tasarlamak ve sunmak; Üniversitemizde akademisyen yetiştirmeye yönelik yetkinliğin mevcut olduğuna dair olarak yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerini yürütmek.
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Lisansüstü program sayısı	20	50	65	75,00	**%167**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " ve "563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.2: Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı %	20	509/2100	30	39,45	**%132**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.3: Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ASBÜ'den memnuniyet oranı (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	3	3,2	0,00	**-%1500**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde eğitim- öğretim gören lisansüstü öğrencilerin taleplerini almak ve bu doğrultuda hizmet planlaması yapmak, çeşitli motivasyon araçları oluşturmak, sunulan eğitimin kalitesini geliştirmek.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.4: Mezun olan doktora öğrenci sayısı	20	0	**0**	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Üniversitemizde henüz doktora öğrencisi mezunu olmadığından performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.5.5: Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısı	20	0	5	0,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Tezlerin yayına dönüştülmesi için teşvik ve motivasyon araçları geliştirmek, yayın dönüştürülme konusunda danışman hoca desteğini artırmak bu konuda öğrencilere eğitimler düzenlemek

A3	**Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek**
H3.1	**Sosyal Yeniliği Teşvik Etmek Amacıyla Sosyokent Kurmak, Büyütmek ve Yetkinleştirmek**
H3.1 Performansı	**%60**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	İhtisas Teknokent olarak türünün ilk örneği olmasının yol açtığı zorluklar, Sosyokent için fiziki, mali ve teknik yetersizlikler, Sosyokent ile ilişkili araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesinde yaşanabilecek muhtemel zorluklar.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kuruluş için mali destek girişiminde bulunmak, ASBÜ Sosyokent'i kurmak, büyütmek ve etkin bir işlerliğe kavuşturmak, Sosyal bilimler araştırma altyapısına yönelik sosyal laboratuvarlar kurmak, Girişimciliği destekleyecek ofisler kurmak (Bilgi Transfer Ofisi, Markalaşma ve Pazarlama Ofisi, Hukuk ve Patent Ofisi, Sosyal Girişimcilik Ofisi vb.)
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: ASBÜ Sosyokent'in kuruluş aşamasının gerçekleşme düzeyi %	40	0	50	100,00	**%200**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	ASBÜ Sosyoket'in kurulumu tamamlanmış olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: ASBÜ akademik ve idari personel ile öğrencilerin, girişimcilik faaliyetlerine katılma oranı %	20	0	5	80,00	**%1600**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				

Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: ASBÜ Sosyokent doluluk oranı %	20	0	0	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Sosyal inovasyona konu olacak araştırma alanlarını tanımlamak, dış paydaşlar ile etkin bir işbirliği geliştirmek, Sosyal bilimler araştırma altyapısına yönelik sosyal laboratuvarlar kurmak ve tanıtım faaliyetleri yapmak.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.1.4: ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı %	20	0	**0**	0,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Sosyokent için planlanan alanın fiziki yapısını genişletmek için fizibilite çalışmalası yapmak, ilgili kuruluşlara gerekçeli raporlar ile ödenek talebinde bulunmak, dış paydaşlar ile işbirliği geliştirmek.

A3	**Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek**
H3.2	**Sosyal Yeniliği ve Girişimciliği Destekleyecek Altyapı, Kültür ve Motivasyon Sistemleri Geliştirmek**
H3.2 Performansı	**%75**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik farkındalığının gereken düzeyde olmaması; sosyal girişimciler ile bcılar arasında iletişim eksikliği bulunması; yapılan faaliyetlere yeterli ilginin oluşmaması; finansal destek mekanizmalarının yetersiz olması.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite genelinde sosyal inovasyon ve girişimcilik farkındalığını artırmak, sosyal inovasyon ve girişimcilik alanında ihtiyaç duyulan sosyal sorun/fırsat alanlarında araştırma kapasitesi geliştirmek, proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracı rol oynamak.
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı	25	5	5	13,00	**%260**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısı	25	5	5	29,00	**%580**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				

Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir " politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3: Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı	25	1	1	6,00	**%600**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4: Girişimcilik yarışması sayısı	25	0	0	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite genelinde sosyal inovasyon ve girişimcilik farkındalığını artırmak, Girişimcilik faaliyetleri için teşvik etmek, finansal destek mekanizmalarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak, yarışmalar için çeşitli ödül faaliyetleri geliştirmek.				

A3	**Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek**
H3.3	**Toplumun Çeşitli Kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) Bilgi İhtiyacını Karşılayan Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Olmak**
H3.3 Performansı	%33

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Toplumun bilgi ihtiyacını karşılamaya dönük olarak paydaşlar arasındaki iş birliğini gerçekleştirecek (fikirler ile sermaye sahiplerini buluşturacak) aracı kurumlara duyulan ihtiyacın karşılanaması, mali yetersizlikler ve Yasal kısıtlar. (SEM kapsamındaki faaliyetlerde kesinti oranlarının yüksek olması, patent vb. konularında yaşanan sıkıntılar)
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve STK etkileşimini artırmak ve onların ihtiyaçları doğrultusunda araştırma projeleri geliştirmek, Üniversitemiz bünyesinde üretilen nitelikli bilginin birey ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlayacak eğitim programlarına dönüştürülmesi hedefin başarıya ulaşmasına katkı sağlayacaktır.
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Danışmanlıklardan elde edilen gelir artış oranı %	25	50.000	10	560,87	**%5609**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.3.2: Eğitimlerden elde edilen gelir artış oranı %	25	1.300.000	10	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak, birey ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlayacak eğitim programlarının uygulanması için çalışmalar yapmak				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3: Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranı %	25	10.000	10	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak, akademik personeli araştırma projeleri konusunda teşvik etmek ve bu konuda çalışmalar yapmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4: Açılan lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir artış oranı %	25	200.000	**10**	300,00	**%3000**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

A4	**Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek**
H4.1	**Üniversiteye Tahsisli Tarihi Mekanlarda Yaşanmışlıkları Yansıtan Müzeler Kurmak**
H4.1 Performansı	**%20**

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Mali yetersizlikler, Tarihi tescilli mekanlarda fiziksel değişim konusunda yaşanan kısıtlar, Müzeleri kurmak ve geliştirmek için ihtiyaç duyulan sponsorluk desteğinin henüz alınamaması
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurulması, Müzelerin etkin bir şekilde işletilmesi için yönetim kapasitesi oluşturulması ve kurumsallaştırılması, Farklı tema ve objelerin segilenmesi için işbirliklerin yapılması
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Müzeler avlusunu kurmak için ilgili paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	40	1	3	2,00	**%50**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle ve gerekli sponsorluk anlaşmalarını sağlanamaması nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurmak, farklı tema ve objelerin segilenmesi için işbirlikleri yapmak, farkındalık yaratmak amacıyla tanıtım ve saha ziyaretleri gerçekleştirmek.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG4.1.2: Tamamlanan müze sayısı	60	1	3	1,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Gerekli sponsorluk anlaşmalarını sağlanamaması nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurmak, farklı tema ve objelerin segilenmesi için işbirlikleri yapmak, farkındalık yaratmak için tanıtım ve saha ziyaretleri gerçekleştirmek.

A4	**Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek**
H4.2	**Ulus'un Bilim, Kültür, Sanat ve İrfan Merkezine Dönüşmesine Katkı Sağlamak**
H4.2 Performansı	**%75**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe İlişkin çok önemli bir Sapma tespit edilememiş olup, Dönüşüm master planının zamanında yapılamaması, İlgili paydaşlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması, Tarihi Ulus adasının sadece turistik amaçlarla dönüştürülmesi düşüncesi, kamulaştırma ve yatırım için gerekli mali desteğin alınamaması ve bunun yanı sıra Covid-19 Pandemi süreci performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Dönüşüme katkı sağlayacak paydaş ziyaretlerinin düzenlenmesi, taleplerin karşılıklı olarak paylaşılması ve işbirliği olanaklarının araştırılması, Dönüşüm master planı için fikir geliştirme çalışmalarının yapılması, Ulus'un dönüşümünün üniversitenin kampüs alanından başlaması için girişimlerde bulunulması, gerekli mali desteğin sağlanabilmesi için işbirliklerin kurulması ve sponsorluk anlaşmalarının yapılması			
Sorumlu Birim		**İlgili Rektör Yardımcısı**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG4.2.1: Ulus ve civarında faaliyet gösteren paydaşlar ile ortak düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	1	1,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.			
Etkililik		Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik		Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.			
Sürdürülebilirlik		Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.			

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG4.2.2: Üniversite kampüsü olarak düşünülen alanda planlanan dönüşümün gerçekleşme oranı %	25	0	20	20,00	**%100**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3: Ulus'un dönüşüm master planının yapılmasına ilişkin girişim sayısı	25	0	1	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca Covid-19 Pandemi sürecinin ortadan kalkmasına da bağlı olarak, Ulus'un dönüşüm master planının yapılması için üst yönetim koordinörlüğünde çalışma grubu oluşturmak, iç paydaşlardan konu hakkında görüş ve öneri almak ve plan yapılması için gerekli kabiliyeti çalışma grubuna kazandırmak.

A4		**Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek**			
H4.3		**Toplumsal Sorumluluk Çerçevesinde Farklı Kesimlere Yönelik Çalışmalar Yapmak**			
H4.3 Performansı		**%100**			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Hedefe İlişkin bir sapma tespit edilememiş olup, Mali yetersizlikler ve İlgili paydaşlarla yeterli düzeyde işbirliğinin sağlanamaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkileyebilmektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Toplumsal sorunların bölgesel ölçekte araştırılması, ihtiyaç duyulan spesifik ve öncelikli konularla ilgili toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, Kamu kurumları, özel kurumlar ve STK'lar olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi			
Sorumlu Birim		**İlgili Rektör Yardımcısı**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG4.3.1: Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	0	1	4,00	**%400**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler * **					
İlgililik		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.			

Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	40	0	**0**	2,00	**%200**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG4.3.3: Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet ortalaması (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3	4,00	%133

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

A5	**Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek.**
H5.1	**ASBÜ Şehir Kampüsünü Gelişim Stratejisi Çerçevesinde Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek**
H5.1 Performansı	**%40**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Mali Yetersizlikler, Tahsis edilen ya da kamulaştırılan binaların zamanında teslim alınamaması ve Kamulaştırma sürecinin tamamlanmasına ilişkin yasal kısıtlar, kültür Varlığı kapsamında bulunan bina ve eklentileri için yapılacak bakım onarım işlemlerinin izne tabi olması ve sürecin uzun sürmesi.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve yatırım programına almak, Üniversitemize tahsis edilen tarihi binaların orijinaline uygun olarak yasal izinleri almak ve restorasyonunu tamamlamak, yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak için gerekli çalışmaları yapmak
Sorumlu Birim	**Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Tarihi binaların restorasyon projesi tamamlanma oranı %	40	0,4	40	40,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve ödenek tahsisini hızlandırmak için ilgili kuruluşlara fizibilite raporu göndermek.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2: Kampüs altyapı projesi tamamlanma oranı %	10	0	20	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Derslik ve Merkezi Birimler projesinin uygulamaya başlayamamasından dolayı performans göstergesinin gerçekleşmediği, Derslik ve merkezi birimler projesinin başlaması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				

Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamakiçin gerekli çalışmaları yapmak, kaynak ihtiyacı için ilgili kuruluşlara gerekçeli ödenek talepleri yapmak.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3: Derslik ve merkezi birimler için yapılacak inşaatların tamamlanma oranı %	40	0	10	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Kamulaştırılan alanlar ile ilgili yasal süreçlerin uzun sürmesi nedeniyle Derslik ve merkezi Birimler projesine başlanamamış olup, kamulaştırma süreçlerinin tamamlanmasına bağlı olarak Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kamulaştırma süreçlerinin hızlandırılması için gerekli süreçleri yakından takip etmek, Derslik ve Merkezi birimler projesi için etüt proje işlemlerine başlamak.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG5.1.4: Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanma oranı %	10	0	5	0,00	**%0**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Kamulaştırılan alanlar ile ilgili yasal süreçlerin uzun sürmesi nedeniyle Sosyal ve Sportif faaliyet alanlarının yapımına başlanamamış olup, kamulaştırma süreçleri tamamlanmasına bağlı olarak Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Kamulaştırma süreçlerinin hızlandırılması için gerekli süreçleri yakından takip etmek, Sosyal ve Sportif faaliyet alanları için gerekli ödeneği tahsis etmek, etüt proje işlemlerine başlamak.

A5	**Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**
H5.2	**Akademik ve İdari Birimlerin Sistem ve Süreç Altyapısını Tanımlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek**
H5.2 Performansı	**%40**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Mali yetersizlikler, alıma konu mal ve hizmetin teknik şartnamesinin uzman personel ile oluşturulamaması
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, İş ve işlemlere yönelik sistemleştirme ve otomasyon çalışmalarının iyi uygulamaları örnek alınarak gerçekleştirmek
Sorumlu Birim	**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	40	14	5	5,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2: Yazılım ve donanımların güncelleme sayısı	20	8	10	13,00	**%250**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, yazılım ve programların güncellenmesinde sürekliliği sağlamak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3: Bilgisayar sayısı / personel sayısı	20	1	1	1,00	**%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.4: Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin tamamlanma oranı (%)	5	50	100	0,00	**-%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup, performans değerlendirme sisteminin uygulamaya konulacak olması nedeniyle söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.5: Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı	5	0	1	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Performans Değerlendirme sisteminin henüz uygulamaya konulamaması nedeniyle performans göstergelerine ulaşılamamış, değerlendirme sisteminin uygulanması sonrasına bağlı olarak Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans değerlendirme sisteminin uygulamaya konulmasının sağlanması ve bu konuda farkındalık yaratılarak düzenli olarak performans değerlendirmesinin yapılması sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.6: Geliştirilen mobil uygulama sayısı	10	2	3	3	**%100**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyin üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Kullanım alanlarına göre ve birimlerden gelen taleplere göre Kullanılan otomasyon programlarının mobil uygulamalara entegrelerinin sağlamak

A5	**Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**
H5.3	**Kurumsallaşma Doğrultusunda Yönetim Sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) Belirlemek, Kurmak ve Etkinleştirmek**
H5.3 Performansı	**%70**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Covid -19 Pandemi süreci nedeniyle çalışmaların yeterince yapılamaması

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İç kontrol sisteminin ve kültürünün İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, Kalite Komisyon ve alt komisyonların çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesini sağlamak, tüm birimlerde kalite temsilcilerinin yönetiminde desteği alarak sürece dahil edimesini sağlamak, İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak
Sorumlu Birim	**İlgili Rektör Yardımcısı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	40	50	**70**	100,00	**%250**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyin üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından; İç kontrol sisteminin ve kültürünün İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2: Kalite komisyonu ve alt komisyon faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb.)	30	8	**10**	10,00	**%100**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.3: İç denetim birimi tarafından denetlenen süreç sayısı	15	2	4	0,00	**-%100**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	İç denetçi istihdamı gerçekleştirerek iç denetim birimi kurmak ve İç denetim birimi tarafından yapılan denetleme sayısını artırmak.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.4: İç denetim raporlarında yer alan önerilerin gerçekleşme oranı (%)	15	30	50	0,00	**-%150**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmemiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak.

A5	**Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**
H5.4	**Eğitim-Öğretim ve Araştırma İhtiyaçlarını Karşılayacak Şekilde Kütüphaneyi Güçlendirmek ve HizmetKalitesini Artırmak**
H5.4 Performansı	**%75**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış, Covid-19 pandemi süreci ile taleplerin geç yapılması

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniversite eğitim-öğretim, araştırma vb. süreçlerini yürüten paydaşların taleplerine uygun basılı yayın ve veri tabanları edinilmesi sağlamak, Kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamının iç ve dış paydaşlara uygun hale getirmek, Kütüphanenin basılı yayın ve veri tabanları edinilme sürecinde digital teknik şartname ve sözleşmeleri uzman personel tarafından hazırlanmasını sağlamak.			
Sorumlu Birim		**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG5.4.1: Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış oranı (%)	50	42.726+10.255	10	10,90	**%109**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır			
Etkililik		Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik		Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.			
Sürdürülebilirlik		Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.			

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**

PG5.4.2: Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı %	25	5	5	25,00	**%500**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyin üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmekte olup söz konusu performans göstergesine ilişkin bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.3: İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi %	25	85	85	0,00	**%0**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, sürecin durumuna göre plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamını talepler de dikkate alınarak iç ve dış paydaşlara uygun hale getirmek				

A5	**Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**
H5.5	**Akademik ve İdari Birimlerin Personel İhtiyacınıNicelik ve Nitelik Olarak Karşılamak ve Gelişimlerini Sağlamak**
H5.5 Performansı	**%62**
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Cumhurbaşkanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı ve ilgili kurumlardan istenilen sayıda kadro verilmemesi.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik ve idari personelin niteliksel gelişimi için kurs, seminer vs. faaliyetleri düzenlemek ve katılımı teşvik etmek. Nitelikli personel temini için çalışmalar yapmak. Akademik ve İdari personelin aidiyet düzeyini yükseltmek için çalışmalar yapmak.
Sorumlu Birim	**Personel Daire Başkanlığı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1: Akademik ve idari personel artış oranı %	25	366	10	4,89	**%49**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır
Etkililik	Hedeflenen performans seviyesine yeterince ulaşılamamıştır.
Etkinlik	Faaliyetler öngörülen maliyet çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Sürdürülebilirlik	YÖK tarafından akademik kadro ilanlarının kısıtlanması ihtimali hedefe ulaşma açısından risk teşkil etmektedir. Plan döneminin kalan yılları için belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için yeterli sayda ve nitelikte akademik personel istihdamının sağlanarak sürerlilik sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.2: Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs-seminer vs. sayısının / toplam personel sayısına oranı %	25	1	1,1	0,01	**-%993**
Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek dış çevre tehdidi olan Covid-19 pandemi süreci nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmediği, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi beklenilen düzeyde gerçekleşememiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan boyunca hedeflenen performans değerlerine Covid-19 pandemi sürecinin de sonlanmasıyla ulaşılabileceği değerlendirilmektedir. Plan döneminde ilgili kurs/seminer/çalıştay vs. eğitimleri devam edecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.3: Personel eğitim memnuniyet oranı %	25	50	55	69,79	**%396**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketleri yoluyla da tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.4: Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesi % (5'li Likert ölçeğiesas alınarak)	25	65	70	75,93	**%219**

Performans Göstergelerine İlişkin değerlendirmeler ***	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Gösterge hedefi % 100'ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.

Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketleri yoluyla da tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanacaktır.

V. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Yönetsel

- ✓ Katılımcı yönetim anlayışı
- ✓ İstikrarlı yönetim
- ✓ Şeffaf ve paylaşımcı yönetim anlayışı
- ✓ Yönetimin yeniliklere açıklığı
- ✓ Çalışanların yönetime güven duygusu
- ✓ Mali kaynakların amaca uygun kullanımı
- ✓ Sayıştay denetçilerince her yıl yapılacak olan incelemeye ilişkin hesap verme sorumluluğunun bilincinde çalışılması

İnsan Kaynakları

- ✓ İdari personelin görevine bağlılığı
- ✓ İdari personel için hizmet içi eğitimin yeterliliği
- ✓ Yönetimle idari personel arasında açık ve anlaşılır bir iletişimin olması
- ✓ Görevlerle ilgili önerilerin dikkate alınması
- ✓ Birimler/ Servisler arasındaki iletişim yeterliliği
- ✓ Akademik personel ile uyumlu bir çalışma ortamının varlığı

B. Zayıflıklar

- ✓ Tarihi bina içerisinde yapılması gereken bilişim teknoloji faaliyetlerinde karşılaşılan zorluklar
- ✓ Teknik personel sayısının yetersiz olması
- ✓ Kalifiye personelin (teknik ve idari) yetersiz olması
- ✓ İdari personel sayısının yetersizliği

C. Değerlendirmeler

Üniversiteler bilginin, yeniliğin kaynağı olarak toplumun diğer kurumlarına öncülük eden kurumlardır. Bu öncülük ise kurumsallaşma ve profesyonelleşme ile mümkün olabilecektir. Kurumsallaşma için üniversitenin, idare faaliyet raporları, yatırım değerlendirme programları ile diğer rapor ve değerlendirmelerin bu amaca yönelmiş olması gerekmektedir. Tüm personelin bu amaçları içselleştirmesi ve uygulayabilir olması gerekir.

Üniversitenin mevcudiyet sebebi olan öğrencilere, yenileşme kültürü verilmelidir. Üniversitelerin sadece meslek kazandıran yer olmaktan çıkarılıp, topluma öncülük edecek bireylerin yetiştirildiği yerler olması gerekmektedir. Kurumun gerek kendi yapısından kaynaklanan, gerekse mali ve diğer yasal mevzuattan kaynaklanan sınırlılıkları öncelikle samimi şekilde ortaya koyması gerekir. Daha sonra bu sınırlılıkları aşacak gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.

VI. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✓ Yeni kurulan, yayılmasını sürdüreceği fiziki alanları en verimli şekilde kullanması gereken ve hızlı bir şekilde gelişmesine rağmen halen donanım eksikliği bulunan bir üniversite olarak, yatırım bütçelerinin oluşturulmasında kurum hedefleri göz önüne alınarak sapmaların en aza indirilmesi ve verimli ödenek kullanımının sağlanması konusunda çalışmalar yapılması mümkündür.

- ✓ Üniversitenin kurum içinde rutin işlemlerinin ve kurum dışıyla olan irtibatının sağlıklı ve hızlı bir şekilde sağlanmasını gerçekleştirecek kalifiye personelin sayısının artırılması ve personelin gelişiminin sürekli kılınmasının sağlanması gerekmektedir.

- ✓ Rutin bir şekilde dönem faaliyet raporları ve benzer kontrole yönelik çalışmaların yapılması yine mühim bir öneri ve tedbir olarak nitelendirilebilir.

- ✓ Hizmet içi eğitimlerin (satın alma vb.) arttırılması gerekmektedir.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

2020 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara - Şubat/ 2021)

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara- Şubat/ 2021)

Bahattin ALBAS
Strateji Geliştirme Daire Başkanı