

T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ



2020-2024 STRATEJİK PLAN
2024 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	10
GENEL BİLGİLER.....	12
A.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	13
B.ÖRGÜT YAPISI.....	16
C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET.....	20
C.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	20
C.2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ.....	20
C.3. TOPLUMA HİZMET.....	22
D. İNSAN KAYNAKLARI.....	22
D.1. AKADEMİK PERSONEL.....	23
D.2. İDARİ PERSONEL.....	24
E. FİZİKSEL KAYNAKLAR.....	27
E.1. FİZİKSEL YAPI.....	27
E.1.A Taşınmazlar.....	28
E.2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	30
E.2.A Teknolojik Kaynaklar.....	30
E.2.B Kütüphane Kaynakları.....	31
II. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	33
A.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	33
B.KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER.....	34
B.1. ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI.....	34
C. PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLER.....	44
C.1. PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ.....	44
C.1.A PERFORMANS HEDEFİ TABLOLARI.....	45

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1 :Öğrenci Sayıları (2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi)	20
Tablo 2: 2020-2024 Yılı TÜBİTAK Proje Sayıları	20
Tablo 3: 2020-2024 Yılı AB Proje Sayıları.....	21
Tablo 4: 2020-2024 Yılı Kalkınma Ajansı Proje Sayıları.....	21
Tablo 5: 2020-2024 Yılı Rektörlük Bilimsel Araştırma Proje Sayıları	21
Tablo 6: 2020-2024 Yılları Personel Sayıları	22
Tablo 7: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2020-2024).....	23
Tablo 8: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı (2020-2024).....	25
Tablo 9: İşçilerin Kadro Dağılımı (2020-2024)	26
Tablo 10: Kapalı-Açık Alanların Dağılımı	28
Tablo 11: Kapalı-Açık Alanların Dağılımı (Devamı)	29
Tablo 12: Teknolojik Kaynakları.....	30
Tablo 13: Kütüphane Kaynakları.....	31
Tablo 14: Alt Program Hedefleri Ve Stratejik Plan İlişkisi Tablosu	42
Tablo 15: Stratejik Amaç ve Hedefler	43
Tablo 16: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Temel Politika ve Bütçe Belgeleri.....	45

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Yıllar İtibari İle Personel Sayıları.....	23
Şekil 2: Yıllar İtibari İle Akademik Personel Sayıları.....	24
Şekil 3: Yıllar İtibari İle İdari Personel Sayıları.....	25
Şekil 4: İşçilerin Kadro Dağılımı.....	26

SUNUŞ

Türkiye'nin sosyal bilimler alanında ilk ve tek ihtisas devlet üniversitesi olarak 2013 yılında kurulan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, sosyal girişimcilik ve sosyal sorumluluk hususlarında standartları belirleme, öncü çalışmalar yapma ve gelişimlerine liderlik yapma misyon ve vizyonu ile hareket etmektedir. Alanında ilk ve tek olmanın verdiği iddialı misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmesi, şüphesiz, doğaçlama değil, uzun vadeli ve planlı bir yönetim yaklaşımını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, ASBÜ'nün ilk stratejik planı standart



bir planın ötesine geçerek arka planda rol oynayan uzun vadeli mastır gelişim ve rekabet stratejilerinin de yönlendirici etkisiyle şekillenmiştir. Bu bakımdan söz konusu 5 yıllık stratejik plan, kurucu niyeti ve iradeyi yansıtan ve uzun yıllar referans alınarak uygulamaya aktarılacak tercihler, öncelikler ve perspektifler içeren bir metin olarak ortaya çıkmıştır. 2013 yılından bu yana geçen süre içerisinde ASBÜ kuruluş aşamasını büyük ölçüde tamamlamış ve kurumsallaşma aşamasının sorunları üzerinde çalışmaya başlamıştır. Kurumsallaşma aşamasında söz konusu iddialı misyon ve vizyonunu gerçekleştirmeye götürecek sistem ve süreçleri tasarlama ve etkinleştirme, kurumsal mimarisini belirleme ve inşa etme, kurumsal kapasitesini tanımlama ve çevikleştirme, performans ve kalite standartlarını belirleme ve gerçekleştirme, akademik ve idari insan kaynağını tamamlama ve yetkinleştirme, kurum kültürünü, çalışma felsefesi ve ilkelerini yerleşik hale getirme gibi çalışmalara öncelik verecektir. Kurumsallaşma aşamasını izleyecek sonraki iki gelişim aşamasını uluslararasılaşma ve küresel rekabette saygın bir konuma ulaşma şeklinde belirleyen ASBÜ 20 yıllık bir zaman diliminde sosyal bilimler alanında Türkiye'de varlığından gurur duyulan, dünyada saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu programda kurumsallaşma çalışmalarına ağırlıklı vermekle beraber bir yandan eksik kalan kuruluş çalışmalarını tamamlamak, diğer yandan uluslararasılaşma ve küresel rekabette saygın bir konuma yükselebilenin altyapısını oluşturmak ana çalışmalar olarak öngörülmektedir. Program döneminde, piyasa standartlarına göre uzman yetiştirmenin ötesinde toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel ve sivil alan) ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi, bir araştırma üniversitesi olarak lisansüstü programlara ağırlık vermeyi, sosyal olguların karmaşıklığının gerektirdiği disiplinler arası yaklaşımı derinleştirerek yaygınlaştırmayı, çok sayıda araştırma merkezi kurarak araştırma yönelimli olmayı ve belirli alanlarda uzmanlaşmayı, sahip olduğu farklı enstitüler ile ulusal/ yerel sınırların ötesinde Doğu ve Batı dünyasının sosyal olgularını keşfetmeyi, iş birliği ve destekler ile uzun vadeli ve büyük ölçekli araştırma projeleri gerçekleştirmeyi, bilimsel ilerlemeler için ampirik olduğu kadar kuramsal bilgi üretimini teşvik etmeyi, çok dilli ve çok kültürlü bir eğitim ortamı

oluşturmayı, ilk sosyal inovasyon teknoloji geliştirme bölgesini kurarak sosyal girişimciliği teşvik etmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı, toplumun farklı kesimlerine yönelik sosyal sorumluluk projeler geliştirerek sosyal sorunlara çözüm sunmayı ve bütün bunların da etkisiyle kurumsallaşma sürecini hızlı bir şekilde tamamlayarak alanında ulusal ve uluslararası rekabetçi bir konuma gelmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizin akademik ve idari bütün birimlerinin katkısı ve somut sahiplenmesiyle hayata geçirilmiş olan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planına ait 2024 yılını ihtiva eden “STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU” nun, devam eden planımızın başarı ile sonuçlanmasına katkı sağlayacağına ve Üniversitemiz adına çok daha iyi işler yapmamıza yönelik adımlarımızın yolunu açacağına inanmaktayım. Bu vesile ile çalışmaya katkıda bulunan bütün birimlerinizin emekleri için teşekkür ederim.

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

GENEL BİLGİLER



Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), 22.01.2013 tarihinde kabul edilen ve 31.01.2013 tarihli Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6410 sayılı Kanun ile kurulmuş olup Ankara Ulus'ta tarihî bir binada faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ve İletişim Fakültesi gibi ülkemizin ihtiyaç duyacağı lisans düzeyinde okullar ile yabancı dillere verilen önemi ifade eden Yabancı Diller Yüksekokulu ve İslami Araştırmalar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü ile Bölge Çalışmaları Enstitüsü gibi Doğu ve Batı araştırmalarını temsil eden birimlerden oluşmaktadır. Üniversitemiz sosyal bilimler alanlarındaki araştırmalarla, inovatif düşüncede öncü, faaliyet göstereceği alanda araştırmacı yetiştirmek, araştırma ve proje sonuçlarıyla topluma ve sosyal bilimlere katkı sağlamak hedefiyle kurulmuştur. ASBÜ'nün hem yürüttüğü araştırmalar hem de lisans ve lisansüstü programları ile alanında etkin bir rol üstlenmesi çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinin bu amaç doğrultusunda desteklenmesi ile mümkün bulunmaktadır. Üniversitemiz güncel konularda araştırmalara öncelik vererek ülkemizin toplumsal yapısını, değerlerini, kurumlarını ve bunların değişim seyrini ortaya koymaya yönelik düzenli araştırmalar yapmayı, sosyokent oluşumuyla araştırma odaklılıktan girişimci odaklılığa geçişi sağlayarak yükseköğretim sektörüne katkı sağlamayı planlamaktadır.

A.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 22.01.2013 tarihinde kabul edilen ve 31.01.2013 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6410 sayılı Kanun ile kurulmuş Üniversitemiz, teşkilat yapısı tamamlanarak, 2809 sayılı Kanun'un 7. maddesi ile öğrenime açılmıştır.

Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

Anayasanın, Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.



Üniversitemiz mali kaynaklarının plan, program, bütçe ilişkisini kuracak şekilde etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar diğer sayfada süreçler çerçevesinde belirtilmiştir.

Temel Görev ve Sorumluluklar

STRATEJİK PLAN	<p>Üniversitenin Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur,</p> <p>Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerin belirlendiği Stratejik Planı onaylar.</p>
BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI	<p>Üniversite çok yıllık bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile Üniversitenin Stratejik Plan, Performans Programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,</p> <p>Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, Performans Programını ise Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Kalkınma Bakanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,</p> <p>Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tutarlarını gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,</p> <p>5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar.</p> <p>Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,</p> <p>Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,</p> <p>Üniversite bütçesinin bütçe kanununda izin verilen kalemlerine gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlar,</p> <p>5018 sayılı Kanununun 40.maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.</p>

Temel Görev ve Sorumluluklar (Devamı)

İÇ KONTROL	<p>Üniversitemizde etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri alarak yerine getirir.</p> <p>Üniversitemizde yürütülen mali karar ve işlemlerin Ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar,</p> <p>İç denetim birimi tarafından hazırlanan denetim programını onaylar,</p> <p>İç denetçiler tarafından hazırlanarak sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle, gereği için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve ilgili birimlere göndererek, yapılan işlem sonuçlarını iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirir.</p>
KESİN HESAP	<p>Üniversite bütçe kesin hesabını Milli Eğitim Bakanı ile birlikte onaylar.</p>
İDARE FAALİYET RAPORU	<p>Üniversite İdare Faaliyet Raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,</p> <p>İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare Faaliyet Raporuna eklenmesini sağlar,</p> <p>Üniversitenin yönetim ve hesap verme sorumluluğunun TBMM'nde görüşülmesine Milli Eğitim Bakanı ile katılır veya yardımcısının katılmasını sağlar.</p>

B.ÖRGÜT YAPISI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ile yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun çerçevesinde belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni gereksinimler ortaya çıkmakta ve bu gereksinimlerin belirleyiciliğinde akademik ve idari örgütlenme yapısı geliştirilmektedir. Üniversitemiz son dönemde dünyada yaşanan değişimlere, bölgesel gelişmelere ve yerel koşulların getirdiği dinamiklere bağlı olarak Üniversitemiz tarafından teklif edilerek kurulan birimler aşağıda yer almaktadır.

Kurulan Fakülteler

- 1- İlahiyat Fakültesi
- 2- Hukuk Fakültesi
- 3- Siyasal Bilgiler Fakültesi
- 4- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- 5- Sanat ve Tasarım Fakültesi
- 6- Yabancı Diller Fakültesi
- 7- İletişim Fakültesi

Kurulan Yüksekokul

- 1- Yabancı Diller Yüksekokulu

Kurulan Enstitüler

- 1- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- 2- İslami Araştırmalar Enstitüsü
- 3- Bölge Çalışmaları Enstitüsü
- 4- Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü

Kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri

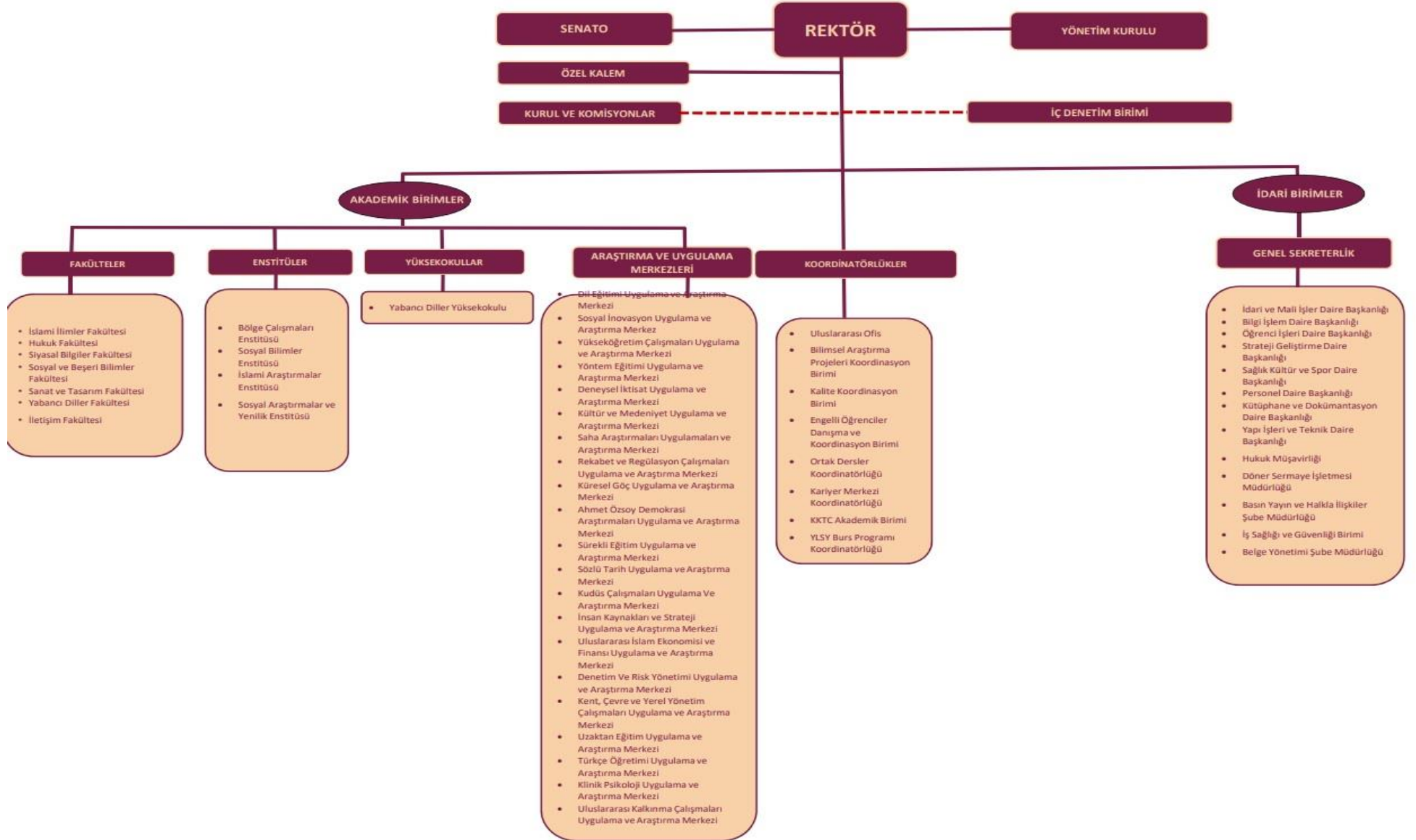
- 1- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 5- *Deneyisel İktisat Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 6- *Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 7- *Saha Araştırmaları Uygulamaları ve Araştırma Merkezi*
- 8- *Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 9- *Küresel Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 10- *Ahmet Özsoy Demokrasi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 11- *Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 12- *Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 13- *Kudüs Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi*
- 14- *İnsan Kaynakları ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 15- *Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 16- *Denetim Ve Risk Yönetimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi*
- 17- *Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 18- *Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 19- *Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 20- *Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- 21- *Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*



Üniversitemizin yönetim yapısını gösteren teşkilat şeması 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde diğer sayfada gösterilmiştir.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET

C.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ulusal ve bölgesel rekabet ile yerel ihtiyaçlar doğrultusunda;

Lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli güncelleştirmeyi;

Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamayı,

Eğitim ve öğretimde uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almayı,

Öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmayı,

Örgün eğitim türünde diploma programlarının yanı sıra hayat boyu öğrenme, konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek toplumsal hizmeti hedeflemektedir.

Bu hedefler çerçevesinde: 2024-2025 eğitim öğretim döneminde 7 fakülte, 1 yüksekokul ile lisans düzeyinde; 4 enstitü ile de lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Tablo 1 :Öğrenci Sayıları (2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi)

ÖĞRENİM TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
LİSANS	3704
YÜKSEKLİSANS-DOKTORA	1711
Genel Toplam	5415

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi geleneksel yapısı ile eğitim ve araştırma alanında Türkiye'deki birçok üniversiteden farklı olarak sahip olduğu enstitüler ile yüksek lisans ve doktora eğitimi ağırlıklı eğitim ve araştırma hizmeti sunan bir yükseköğretim kurumudur.

C.2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

TÜBİTAK Projeleri: 2024 yılında TÜBİTAK projelerine 1 proje yıl içerisinde eklenmiş ve 1 proje halen devam etmektedir.

Tablo 2: 2020-2024 Yılı TÜBİTAK Proje Sayıları

Yılı	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (Adet)	Toplam Proje Sayısı (Adet)	Toplam Projelerin Tutarı (TL)	Projelerin Toplam Harcaması (TL)
2020	2	1	0	3	670.032,29	351.578,20
2021	3	1	2	2	387.904,56	212.613,80
2022	2	1	0	3	543.349,36	351.676,82
2023	2	1	2	3	815.916,00	201.647,76
2024	1	3	1	4	4.544,050,00	862.850,33

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

AB Projeleri: 2024 yılında AB destekli projelere yıl içerisinde proje eklenmemiştir.

Tablo 3: 2020-2024 Yılı AB Proje Sayıları

Yılı	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (Adet)	Toplam Proje Sayısı (Adet)	Projelerin Tutarı Kümülatif Toplam (€)	Projelerin Harcaması Kümülatif Toplam (€)
2020	2	0	1	1	137.456,28 €	110.860,73 €
2021	1	0	0	1	110.975,16 €	110.860,73 €
2022	1	0	0	1	110.975,16 €	110.860,73 €
2023	0	1	1	1	19.560,00 €	19.560,00 €
2024	0	0	0	0	0	0

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Kalkınma Ajansı Tarafından Desteklenen Projeler: 2024 yılında Kalkınma Ajansı destekli projelere önceki yıldan devreden ve yıl içerisinde eklenen proje bulunmamaktadır.

Tablo 4: 2020-2024 Yılı Kalkınma Ajansı Proje Sayıları

Yılı	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (Adet)	Toplam Proje Sayısı (Adet)	Projelerin Tutarı Kümülatif Toplam (TL)	Projelerin Harcaması Kümülatif Toplam (TL)
2020	1	1	1	1	457.283,01	400.375,37
2021	1	0	0	1	412.860,34	412.860,10
2022	1	0	0	1	412.860,34	412.860,10
2023	0	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	0	0

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Üniversitemizde Desteklenen Projeler:

2024 yılında Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) önceki yıldan 7 proje devretmiş, yıl içerisinde ise 6 proje eklenmiş ve 12 proje ise tamamlanmıştır. Toplam 13 proje devam etmektedir.

Tablo 5: 2020-2024 Yılı Rektörlük Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

Yılı	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (Adet)	Toplam Proje Sayısı (Adet)	Projelerin Tutarı Kümülatif Toplam (TL)	Projelerin Harcaması Kümülatif Toplam (TL)
2020	15	3	0	18	3.327.425,89	2.163.703,29
2021	19	5	5	19	1.524.229,95	327.646,91
2022	7	6	12	13	1.441.860,75	131.067,92
2023	11	17	11	28	2.238.469,65	1.092.267,01
2024	17	12	14	29	3.139.290,50	3.139.290,50

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

C.3. TOPLUMA HİZMET

Sürekli eğitim merkezi kapsamında seminer, konferans ve çalıştay faaliyetleri verilmektedir.

D. İNSAN KAYNAKLARI

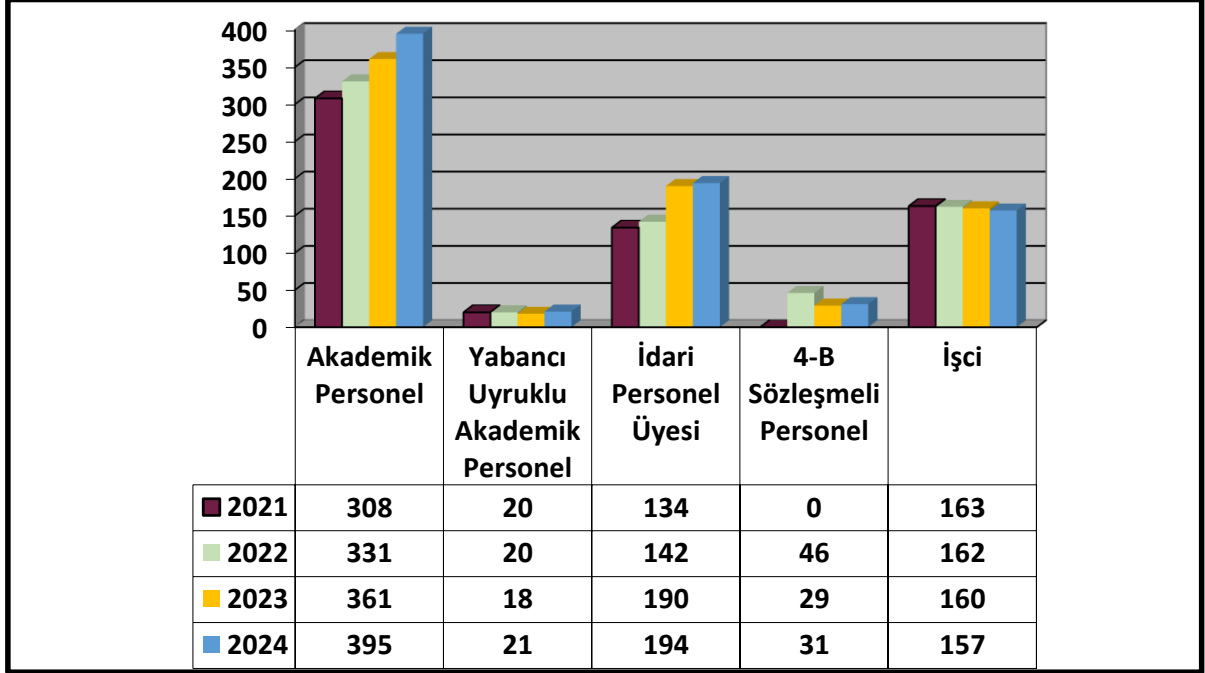
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde 2024 yılında 395 akademik, 21 yabancı uyruklu akademik, 194 idari, 31 4-B sözleşmeli peersonel, 157 işçi olmak üzere toplam 796 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %49.62'si akademik, %2,63'si yabancı uyruklu akademik, %24,37'si idari personel, %3,9'i 4-B sözleşmeli personel ve % 19,72'u da işçilerden oluşmaktadır.

Tablo 6: 2020-2024 Yılları Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı	2024 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Artış-Azalışı
Akademik Personel	273	308	331	361	395	% 9
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	23	20	20	18	21	% 16,6
İdari Personel	133	134	142	190	194	% 2
4-B Sözleşmeli Personel	-	-	46	29	31	% 7
İşçi	164	163	162	160	157	-% 1,88
Toplam	593	625	701	758	796	% 5

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Şekil 1: Yıllar İtibari İle Personel Sayıları

D.1. AKADEMİK PERSONEL

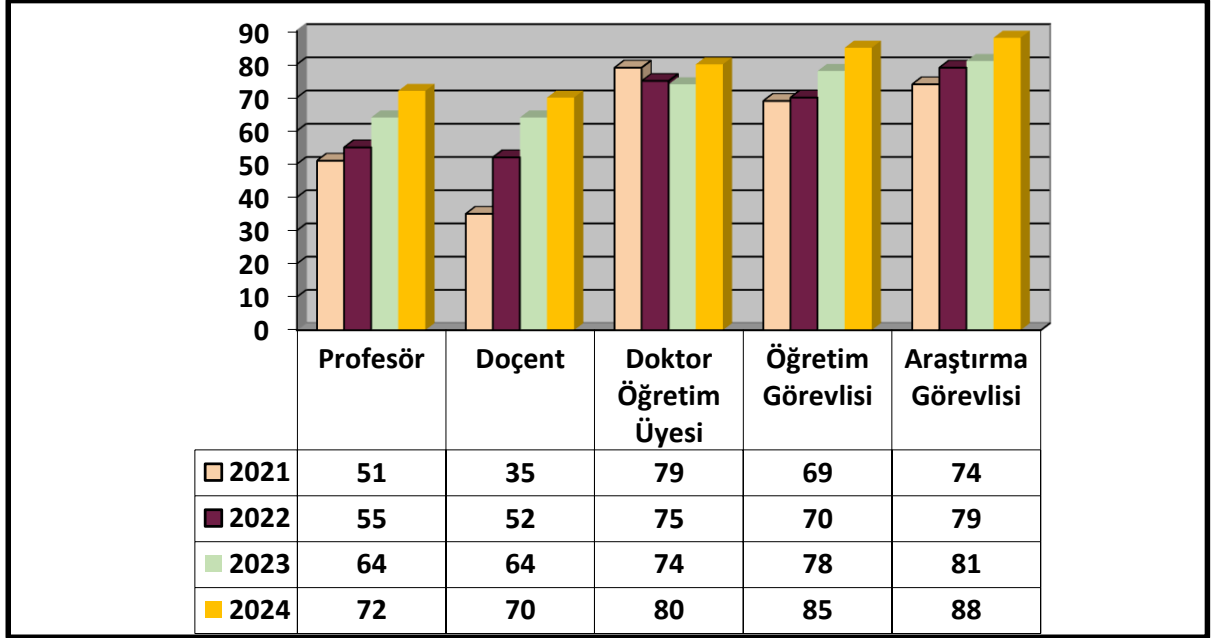
Akademik personel kadrolarının 2020-2024 yılları itibariyle dağılımı Tablo-7’de gösterilmiştir.

Tablo 7: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2020-2024)

Akademik Personel	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 yılı	2024 Yılıının Önceki Yıla Göre Artış Azalışı %
Profesör	47	51	55	64	72	% 12,5
Doçent	25	35	52	64	70	% 12
Doktor Öğretim Üyesi	70	79	75	74	80	% 8
Öğretim Görevlisi	53	69	70	78	85	% 9
Araştırma Görevlisi	78	74	79	81	88	% 9
Toplam	273	308	331	361	395	% 9.5

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Şekil 2: Yıllar İtibari İle Akademik Personel Sayıları

2024 yılı itibarıyla üniversitedeki toplam akademik personel sayısı 395'e ulaşmış olup, bir önceki yıla kıyasla %9,5 oranında bir artış gerçekleşmiştir. Akademik kadroların toplam içindeki dağılımına bakıldığında, personelin %18,22'sini profesörler, %17,72'sini doçentler, %20,25'ini doktor öğretim üyeleri, %21,51'ini öğretim görevlileri ve %22,27'sini araştırma görevlileri oluşturmaktadır.

2023 yılı ile kıyaslandığında, akademik personel sayısındaki en yüksek artış %12,5 ile profesör kadrosunda gözlemlenmiştir. Profesör kadrosunu, %12 oranında bir artış gösteren doçentler takip etmektedir. Doktor öğretim üyesi kadrosunda %8, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarında ise %9 oranında bir artış yaşanmıştır.

Bu veriler, üniversitenin akademik kadrosunu genişletme yönündeki eğilimini ortaya koyarken, özellikle üst düzey akademik unvanlara sahip personel sayısındaki dikkate değer artış, nitelikli akademik insan kaynağının güçlendirilmesine yönelik stratejik bir yaklaşımı yansıtmaktadır.

D.2. İDARİ PERSONEL

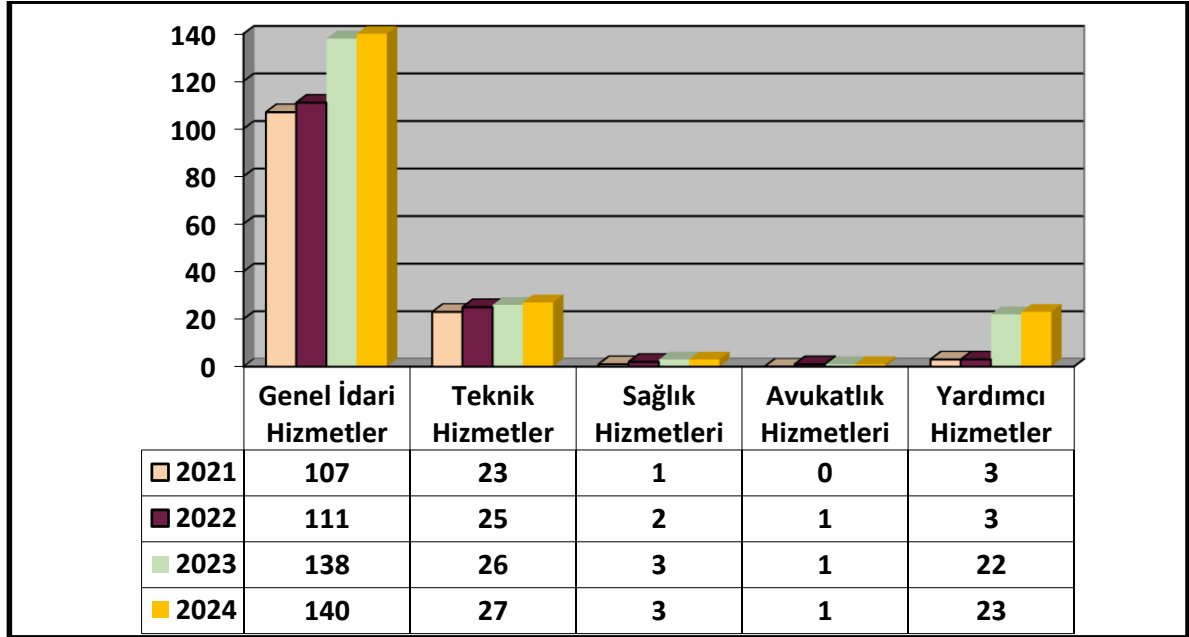
İdari personel kadrolarının 2020-2024 yıllar itibariyle dağılımı Tablo-8'de gösterilmiştir.

Tablo 8: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı (2020-2024)

Hizmet Sınıfı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 yılı	2024 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Değişimi (%)
Genel İdari Hizmetler	107	111	138	140	% 2
Teknik Hizmetler	23	25	26	27	% 3
Sağlık Hizmetleri	1	2	3	3	% 0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	0	0	0	0	% 0
Avukatlık Hizmetleri	0	1	1	1	% 0
Din Hizmetleri	0	0	0	0	% 0
Yardımcı Hizmetler	3	3	22	23	% 4,5
Toplam	134	142	190	194	% 2

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Şekil 3: Yıllar İtibari İle İdari Personel Sayıları



2024 yılı itibarıyla üniversitede görev yapan idari personel sayısı 194'e ulaşmış olup, bir önceki yıla göre %2 oranında bir artış gözlemlenmiştir. Hizmet sınıflarına göre dağılım incelendiğinde, en büyük payı Genel İdari Hizmetler (GİH) sınıfı almaktadır. 2023 yılında 138 olan GİH personel sayısı, 2024 yılında 140'a yükselerek %2 oranında bir artış göstermiştir.

Teknik Hizmetler Sınıfı 2024 yılında bir önceki yıla göre %3 oranında artışla 27 kişiye ulaşmıştır. Sağlık Hizmetleri, Avukatlık Hizmetleri ve Din Hizmetleri sınıflarında ise herhangi bir değişiklik yaşanmamış, personel sayısı sabit kalmıştır.

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

En dikkat çekici değişim Yardımcı Hizmetler sınıfında gerçekleşmiştir. 2023 yılında 22 olan personel sayısı, 2024 yılında 23'e yükselmiş ve bu kategoride %4,5'lik bir artış kaydedilmiştir.

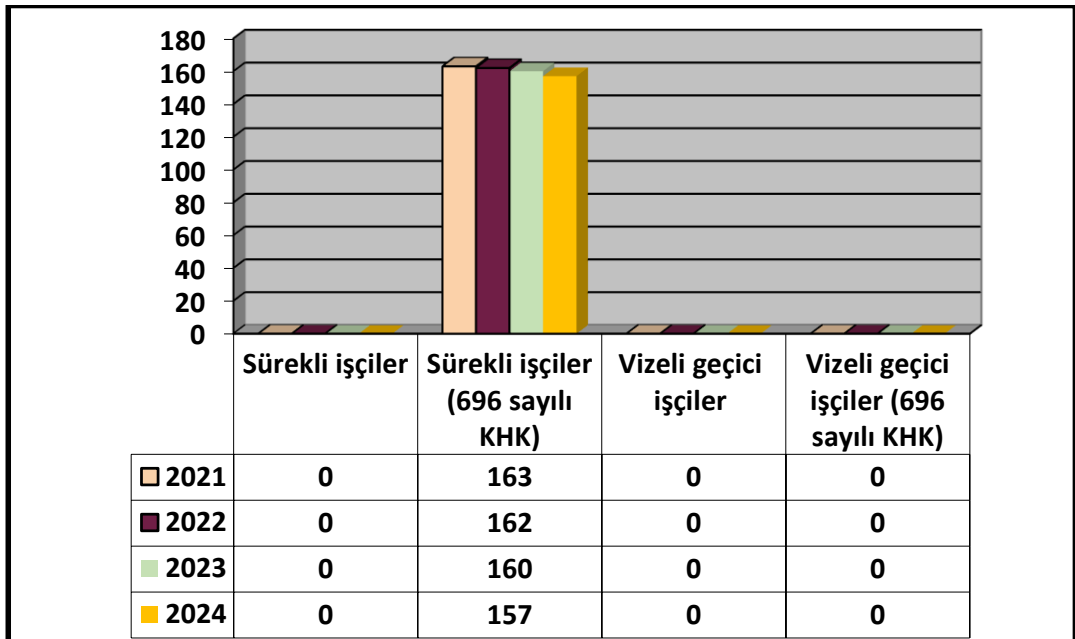
Genel toplam açısından değerlendirildiğinde, idari personel sayısındaki artış sınırlı düzeyde kalmış (%2) olup, en belirgin yükseliş Genel İdari Hizmetler ve Yardımcı Hizmetler kadrolarında yaşanmıştır. Bu durum, üniversitenin idari işleyişini destekleyen temel hizmet alanlarında personel ihtiyacının sürdüğünü göstermektedir.

Tablo 9: İşçilerin Kadro Dağılımı (2020-2024)

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı	2024 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Değişimi (%)
Sürekli işçiler	0	0	0	0	0	%0
Sürekli işçiler (696 sayılı KHK)	164	163	162	160	157	-%2
Vizeli geçici işçiler	0	0	0	0	0	%0
Vizeli geçici işçiler (696 sayılı KHK)	0	0	0	0	0	%0
Toplam	164	163	162	160	157	-%2

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Şekil 4: İşçilerin Kadro Dağılımı



Üniversitemizde kadrolu olarak görev yapan temizlik, güvenlik ve büro İşçilerinden 2024 mali yılında emeklige ayrılan 3 personelimiz bulunmakta olup Mali Yıl içerisinde tablodanda anlaşılacağı üzere İşçi sayısında geçen yıla oranla %1 azalış olmuştur.

E. FİZİKSEL KAYNAKLAR

E.1. FİZİKSEL YAPI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyal Bilimler alanında bir şehir üniversitesi niteliğindedir. Üniversitemiz, Ankara tarihi Ulus şehir merkezinde tarihi binalardan oluşan yerleşkeye yayılmış 7 fakülte, 1 yüksekokul, 4 enstitü ve 21 araştırma ve uygulama merkezi olarak hizmeti vermektedir.



2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

E.1.A Taşınmazlar

Üniversitemizin başkent merkezinde sosyal bilimler alanındaki araştırmalara öncü olmak amacıyla kurulmuş, Türkiye'nin ilk ve tek devlet üniversitesidir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitemiz kullanımında bulunan arsa alanı toplam 38.650 m² alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, kapalı alanı toplamı 55.485 m² ve açık alan toplamı ise 18.610 m² dir. Üniversitemiz, Tablo 10'da ayrıntılı olarak Açık Kapalı alanlar dağılımına yer vermiştir.

Tablo 10: Kapalı-Açık Alanların Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyetin Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			ASBÜ Adına Kullanılan Kapalı Alan	Kapalı Alan	Açık Alan
	Ada/Parsel	Parsel Alanı (m ²)	Kullanım Durumu			
Defterdarlık (I ve L Bloklar) Binası	2576/3	7.090 m ²	Bir kısmı aktif olarak kullanılmaktadır. Bir kısmında sosyokent tarafından kullanılmaktadır.	7.720,00 m ²	10.814,94 m ²	4.548,20 m ²
Hacı Bayram Fevzi Paşa (Lale Palas Yanı Garaj)	6099/18	372,50 m ²	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tarafından Kullanılmaktadır.	240,00 m ²	240,00 m ²	252,50 m ²
Hacı Bayram Fevzi Paşa (Lale Palas Yanı Garaj)	6099/19	469,00 m ²	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tarafından Kullanılmaktadır.	370,00 m ²	370,00 m ²	264,00 m ²
Hacı Bayram Fevzi Paşa (Lale Palas Yanı Garaj)	6099/20	165,00 m ²	Yapı İşleri Birimince tarafından idari birim olarak kullanılmaktadır. Alanda Kamulaştırma süreci devam etmektedir.	0,00	0,00	165,00 m ²
Demirfırka Mahallesi (Konak)	484/6	303,00 m ²	Öncelikli restorasyon uygulama işlerinin bitirilmesi sürecinin ardından planlama yapılacaktır.	606,00 m ²	606,00 m ²	0,00 m ²
M Blok (Eski MAYEM)	2720/52	59.273,00 m ²	Restorasyon uygulaması tamamlanmış olup akademik birim olarak kullanılmaktadır.	3.409,00 m ²	3.409,00 m ²	2.635,00 m ²
Hacı Bayram Fevzi Paşa (Hükümet Konağı)	796/4	7.706,00 m ²	Restorasyon uygulaması tamamlanmış olup Rektörlük Hizmet Binası kullanılmaktadır.	8.475,00 m ²	8.475,00 m ²	5.506,00 m ²
B Blok (Eski Sümerbank)	6101/1	1.980,65 m ²	Restorasyon uygulaması tamamlanmış olup akademik birim olarak kullanılmaktadır.	8.558,00 m ²	8.558,00 m ²	180,65 m ²
D Blok (Eski DÖSiMM)	2720/52	59.273,00 m ²	Restorasyon uygulaması tamamlanmamış olup akademik birim olarak kullanılmaktadır.	2602 m ²	1.470,00 m ²	7,00 m ²
Tarihi Tescilli Bina, Çankırı Cad. No:10	6099/6	265,00 m ²	10.12.2015 tarihinde teslim alındı, Adanın tümü için planlama olduğundan bu parsel için yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.	700,00 m ²	700,00 m ²	20,00 m ²
Çankırı Cad. No:10 (Eski Fatih Otel)	6099/7	231,50 m ²	Kamulaştırma süreci tamamlanmış olup adanın tümü için planlama olduğundan, bu parsel için yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.	886,00 m ²	886,00 m ²	0,00
Eski Çiğir Minibüs Durağı	6099/21	538,50 m ²	Kamulaştırma süreci tamamlanmış olup adanın tümü için planlama olduğundan, bu parsel için yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.	0,00	0,00	538,50 m ²
Kıraner İşhanı (Çankırı Cad. No:14) B BLOK	6099/16	1.126,00 m ²	Yurt Binası kamulaştırma süreci tamamlanmış olup akademik ve idari birimler tarafından kullanılmaktadır.	10.811,00 m ²	10.811,00 m ²	20,26 m ²

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Kıraner İşhanı (Çankırı Cad. No:14) C BLOK	6099/16		Yurt Binası kamulaştırma süreci tamamlanmış olup teknik ekip tarafından kullanılmaktadır.	1.531,92 m ²	1.531,92 m ²	
Koç, Ziraat, Urfalı	2720/53	954,25 m ²	Ziraat binası dışında kalan taşınmazlar henüz kullanılmamaktadır.	1.928,00 m ²	5.297,00 m ²	18,00 m ²
Eski İl Özel İdaresi (AYBÜ)	2789/1	3.770,00 m ²	Bina yıkılmıştır.	0,00	0,00	3.770,00 m ²
Merkez Bankasından Gelen Bina: Çankırı cd. No:38	2637/3	444,00 m ²	Bina henüz kullanılmamaktadır	0,00	2.213,00 m ²	0,00
Eski SGK Binası	2636/4	246,00 m ²	Bina henüz kullanılmamaktadır.	0,00	2.261,00 m ²	21,00 m ²
Eski Lale Otel Binası	6099/11	321,00 m ²	Bina Yıkılmış, arazi otopark olarak kullanılmaktadır.	0,00	0,00	321,00 m ²
Eski Valilik Binası ve Ek Bina	798/1	8.467,00 m ²	İlahiyat Fakültesi olarak kullanılmaktadır.	8.025,57 m ²	8.025,57 m ²	5.932,00 m ²
Arsa: Altındağ Beld. Bağış	39/25	163,00 m ²	Mükerrer Parsel	0,00	0,00	163,00 m ²
Arsa: Altındağ Beld. Bağış	39/26	127,00 m ²	Mükerrer Parsel	0,00	0,00	127,00 m ²
Arsa: Altındağ Beld. Bağış	39/27	103,00 m ²	Mükerrer Parsel	0,00	0,00	103,00 m ²
23 Dönüm İçi	22270/8	446,00 m ²	23 Dönüm İçi	0,00	0,00	30,00 m ²
23 Dönüm İçi	22270/4	226,00 m ²	23 Dönüm İçi	0,00	0,00	226,00 m ²
23 Dönüm İçi	39/3	78,38 m ²	23 Dönüm İçi	0,00	0,00	78,38 m ²
23 Dönüm İçi	48/1	90,00 m ²	23 Dönüm İçi	0,00	0,00	90,00 m ²
23 Dönüm İçi	2788/10	245,00	23 Dönüm İçi (Ön Tahsis)	0,00	0,00	245,00

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo 11: Kapalı-Açık Alanların Dağılımı (Devamı)

Yerleşke Adı	Mülkiyetin Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			ASBÜ Adına Kullanılan Alan	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan m ²
	Ada/Parsel	Yüzölçüm (m ²)	Kullanım Durumu			
Tarihi Tescilli Bina, Çankırı Cad. No:10	6099/6	265 m ²	10.12.2015 Tarihinde teslim alındı, Adanın tümü için planlama olduğundan bu parsel için yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.	***	926 m ²	***
Çankırı Cad. No:10 (Eski Fatih Otel)	6099/7	231 m ²	Teslim alındı, Adanın tümü için planlama olduğundan, bu parsel için yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.	***	886 m ²	***
Eski Çiğdem Minibüs Duracağı	6099/21	538 m ²	Teslim alındı, Adanın tümü için planlama olduğundan, yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.	***		538 m ²
Kıraner İşhanı (Çankırı cad. No:14)	6099/16	128 m ²	2 Bağımsız bölüm kamulaştırıldı. Kalan bölümlerin mahkeme süreci devam etmektedir.	***	128 m ²	***
Eski Ziraat Bankası Binası	2720/26	392 m ²	Üniversitemize ait İdari ve Akademik birimleri	***	2352 m ²	***

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

			tarafından kullanılmaktadır.			
Eski Koç Vakfı binası	2720/27	314,25 m ²	Bina henüz kullanılamamaktadır. Projelendirme çalışması devam etmektedir.	***	1448 m ²	***
Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası tarafından bağış yoluyla edinilen bina .(Çankırı cd. No:38)	2637/3	444 m ²	Bina henüz kullanılamamaktadır. Projelendirme çalışması devam etmektedir.	***	1776 m ²	***
Eski Lale Otel Binası	6099/11	321 m ²	Teslim alındı, Adanın tümü için planlama olduğundan bu parsel için yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.	***	1482 m ²	***
Urfalı Restoran Binası	2720/25	248 m ²	Bina henüz kullanılamamaktadır. Projelendirme çalışması devam etmektedir.		1780 m ²	
AYBÜ Binası	2789/1	3770 m ²	Bina henüz boşaltılmamıştır.	***	15149 m ²	***

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

E.2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.2.A Teknolojik Kaynaklar

Tablo 12: Teknolojik Kaynakları

Teknolojik Kaynaklar	2020 Yılı (Adet)	2021 Yılı (Adet)	2022 Yılı (Adet)	2023 Yılı (Adet)	2024 Yılı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	612	612	713	764	786
Dizüstü Bilgisayar	363	363	411	412	412
Tablet	30	46	46	46	46
Cep Telefonu	2	2	2	2	2
Projeksiyon	40	40	36	37	37
Barkot Yazıcı	5	8	8	8	8
Barkot Okuyucu	1	1	1	1	1
Yazıcı	174	182	182	207	207
Fotokopi Makinesi	35	35	35	45	45
Faks	8	8	8	8	8

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Kameralar	78	150	216	216	344
Televizyonlar	43	43	43	43	43
Tarayıcılar	51	52	51	52	52
Evrak İmha makinası	42	42	42	47	47
Engelli Taşıma Aracı	4	4	4	4	4
Akıllı Tahta	33	59	59	91	90
Telefon	452	512	512	665	815
Buzdolabı	46	53	46	58	58
TOPLAM	1.981	2.196	2.226	2583	3005

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

E.2.B Kütüphane Kaynakları

Tablo 13: Kütüphane Kaynakları

	2023 Yılında Mevcut Kütüphane Kaynakları			2024 Yılında Mevcut Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	58425	8456	66881	59880	8467	68347
CD/DVD		805	805		805	805
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı		9	9		18	18
TOPLAM	56970	9270	66240	58425	9279	67704

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı



Ağ Altyapısı

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren ana sistem odamız ve felaketten kurtarma merkezi olarak planlanan ve yedekli bir yapı sunan sistem odalarımız ISO 27001 standardında belirtilen sistem odası gerekliliklerine uygun şekilde dizayn edilmiştir. Sistem odaları kapalı devre fiber hat ile birbirleriyle haberleşmektedirler.

İnternet çıkış kapasitemiz, 2024 yılı itibariyle 700Mbps olarak güncellenmiştir. Bu sayede öğrenci ve personel ihtiyaçlarına rahat bir şekilde cevap verilebilmektedir.

Tüm binalarımızın açık ve kapalı alanlarında mümkün olan en hızlı ve güvenli şekilde internet erişilebilirliğinin sağlanması için kablolu ve kablosuz ortamlarda düzenli olarak kontroller ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kuruma özel erişim ortamlarının yanı sıra Eduroam gibi dünya genelinde kullanılan erişim ortamları ile de kullanıcılarımızın uluslararası düzeyde bir erişime sahip olması sağlanmaktadır.



II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yıllı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. ASBÜ’ nün konum tercihi araştırma, eğitim, girişimcilik ve toplumsal katkı eksenlerinde başarıya ulaşmak amacıyla topluma dokunan araştırmalar yapmak şeklinde tanımlanabilir. Bu tanımlamaya uygun olacak şekilde ASBÜ’ nün amacı; Türkiye’deki sosyal bilim araştırmalarında öncü rol üstlenen, sosyal bilimler alanında evrensel değerler ışığında yapacağı araştırmalarla ülkenin ve bölgenin geleceğine yön veren ve bu bağlamda araştırma çıktılarını eğitim ve diğer yaygınlaştırma süreçleri aracılığıyla toplum yararına sunan bir üniversite olmaktır. ASBÜ, yukarıda sıralanan eksenler ışığında yenilikçi yaklaşımlar izleyen “araştırma odaklı” ve “araştırma altyapısına dayalı” bir üniversitedir. Örneğin, eğer bir üniversite uluslararası ölçekte tanınan bir araştırma üniversitesi olma tercihinde bulunmuşsa, o zaman, lisanstan daha çok lisansüstü programlara öncelik ve ağırlık vermesi beklenir. Bu

minvalde ASBÜ, lisansüstü programlara ağırlık vermekte, bu programlar aracılığı ile yürütülen araştırmaları teşvik etmekte ve destek vermektedir. Bu teşvik ve desteklere ilişkin olarak ASBÜ bünyesinde kurulan araştırma ve uygulama merkezleri de yoğun bir şekilde iç ya da dış kaynaklı destek sunmaktadır. ASBÜ, bu eksenler ile ilgili tüm faaliyetlerini ve süreçlerini yönetirken finansal yönetim, iç operasyonlar, paydaş ilişkileri, kurumsal öğrenme ve ilerlemeye yönelik işlemlerini de eşgüdümlü olarak organize etme yöntemini tercih eder.

Ülkemizin 2024 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onbirinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevre korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programı hazırlanırken başta On birinci Kalkınma Planı, 2023-2025 Orta Vadeli Program, 2023-2025 Orta Vadeli Mali Plan, Yıllık Program, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı ve 2023-2025 Dönemi Bütçesi dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kamu kaynaklarının ihtiyaçlar doğrultusunda tahsisi ve etkili kullanımında bütçesel süreçten beklenen; politika oluşturma, planlama ve bütçeleme arasındaki bağın iyi bir şekilde kurulmasıdır. Üniversitemiz kaynaklarının öncelikler çerçevesinde etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ve şeffaflığın sağlanması ilkeleri gereği hazırlanan performans programı ile Üniversite faaliyetlerinin hedef ve göstergelere dayalı olarak izlenmesi ile kamuoyunun bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile mali saydamlık ve hesap verilebilirlik kavramları ön plana çıkmaktadır. Bu değerlerin uygulanabilirlik aşamasında, Kamu Mali Yönetim sistemimize dâhil edilen araçlarından bir tanesi de performans esaslı bütçeleme sistemidir. Performans esaslı bütçelemenin kurumsal düzeyde temel unsurlarını; Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporu oluşturmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2024 dönemi Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda hazırlanan 2024 Mali Yılı Performans Programı; döneme ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile faaliyetler için doğan kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programı ifade etmektedir.

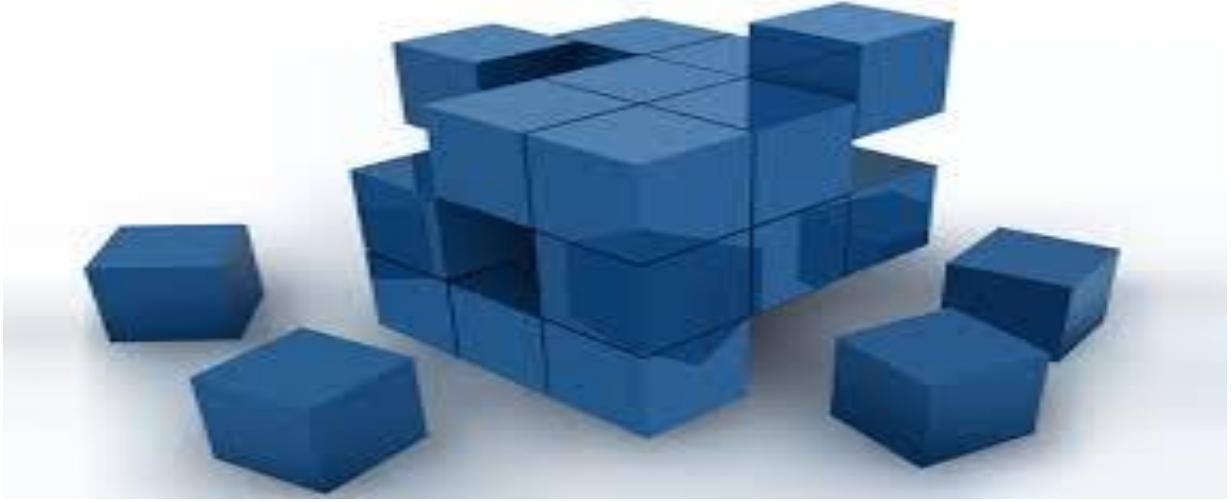
B.KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

B.1. ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Üniversite çapında tematik bir planlama ve bilinç, kalite kültürünü kurum değerleri ve bünyesindeki tüm faaliyet alanları ile içselleştirme anlayışı içinde hazırlanmış bulunan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilen kurumsal dış

değerlendirme ve öz değerlendirme etkinlikleriyle, kurumun mevcut durumu ile ulaşmak istediği konum arasındaki farkı ortaya koymuş, temel amaçlar ve hedefleri belirlenmiş, bu amaç ve hedeflere ulaşma yolunda kurumun gücü ve zayıflıkları ile sahip olduğu fırsatlar ve karşılaşılabileceği tehditleri değerlendirilmiştir.

Tüm kurumlar gibi Üniversitemiz yönetimi için de yol gösterici ve aydınlatıcı nitelikte olan stratejik planımız, zamana yayılmış öncelikli hedeflerimizin ortaya konulması ve bunlara ulaşılması bakımından kısa, orta ve uzun vadeli yönetsel yaklaşımlarımızın ve kaynaklarımızın saptanması için etkili bir yönetim aracı olarak kabul edilmektedir.



Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi 2020-2024 dönemi kurumsal düzeyde stratejik planında kurumsal Misyon, Vizyon ve ilkeler ile amaç ve hedefler diğer sayfalarda belirlenmiştir.

Misyon



Misyonumuz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.

Misyonumuzun Bileşenleri

Üniversitelerin Misyonları tarihsel olarak evrilmektedir. Bu dinamizmin bilincinde olan ASBÜ, Misyonunu belirlerken günümüz üniversitelerinden öne çıkan beklentileri dikkate almıştır. Bu bağlamda, geleneksel olarak eğitim ve araştırmaya önem veren üniversite modelinden toplumsal katkı sağlayan ve girişimcilik faaliyetlerine de önem veren üniversite anlayışına geçişi dikkate alarak Misyonu zenginleştirmiştir.

ASBÜ' nün Misyonunun dört bileşeni bulunmaktadır:

Araştırma: Yeni ufuklar açan araştırmalar yapmayı teşvik eder ve yürütür.

Eğitim: Eleştirel ve yenilikçi düşünmeyi teşvik eden eğitimler verir.

Girişimcilik: Bilimsel fikirleri ürünlere dönüştüren ve ticarileştiren girişimleri teşvik eder.

Toplumsal Sorumluluk: Bireysel aydınlanma ve toplumsal gelişime yardımcı olan faaliyetleri destekler.

ASBÜ, stratejik planı kapsamında yukarıdaki misyon bileşenlerinin başarıyla gerçekleştirilebilmesi için kurumsal kapasite geliştirecektir.

Vizyon



Vizyonumuz, bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.

Vizyon İfadelerimiz

ASBÜ' yü Sosyal bilimler alanının ilerlemesinde lider konumuna taşıyacak Vizyoner öncü çalışmalar şunlar olacaktır:

Örnek oluşturacak şekilde sosyal bilimler ihtisas üniversitesini yapılandırmak: İhtisas üniversiteleri, kuruluş amaçları gereği kapsamlı üniversitelerden farklı olarak spesifik alanlarda derinlik sağlamak, yenilikler yapmak ve öncü çalışmalar yapmak için var olmaları beklenir. Bunları gerçekleştirebilmek için kurumsal yapının “genel” değil uzmanlık derinliğine imkan verecek şekilde olması gerekir. Bu bağlamda kapsamlı üniversitelerde ana bilim ve bölüm düzeyinde örgütlenen disiplinlerin fakülte düzeyinde örgütlenmesi bir ihtiyaç olarak görülebilir. Örneğin işletme bölümü yerine işletme fakültesi uluslararası ilişkiler bölümü yerine uluslararası ilişkiler fakültesi örnekleri verilebilir. Böylece bilgi yayılımına odaklanan yapılar yerine bilgi üretimine ve faydaya dönüşümüne imkan sağlayacak kurumsal kapasitenin oluşması uzmanlaşmanın mümkün olması ve söz konusu alanlarda gelecek trendlerin belirlenmesi gibi vizyoner çalışmaların yapılabilmesi için kurumsal yapı oluşmuş olacaktır.

Araştırma yönelimli olmak: ASBÜ yükseköğrenim sektörü içerisinde kendini bir araştırma olarak konumlandırır. İhtisas üniversiteleri doğal olarak araştırma yönelimli olmak zorundadır. Araştırma yönelimlilik kaynak ve kabiliyetlerin ağırlıklı olarak bilgi üretimini tahsis etmeyi gerektirir. Kurumsal başarısının temel kriteri bilgi üretimine yaptığı katkı ile ölçülür. Araştırma yönelimli üniversitelerden beklenen lisansüstü programlara devam eden araştırmacıların lisans programlarına devam eden öğrencilerden daha fazla olması veya birbirine yakın olması beklenir. Araştırma üniversitelerin var oluş amacı bilimsel bilginin ilerlemesine katkı sağlamak, akademisyen ve araştırmacı yetiştirmek ve araştırmalar yoluyla topluma katkı sağlamaktır. Bu bağlamda ASBÜ başlangıçtan itibaren araştırma yönelimliliği Vizyoner bir strateji tercihi olarak benimsenmiş ve bu doğrultuda süreç, sistem, kurumsal kültür, insan kaynağı, araştırma altyapısı, üniversite modellemesi vb. başarıya temel oluşturacak unsurlar geliştirmektedir.

Bağlam bağımlı sosyal bilimleri geliştirme ve teşvik etme : ASBÜ sosyal bilimlerde bilgi ithalinin sadece yetersiz kalacağını düşünmez aynı zamanda tehlikelide bulur. Sosyal bilimlerde üretilen bilginin neredeyse tamamını avro- Amerikan dünyasında üretilmesi ve bunu soyutlanarak genelleştirilmesi söz konusu yetersizliğe ve tehlikeye yol açmaktadır. Söz

konusu coğrafyanın dünyanın toplam nüfusunun yaklaşık 7 de 1'ini oluşturmasına rağmen bilginin neredeyse tamamını üretmesi sosyal bilim disiplinlerini dengeli gelişmesi ve açıklama gücünün yüksek olmasına engel oluşturmaktadır. Diğer bir ifadeyle sosyal bilimlerde batı merkezli taraflı bir bilgi üretimi egemenliği yaşanmaktadır. Sosyal olgular doğaları gereği ortaya çıktıkları bağlamlardan bağımsız ele alınamazlar. Bu çerçevede ASBÜ olarak bağlam bağımlı araştırmaları teşvik etmeyi, desteklemeyi, geliştirmeyi kurumsal araştırma stratejisi olarak benimsemiştir.

Uygulamalı Sosyal Bilimler: Günümüzde bilimsel disiplinlerin değeri büyük ölçüde uygulamaya sağladıkları katkı ile ölçülmektedir. Özellikle ülkemizde sosyal bilimlerin entelektüel disiplinler olarak algılanması, bu disiplinlerin yeterince takdir edilememesine ve hak ettikleri önemde yada değerde görülememesine yol açmaktadır. ASBÜ sosyal bilimlerin sadece entelektüel birer disiplin olarak görmez aynı zamanda hayata dokunan çözüm sunan, değer üreten disiplinler olarak görür. Bu çerçevede, sosyal bilim disiplinlerinin uygulama yönlerini geliştirilmesine, farklı bağlamlarda denenerek ilerletilmesine ve bireysel ve kurumsal yetkinlikler inşa etmesine özel önem arz etmektedir.

Girişimci Üniversite olmak : Üçüncü kuşak üniversite olarak adlandırılan girişimci üniversiteler geleceğin üniversite türü olarak görülebilir. Başta mühendislik olmak üzere sağlık ve doğa bilimlerinde girişimci üniversite örnekleri hızla yayılmaktadır. Buna karşılık sosyal bilimlerde girişimcilik kar amacı gütmeyen “sosyal girişimcilik” olarak anlaşılmaktadır. Bu durum sosyal bilimlerin oldukça marjinal bir katkı sunmaya mahkum etmektedir. ASBÜ üretilen bilginin ekonomik faydaya da dönüşmesini ve böylece sosyal bilimlerin toplumsal hayatın her alanına nüfus etmesini Vizyon er bir bakış olarak değerlendirmektedir. Bu çerçevede ASBÜ dünyada ilk örneğini oluşturacak sosyal İnovasyon teknoloji geliştirme bölgesini kurarak kar amaçlı sosyal girişimciliğe öncülük yapmayı hedeflemektedir.

Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirleme ve uzmanlıklarını geliştirme : Bilgi açığı ve ihtiyacı göz önüne alındığında önceliklendirilmiş araştırma alanları belirleyerek spesifik alanlarda bilgi üretimine katkıda bulunmak gerekli görülmektedir. Bir yanılla bilgi açığını gidermeye diğer yanılla üniversiteyi farklılaştırmaya ve böylece belirli alanlarda bir merkez haline getirmeye götürecek stratejik yaklaşım sergilemiş olacaktır. Bu çerçevede ASBÜ ülke ve bölge araştırmaları, sosyal yenilik ve girişimcilik, islam ekonomisi ve finans gibi bilgi açığı

ve talebinin yüksek olduğu bazı alanları belirleyerek, destekleyerek, geliştirerek farklılaşmayı ve katkısını arttırmayı amaçlamaktadır.

Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımlar geliştirme: Sosyal olgular tek boyuta indirgenemeyecek ve dolayısıyla bağımsız çalıştırılmayacak niteliktedir. Sosyal bilimlerde aşırı uzmanlaşma bir aşamadan sonra öngörülebilir ve öngörülemez sorunlara yol açmaktadır. Sosyal olguları açıklama ve tahmin etme gücünü arttırmak için çoklu disiplinler bakışlar geliştirmek bir ihtiyaç olarak karşımızda durmaktadır. ASBÜ tematik bir üniversite olmanın da avantajını değerlendirerek disiplinler arası yaklaşımları nasıl olabileceğinin örneklerini geliştirmek, bunları her düzeyde vurgulamak ve bu doğrultuda bir kurumsal yapılar ve akademik insan kaynağı kapasitesi oluşturmayı amaçlar. Bu amaç doğrultusunda uluslar ve uluslararası çevreler ile işbirliği yapmayı önemser.

Sosyal bilimler araştırma ve eğitim ekosistemini geliştirme: ASBÜ'nün sosyal bilimlerde öncü üniversite olma vizyonunun tamamlayıcı son unsuru bir eğitim ve araştırma ekosisteminin gelişmesidir. Bu ekosistemde ASBÜ'nün araştırma ve eğitim faaliyetlerine destek sağlayacak sosyal bileşenlerle birlikte yararlanıcıların bir araya gelmeleri ve etkileşim içinde olmaları öngörülmektedir. Ulus merkezli olması öngörülen söz konusu ekosistemin gelişimini üniversitenin eğitim ve araştırma birimlerini müzeler avlusuyla desteklemek, araştırma kuruluşları ve şirketlerine bu ekosistemde yer vermek, ekosistem içinde canlı bir sosyal hayatın gelişmesi için etkileşimi kolaylaştırıcı mekan ve imkanları (kütüphane, kafeler, sergi salonları gibi) yaratmak öngörülmektedir.

Kurumsal Değerler ve Çalışma İlkeleri

Kurumsal Değerlerimiz

Sosyal sorumluluk ve duyarlılık: ASBÜ, ülkemizin ve bölgemizin önemli toplumsal sorunlarına duyarlıdır ve bu sorunların çözümü ve toplumsal barış ve refahın artırılması için çalışmayı görev olarak benimser.

Liyakat ve hakkaniyet: ASBÜ, mensuplarının görev ve sorumluluklarıyla taltiflerini liyakate dayalı olarak yapar. ASBÜ, mensupları arasında kuvvetli bir hakkaniyet duygusunun gelişmesini bu temelde sağlar.

Toplumsal adalet ve erdemlilik: ASBÜ, toplumsal düzenin temelini adalet olduğunu düşünür. Erdemli bir toplumun adalet temelinde yükseleceğini, erdemliliğin ise hem toplumumuzu hem de insanlığı yücelteceğine inanır.

Bilimsel ahlak ve özgürlük: ASBÜ, bilimin insanlığı yüceltmek için bir araç olduğuna, her ne şekilde olursa olsun insanları egemenlik altına almak için kullanılmayacağına inanır. ASBÜ'ye göre bilim bu ahlakla özgürleşir ve öyle olduğu ölçüde özgürleştirir.



Çalışma İlkelerimiz

Performans odaklılık: Bir dünya üniversitesi olmak amacıyla hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

Etik değerlere bağlılık: ASBÜ, ulaşmak istediğimiz hedeflere varma şeklimizin bunları elde etmek kadar önemli olduğuna inanır.

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: ASBÜ, toplumun taleplerine karşı duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık bir örgüt yapısına sahip bir kurum olmayı hedefler.

Katılımcılık: ASBÜ, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerini kapsar.



ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Tablo 14: Alt Program Hedefleri Ve Stratejik Plan İlişkisi Tablosu

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak. Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek. Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak. Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek.
	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek. Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.
	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek. Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Yerine Getirebilmek İçin Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek.

Tablo 15: Stratejik Amaç ve Hedefler

ARAŞTIRMA

AMAÇ -1 SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK

H.1.1	Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye’de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek
H.1.2	Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.
H.1.3	Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek
H.1.4	Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak
H.1.5	Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek

EĞİTİM

AMAÇ -2 ASBÜ EĞİTİM FELSEFESİ DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRMEK

H.2.1	Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak
H.2.2	ASBÜ’ nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek
H.2.3	Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak
H.2.4	Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak
H.2.5	Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak

GİRİŞİMCİLİK

AMAÇ -3 ARAŞTIRMALARI VE ÜRETİLEN BİLGİNİN FAYDAYA DÖNÜŞÜMÜNÜ TEŞVİK ETMEK ÜZERE SOSYAL YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEMELİK

H.3.1	Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek
H.3.2	Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek
H.3.3	Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak

TOPLUMSAL KATKI

AMAÇ -4 TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI VE BU YÖNDEKİ FAALİYETLERİ YAYGINLAŞTIRMAK

H.4.1	Üniversiteye tahsisli mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak
H.4.2	Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapmak
H.4.3	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak

KURUMSAL KAPASİTE VE YÖNETİM

AMAÇ-5 MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK

H.5.1	ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek
H.5.2	Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek
H.5.3	Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek
H.5.4	Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak
H.5.5	Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak



Makro mali politika ve plan belgelerinin belirleyiciliğinde kurumsal düzeyde 5018 sayılı Kanunla Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin temel politika, plan ve bütçe belgeleri izleyen tabloda süreçler itibarıyla özet olarak verilmektedir.

Tablo 16: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Temel Politika ve Bütçe Belgeleri

		YASAL DAYANAĞI	RAPORLAMA SÜRESİ
A.PLAN/PROGRAM BELGELERİ/ BEYANLARI	1- Stratejik Plan	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 9. madde	5 YILLIK
	2- Performans Programı	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 9. madde	YILLIK
	3- İç Kontrol Uyum Eylem Planı	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 55. madde	YILLIK
B.BÜTÇE HAZIRLIK VE UYGULAMA BELGELERİ/ BEYANLARI	4- Kurum Bütçesi (Çok Yıllı)	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 17. madde	YILLIK
	5- Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 25. madde	YILLIK

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

	6- Yıl Ortası Mali Durum ve Beklentiler Raporu		5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 30. madde	YILLIK
D. DÖNEM SONU BELGELERİ /BEYANLAR	7- Kesin Hesap	7.1- Bütçe Kesin Hesabı	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 42. madde	YILLIK
		7.2- Taşınır Kesin Hesabı	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 42. madde	YILLIK
	8- Yönetim Dönemi Hesabı		5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa bağlı çıkartılan Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 510. madde	YILLIK
	9- İdare Faaliyet Raporu ve Birim Faaliyet Raporları		5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 41. madde	YILLIK

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

2020-2024 STRATEJİK PLAN 2024 YILI DEĞERLENDİRME TABLOSU

A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak			
H1.1		Araştırma Performansı Bakımından Sosyal Bilimler Alanında Türkiye'de İlk 10 Üniversite Arasına Yerleşmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: SCI -Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,18	0,40	1,16	%100
PG1.1.2: Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	20	0,18	0,40	0,57	%100
PG1.1.3: ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	10	0,8	1,2	2,27	%100
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus)	10	5	7	11	%100
PG1.1.5: YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödülleri yapılan başvuru sayısı	10	0	5	5	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • SCI-Exp, SSCI ve AHCI yayın sayılarında beklenenin çok üzerinde bir performans sergilenmiştir. • ULAKBİM TR dizinindeki yayınlarda ve öğretim üyelerinin aldığı atıf sayısında belirgin bir artış sağlanmıştır. • Akademik yayın performansındaki bu yükseliş, üniversitenin Türkiye'de ilk 10 araştırma üniversitesi arasına girme hedefini desteklemektedir. 					
A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H1.2		Öncelikli Kurumsal Araştırma Alanlarını Belirlemek, Bu Alanlarda Kurumsal Kapasite Geliştirmek, Uzmanlaşmayı Sağlayacak Merkezler Kurmak ve Lisansüstü Programlar Açmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması			
H1.2 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	25	6	11	28	%100
PG1.2.2: Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılacak uygulama ve araştırma merkezi sayısı	25	1	6	11	%100
PG1.2.3: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin /merkezlerin düzenlediği faaliyet (panel/konferans/sempozyum/ kongre vb.) sayısı	25	0	7	74	%100
PG1.2.4: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin /merkezlerin ulusal / uluslararası kurumlar ile yaptığı işbirliği sayısı	25	0	3	20	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kapsamında yapılan çalışmaların, beklenen performansın çok üzerinde gerçekleştiği görülmektedir. Öncelikli araştırma alanlarında açılan lisansüstü program sayısı, planlanan hedefin neredeyse üç katına çıkmıştır. Bu durum, üniversitenin araştırma odaklı eğitim kapasitesini güçlendirdiğini ve akademik çeşitliliği artırdığını göstermektedir. Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılan uygulama ve araştırma merkezleri açısından da hedefin iki katı bir performans sergilenmiştir. Bu merkezlerin kurulması, ilgili akademik alanlarda uzmanlaşmayı artırarak sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Özellikle düzenlenen akademik etkinlikler (panel, konferans, sempozyum, kongre vb.) konusunda çok büyük bir ilerleme kaydedilmiş ve hedeflenen sayı yaklaşık 10 katına çıkmıştır. Bu artış, akademik bilinirliğini artırma yolunda önemli bir adımdır. Bunun yanı sıra, önceliklendirilmiş araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası kurumlarla yapılan iş birliği sayısı da hedefin çok üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum, dış paydaşlarla daha güçlü akademik bağlar kurduğunu ve uluslararasılaşma sürecine önemli katkı sağladığını göstermektedir. 					
A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H1.3		Sosyal Bilimler Alanında Öncü ve Disiplinler Arası Araştırmaları Tasarlamak, Desteklemek ve Yürütmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması			
H1.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı	25	0	5	61	%100
PG1.3.2: ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası yayın sayısı	25	0	4	7	%100
PG1.3.3: ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası proje sayısı	25	0	5	30	%100
PG1.3.4: Dış destekli öncü ve disiplinlerarası proje sayısı	25	0	5	11	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Tanımlanan öncü araştırma alanı sayısı, hedefin 12 katına çıkarak büyük bir akademik açılım sağlandığını göstermektedir. Bu, üniversitenin sosyal bilimler alanında belirli uzmanlık alanlarına yoğunlaşarak araştırma kapasitesini genişlettiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, öncü ve disiplinlerarası yayın ve projelerde kayda değer bir artış sağlanmıştır. ASBÜ tarafından desteklenen projeler, hedefin 6 katı gerçekleşmiştir, bu da kurum içinde disiplinler arası araştırmalara yönelik teşviklerin etkili olduğunu göstermektedir. Özellikle dış destekli projelerin hedefin üzerinde gerçekleşmesi, üniversitenin sadece iç kaynaklarla değil, ulusal ve uluslararası fonlarla da araştırma süreçlerini desteklediğini göstermektedir. 					
A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak			
H1.4		Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak, Geliştirmek ve Yetkinliğini Artırmak			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Arttırılması			
H1.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Sosyal bilimler araştırma altyapı master planı hazırlama oranı (%)	30	0	100	100	%100
PG1.4.2: Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısı	20	0	4	21	%100
PG1.4.3: Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvar sayısı	30	0	3	3	%100
PG1.4.4: Sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanma oranı (%)	20	0	30	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Hedeflenen araştırma altyapısı planlamaları ve fizibilite çalışmaları beklenenin çok üzerinde tamamlanmış, laboratuvar sayısı artırılmış ve altyapı geliştirme süreci büyük bir başarıyla yürütülmüştür. • Araştırma laboratuvarlarının faaliyete geçirilme sürecinde de önemli bir ilerleme kaydedilmiş, hedeflenen laboratuvar sayısına ulaşılmıştır. • Sosyal bilimler araştırma altyapısının sürdürülebilirliği için finansal destek mekanizmaları (TÜBİTAK, AB fonları vb.) geliştirilmelidir. 					
A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak			
H1.5		Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak, Geliştirmek ve Yetkinliğini Arttırmak			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması			
H1.5 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Dış destekli proje sayısı	60	3	8	18	%100
PG1.5.2: BAP destekli proje sayısı	10	13	35	86	%100
PG1.5.3: Araştırma kuruluşları ile geliştirilen işbirliği (anlaşma, protokol vb.)sayısı	10	1	6	15	%100
PG1.5.4: Projelerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısı	20	2	23	88	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Dış destekli proje sayısı hedefin çok üstünde bir başarı elde edilmiş. Bu, dış destekli projelerin arttırılması için sağlanan altyapı ve işbirliklerinin etkinliğini göstermektedir. Projelerin sürdürülebilirliğine yönelik adımlar atılmalıdır. BAP desteğiyle elde edilen başarıların daha fazla bilimsel makale ve araştırma ürününe dönüşmesi sağlanmalıdır. Araştırma kuruluşları ile yapılan işbirlikleri büyük ölçüde artmış. Bu, kurumsal işbirliklerinin güçlendiği ve dış paydaşlarla etkili bir iletişim kurulduğu anlamına gelir. 					

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.1	Öğrencilere ASBÜ Eğitim ve Öğretimi Çerçevesinde Belirlenen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri Kazandırmak

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	60	0	3,7	3,7	%100
PG2.1.2 ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan ders izlencelerinin tamamlanma oranı (%)	20	0	90	96	%100
PG2.1.3 Araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı	10	2	25	47	%100
PG2.1.4 Bilimsel ya da mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci (%)	10	10	10	40	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Yetkinlik kazandırma derecesi, ders izlencelerinin tamamlanma oranı, araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı ve bilimsel/mesleki faaliyetlere katılım oranı hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum, ASBÜ eğitim felsefesi doğrultusunda öğrencilere kazandırılan bilgi, beceri ve yetkinliklerin planlanan çerçevede başarılı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Bilimsel ve mesleki faaliyetlere katılım oranı oldukça yüksek olup, bu faaliyetlerin öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığı görülmektedir. 					
A2		ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek			
H2.2		ASBÜ'nün Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Kurumsal Kültür, Yapı, Altyapı ve Yöntemler Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
H2.2 Performansı		78			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 ASBÜ öğretim üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılma oranı (%)	20	20	70	70	%100
PG2.2.2 Eğiticilerin Eğitiminden yararlanan öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,9	4,12	%100
PG2.2.3 "Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezinin" tamamlanma oranı (%)	20	0	100	90	%90
PG2.2.4 Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.)(%)	20	0	25	59,78	%100
PG.2.2.5 Açılan uzaktan eğitim program sayısı	20	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılım oranı ve bu eğitimlerden duyulan memnuniyet seviyesinin artırılması, eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde yükseltilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu nedenle, programın içeriği ve etkinliği düzenli olarak değerlendirilerek, öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına uygun şekilde güncellenmelidir. • "Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezi"nin tamamlanma oranı, eğitim altyapısının güçlendirilmesi açısından kritik bir bileşendir. Sürecin hızlandırılması için finansal ve yönetsel destekler artırılmalı, merkezin akademik ve sektörel iş birliklerinden yararlanarak işlevselliği artırılmalıdır. • Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci oranının artırılması için öğrencilerin bu programlara erişimini kolaylaştıracak teşvikler sağlanmalıdır. Program çeşitliliğinin artırılması, akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun seçenekler sunulması gerekmektedir. • Uzaktan eğitim programlarının açılması, erişilebilirlik açısından önemli bir katkı sunmaktadır. Ancak, programların niteliği ve sürdürülebilirliği konusunda detaylı bir değerlendirme yapılarak, hem içerik hem de teknik altyapının güncellenmesi sağlanmalıdır. 					
A2		ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek			
H2.3		Çok Dilli ve Çok Kültürlü Uluslararası Bir Üniversite Olmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H2.3 Performansı		93			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	0,5	20	30,74	%100
PG2.3.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	20	6	11	22,04	%100
PG2.3.3 Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	20	0	150	96	%64
PG2.3.4 Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısı	10	0	40	81	%100
PG2.3.5 Uluslararası üniversitelerle değişim programlarına yönelik yapılan işbirliği (protokol) sayısı	20	27	77	119	%100
PG2.3.6 Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı	10	3	8	29	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı oranlarının hedeflenenin üzerinde gerçekleşmesi, ASBÜ'nün çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olma hedefine uygun ilerlediğini göstermektedir.
- Pandemi sürecinde yabancı öğrencilerin tercihlerinin olmaması performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir. Öğrencilerin değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı, dil yeterliliğini artırmaya yönelik destek programları sağlanmalı ve değişim sürecinin finansal boyutu gözden geçirilerek teşvikler oluşturulmalıdır.
- Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısının yüksek olması, akademik hareketliliğin başarılı bir şekilde sürdüğünü göstermektedir. Bu ivmenin korunması için yeni iş birlikleri geliştirilerek öğretim üyelerinin daha fazla araştırma ve eğitim fırsatına erişmesi sağlanmalıdır.
- Uluslararası üniversitelerle yapılan işbirliği protokollerinin artışı, ASBÜ'nün küresel akademik ağa entegrasyonunun güçlendiğini göstermektedir.
- İkinci yabancı dil çeşitliliğinin beklenenin çok üzerinde gerçekleşmesi, dil eğitimine verilen önemin göstergesidir.
- Gelecek dönemlerde uluslararasılaşma hedefinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi için akademik, idari ve sosyal süreçlerin bütüncül bir yaklaşımla ele alınması, öğrenci ve öğretim üyeleri için uluslararası hareketlilik imkanlarının artırılması ve uluslararası akreditasyon süreçlerine odaklanması gerektiği değerlendirilmektedir.

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.4	Disiplinlerarası Bir Yaklaşımla Eğitim Programları Tasarlamak ve Uygulamak

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H2.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Disiplinlerarası program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	40	0	25	42	%100
PG2.4.2 Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı	40	0	11	35	%100
PG2.4.3 Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı	20	0	14	28	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası program sayısının beklenenin çok üzerinde gerçekleşmesi, ASBÜ'nün farklı disiplinleri bir araya getiren eğitim modelini başarıyla uyguladığını göstermektedir. Çift anadal ve yandal imkanı sunan programların hedeflenen değer oldukça üzerine çıkması, öğrencilerin akademik çeşitliliğe erişimini artırmıştır. Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısının artması, öğrencilere geniş bir akademik perspektif sunmaktadır. Bu durum, farklı alanlarda bilgi sahibi, çok yönlü ve analitik düşünebilen mezunlar yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. 					

A2	ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
H2.5	Akademisyen ve Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilinirliği Olan Bir Üniversite Olmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H2.5 Performansı		93			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Lisansüstü program sayısı	20	50	85	332	%100
PG2.5.2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı (%)	20	0,46	50	32,1	%64
PG2.5.3 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ASBÜ'den memnuniyet oranı (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	3	3,8	4,04	%100
PG2.5.4 Mezun olan doktora öğrenci sayısı	20	0	7	39	%100
PG2.5.5 Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısı	20	0	25	76	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü program sayısının hedefin çok üzerine çıkması, ASBÜ'nün akademisyen ve araştırmacı yetiştirme kapasitesini artırdığını göstermektedir. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci oranının artışı, üniversitenin bu alandaki çekiciliğini artırdığını göstermektedir. Bununla birlikte, uluslararası öğrenci oranının artırılması, burs imkanlarının genişletilmesi ve akademik destek hizmetlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin memnuniyet oranının yüksek olması, sunulan eğitimin kalitesini yansıtmaktadır. Doktora mezun sayısının ve lisansüstü tezlerden üretilen yayınların beklenenin çok üzerinde gerçekleşmesi, üniversitenin akademik üretkenliğini artırdığını göstermektedir. Gelecek dönemde ASBÜ'nün uluslararası akademik bilinirliğini artırmak adına, uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi, ortak lisansüstü programlar açılması, araştırma fonlarının artırılması ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik araştırma projelerinin teşvik edilmesi değerlendirilmektedir. 					
A3	Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek				
H3.1	Sosyal Yeniliği Teşvik Etmek Amacıyla Sosyokent Kurmak, Büyütmek ve Yetkinleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Arttırılması			
H3.1 Performansı		91			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 ASBÜ Sosyokent'in kuruluş aşamasının gerçekleşme düzeyi (%)	40	0	100	100	%100
PG3.1.2 ASBÜ akademik ve idari personel ile öğrencilerinin, girişimcilik faaliyetlerine katılma oranı (%)	20	0	25	35	%100
PG3.1.3 ASBÜ Sosyokent doluluk oranı (%)	20	0	80	75	%94
PG3.1.4 ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı (%)	20	0	50	30	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Sosyokent'in kuruluş aşamasının hedefin iki katına ulaşması, sosyal yenilik ve girişimcilik ekosisteminin hızla geliştiğini göstermektedir. Bununla birlikte, bu ivmenin sürdürülebilir olması için altyapı yatırımlarının planlı bir şekilde devam etmesi ve uzun vadeli finansman modellerinin oluşturulması önerilmektedir. ASBÜ akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin girişimcilik faaliyetlerine katılım oranı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum, üniversite içinde girişimcilik kültürünün yaygınlaştığını göstermektedir. Sosyokent'in doluluk oranının hedefin çok üzerinde gerçekleşmesi, büyük bir ilginin olduğunu ortaya koymaktadır. Mekansal genişleme oranı beklenenin altında kalmıştır. Bu durum, alan yetersizliği, finansal destek eksikliği veya bürokratik süreçlerden kaynaklandığından ,gelecek dönemde mekansal genişlemeyi hızlandırmak için kamu-özel sektör işbirlikleri geliştirilmeli, destekleyici fonlar ve teşvikler artırılması değerlendirilmektedir. Önümüzdeki süreçte Sosyokent'in sürdürülebilirliğini sağlamak ve etki alanını genişletmek için ulusal ve uluslararası işbirlikleri artırılmalı, girişimcilik destek programları yaygınlaştırılmalı ve akademik araştırmaların girişimcilikle entegrasyonu teşvik edilmesi faydalı olacaktır. 					
A3		Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek			
H3.2		Sosyal Yeniliği ve Girişimciliği Destekleyecek Altyapı, Kültür ve Motivasyon Sistemleri Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H3.2 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı	25	5	15	54	%100
PG3.2.2 Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısı	25	5	15	28	%100
PG3.2.3 Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı	25	1	3	10	%100
PG3.2.4 Girişimcilik yarışması sayısı	25	0	3	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik faaliyetlerini projelendiren öğretim üyesi sayısının hedefin çok üzerinde gerçekleşmesi, akademik kadronun girişimcilik ekosistemine olan ilgisinin arttığını göstermektedir. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısının beklenenin üzerinde gerçekleşmesi, öğrencilerin bu alanlarda daha donanımlı hale gelmesini sağlamaktadır. Üniversite dışına yönelik girişimcilik ve inovasyon eğitim programlarının hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmesi, ASBÜ'nün bölgesel ve ulusal düzeyde girişimcilik alanında bir çekim merkezi haline geldiğini göstermektedir. Girişimcilik yarışmalarının hedeflenenin üzerinde gerçekleşmesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin bu alana olan ilgisini ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde girişimcilik ekosisteminin daha da güçlendirilmesi için öğrenci girişimcilik kuluçka merkezleri kurulmalı, sektör temsilcileriyle işbirlikleri artırılmalı ve girişimciliği teşvik eden fon mekanizmaları çeşitlendirilmelidir. 					
A3		Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek			
H3.3		Toplumun Çeşitli Kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) Bilgi İhtiyacını Karşılamanın İçin Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Olmak			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H3.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Danışmanlıklardan elde edilen gelir artış oranı (%)	25	50.000	30	1303	%100
PG3.3.2 Eğitimlerden elde edilen gelir artış oranı (%)	25	1.300.000	30	356	%100
PG3.3.3 Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranı (%)	25	10.000	30	117	%100
PG3.3.4 Açılan lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir artış oranı (%)	25	200.000	30	337	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Danışmanlıklardan elde edilen gelirin hedefin çok üzerinde gerçekleşmesi, ASBÜ'nün kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmetlerinde güçlü bir talep oluşturduğunu göstermektedir. Bu talebin sürdürülebilirliği için hizmet çeşitliliği artırılmalı, sektörel ihtiyaçlara yönelik özelleştirilmiş danışmanlık programları geliştirilmelidir. Eğitimlerden elde edilen gelirin beklenenin çok üzerinde gerçekleşmesi, ASBÜ'nün akademik bilgi birikimini topluma aktarma konusunda başarılı bir model oluşturduğunu göstermektedir. Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranının yüksek olması, ASBÜ'nün akademik araştırmalarını ticarileştirme ve fon kaynaklarını çeşitlendirme konularında ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Önümüzdeki süreçte, sanayi ve kamu işbirlikleri artırılmalı, araştırmacılar için proje destek mekanizmaları güçlendirilmeli ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması sağlanmalıdır. Lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelirdeki büyük artış, bu programlara olan yoğun talebi göstermektedir. 					
A4	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek				
H4.1	Üniversiteye Tahsisli Tarihi Mekanlarda Yaşanmışlıkları Yansıtan Müzeler Kurmak				

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H4.1 Performansı		100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Müzeler avlusunu kurmak için ilgili paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	40	1	11	27,00	%100
PG4.1.2 Tamamlanan müze sayısı	60	1	11	11	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İlgili paydaşlarla yapılan işbirliği sayısının hedefin çok üzerinde gerçekleşmesi, müze projelerine yönelik ilginin ve desteğin yüksek olduğunu göstermektedir. Tamamlanan müze sayısının hedeflenen değerin çok üzerinde olması, üniversitenin kültürel mirası koruma ve topluma sunma konusundaki başarısını göstermektedir. Gelecek dönemde, müzelerin içerik yönetimi ve sergileme teknikleri geliştirilerek, dijitalleşme ve etkileşimli sergilerle zenginleştirilmesi sağlanmalıdır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası müze ağlarına katılım artırılarak ASBÜ'nün kültürel miras alanındaki etkisi genişletilmelidir. 					

A4	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek
H4.2	Ulus'un Bilim, Kültür, Sanat ve İrfan Merkezine Dönüşmesine Katkı Sağlamak

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması
H4.2 Performansı	88
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Ulus ve civarında faaliyet gösteren paydaşlar ile ortak düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	6	13	%100
PG4.2.2 Üniversite kampüsü olarak düşünülen alanda planlanan dönüşümün gerçekleşme oranı (%)	25	0	60	30	%50
PG4.2.3 Ulus'un dönüşüm master planının yapılmasına ilişkin girişim sayısı	25	0	9	32	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Ortak düzenlenen etkinlik sayısının hedefin çok üzerinde gerçekleşmesi, üniversitenin Ulus ve çevresindeki toplumsal etkileşim ve işbirlikleri konusunda etkin olduğunu ve yerel paydaşlarla güçlü bağlar kurduğunu göstermektedir. Gelecek dönem için, bu etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve daha fazla kesime hitap eden projelere dönüştürülmesi sağlanabilir.
- Dönüşüm oranının hedefin gerisinde kalması, kampüs içindeki dönüşüm projelerinin daha fazla kaynağa veya planlamaya ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır.
- Ulus'un dönüşüm master planına yönelik girişimlerin oldukça yüksek bir oranla gerçekleşmesi, bölgenin geliştirilmesine yönelik güçlü bir irade ve stratejinin varlığını gösteriyor. Bu başarı, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliğinin derinleştirilmesi ile daha da güçlendirilebilir.
- Gelecek dönem hedeflerine odaklanarak, özellikle dönüşüm sürecindeki yerel halkın katılımını artırmak için daha fazla bilgilendirme ve katılım faaliyetleri planlanabilir.

A4	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek
H4.3	Toplumsal Sorumluluk Çerçevesinde Farklı Kesimlere Yönelik Çalışmalar Yapmak

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması
H4.3 Performansı	100
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	40	0	8	57	%100
PG4.3.2 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	40	0	7	21	%100
PG4.3.3 Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet ortalaması (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,7	9,83	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Sosyal sorumluluk proje sayısının hedefin çok üzerinde gerçekleşmesi, üniversitenin toplumsal katkı sağlama konusundaki kararlılığını ve bu alandaki etkisini göstermektedir.
- Çevre duyarlılığına yönelik yapılan faaliyetlerin çok sayıda olması, çevre bilinci oluşturma konusunda üniversitenin aktif olduğunu ve toplumsal sorumluluk bilincini pekiştirdiğini gösteriyor. Bu başarıyı daha geniş çaplı çevre projeleriyle desteklemek, toplumsal farkındalık yaratılmasına katkı sağlayacaktır.
- Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranının yüksek olması, yapılan çalışmaların etkili olduğunu ve toplumsal sorumluluk projelerinin hedef kitle üzerinde olumlu bir etki bıraktığını gösteriyor.
- Gelecek dönem için, sosyal sorumluluk projelerinin etki alanlarını daha da genişletmek ve toplumsal farklılıkları göz önünde bulundurarak, daha fazla kesime ulaşacak projeler geliştirmek önem arz etmektedir.

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek
H5.1	ASBÜ Şehir Kampüsünü Gelişim Stratejisi Çerçevesinde Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARI VE MALİ HİZMETLER			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Şehir Kampüsünü Gelişim Stratejisi Çerçevesinde Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek			
H5.1 Performansı		75			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Tarihi binaların restorasyon projesi tamamlanma oranı (%)	40	%40	100	100	%100
PG5.1.2 Kampüs altyapı projesi tamamlanma oranı (%)	10	0	100	100	%100
PG5.1.3 Derslik ve merkezi birimler için yapılacak inşaatların tamamlanma oranı (%)	40	0	100	0,00	0,00
PG5.1.4 Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanma oranı (%)	10	0	100	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Tarihi binaların restorasyon projesinin tamamlanması, üniversitenin tarihi ve kültürel mirasına sahip çıkma noktasında önemli bir başarıyı ifade ediyor. Bu projelerin korunması ve restorasyonunun devamı, kampüsün hem tarihi hem de estetik değerini artıracaktır. Kampüs altyapı projesinin altyapı iyileştirmeleri konusunda büyük bir ilerleme kaydedildiğini gösteriyor. Bu olumlu gelişme, kampüsün gelişen ihtiyaçlarına ve gelecekteki öğrenci sayısına göre yapılacak yeni altyapı projeleri için de temel oluşturabilir. Kampüsün eğitim alanlarının modernizasyonu adına yapılması gereken çalışmaların devam ettiğini gösteriyor. Bu projelere öncelik verilmesi, eğitim kalitesini artırma adına önemli olacaktır. Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanmamış olması, öğrencilerin sosyal ihtiyaçları açısından eksikliklere işaret ediyor. Bu alanların tamamlanması, üniversitenin sosyal yapısını güçlendirdiğini ve kampüs hayatını daha dinamik hale getirdiğinin göstergesidir. Gelecek dönemde, derslik ve sosyal alanlar ile ilgili projelere hız vererek, tamamlanma oranlarını artırmak önemlidir. Bu, kampüsün genel yaşam kalitesini ve öğrenci memnuniyetini artıracaktır. 					
A5		Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek			
H5.2		Akademik ve İdari Birimlerin Sistem ve Süreç Altyapısını Tanımlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek			

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER			
H5.2 Performansı		97			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	40	14	25	70	%100
PG5.2.2 Yazılım ve donanımların güncelleme sayısı	20	8	18	65	%100
PG5.2.3 Bilgisayar sayısı/personel sayısı	20	0,9	1	1,6	%100
PG5.2.4 Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin tamamlanma oranı (%)	5	50	100	100	%100
PG5.2.5 Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı	5	0	5	2	%40
PG5.2.6 Geliştirilen mobil uygulama sayısı	10	2	7	19,00	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısında ciddi bir artış göstermesi, bilgi yönetim altyapısının önemli ölçüde güçlendiğini ve daha verimli bir yönetim sürecinin sağlandığını gösteriyor. Bu gelişme, üniversitenin operasyonel verimliliği için kritik bir adım olmuştur. Yazılım ve donanımların güncelleme işlemlerinin yüksek oranda gerçekleşmesi, teknolojik altyapının sürekli yenilendiğini ve gelişen ihtiyaçlara hızla adapte olunduğunu gösteriyor. Bu güncellemeler, hem güvenlik hem de işlevsellik açısından üniversitenin altyapısının iyileştirilmesine olanak tanımaktadır. Bilgisayar sayısındaki artış hem akademik hem de idari personelin teknolojik araçlara erişiminin oldukça arttığını gösteriyor. Bu da, eğitim ve idari süreçlerin daha etkin ve verimli yürütülmesini sağlayacaktır. Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin %100 oranında tamamlanması, personel yönetimi ve gelişimine yönelik önemli bir adım atıldığını gösteriyor. Bu sistem, çalışanların gelişim ihtiyaçlarını belirlemeye ve motivasyonu artırmaya yardımcı olabilir. Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısının %40 oranında gerçekleşmesi, bu alanda belirli bir ilerleme kaydedilmiş olsa da, daha fazla sayıda personelin değerlendirilmesi önemlidir. Bu oranı artırmak, performans yönetiminin etkinliğini artıracaktır. Geliştirilen mobil uygulama sayısının önemli bir artış göstermesi, teknolojiye dayalı erişim araçlarının artırıldığını ve bu uygulamaların öğrenciler ve personel için faydalı olacağını gösteriyor. Mobil uygulamalar, üniversitenin dijitalleşme sürecine katkı sağlayacaktır. 					
A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek				
H5.3	Kurumsallaşma Doğrultusunda Yönetim Sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) Belirlemek, Kurmak ve Etkinleştirmek				

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER			
H5.3 Performansı		88			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	40	50	90	100	%100
PG5.3.2 Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı vb.)	30	8	50	38,00	% 71
PG5.3.3 İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısı	15	2	12	10,00	% 80
PG5.3.4 İç Denetim Raporlarında yer alan önerilerin gerçekleşme oranı (%)	15	30	95	252	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamının yapılması, kurumun iç kontrol süreçlerine yüksek derecede uyum sağladığını ve ilgili önlemlerin başarıyla hayata geçirildiğini gösteriyor. Bu, yönetim sisteminin etkinliğini artıran önemli bir gelişme olduğu görülmektedir.
- Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısının belirlenen hedefe ulaşmada kısmi bir başarı sağlandığını, ancak bu alanda daha fazla etkinlik düzenlenerek kalite güvence süreçlerinin güçlendirilebileceğini gösteriyor. Bu oran, ilerleyen dönemde artırılabilir.
- İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısında, belirlenen hedefin gerisinde kaldığını gösteriyor. İç denetim süreçlerinin kapsamının genişletilmesi, kurumun genel işleyişine yönelik daha fazla veri elde edilmesini sağlayabilir.
- İç Denetim Raporlarında yer alan önerilerin yüksek oranda gerçekleşmesi, iç denetim önerilerinin çok daha fazla uygulamaya alındığını ve kurumsal iyileştirme sürecinin oldukça verimli olduğunu gösteriyor. Bu, kurum içindeki zayıf alanların güçlendirilmesine büyük katkı sağladığı görülmektedir.
- İlerleyen dönemde, kalite komisyonu ve iç denetim faaliyetlerinin artırılması, bu alanlarda daha fazla etkinlik düzenlenmesi ve denetim süreçlerinin kapsamının genişletilmesi faydalı olacaktır. Ayrıca, iç kontrol eylemlerinin sürekliliğini sağlamak ve daha fazla önerinin uygulanması hedeflenebilir.

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek
----	--

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H5.4	Eğitim-Öğretim ve Araştırma İhtiyaçlarını Karşılacak Şekilde Kütüphaneyi Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
H5.4 Performansı	100
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış oranı (%)	50	52981	60	71	%100
PG5.4.2 Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı (%)	25	5	50	92	%100
PG5.4.3 İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi(%)	25	85	85	85	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış planlanan hedefin oldukça üzerinde bir başarı sağlamış olduğunu göstermektedir. Bu, kütüphanenin koleksiyonunu genişletmek ve öğrenci/öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamak adına güçlü bir adım. Devam eden dönemde kitap çeşitliliğini artırmak, farklı disiplinlerdeki kaynaklara odaklanmak faydalı olabilir.
- Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı ile hedefin çok ötesine geçilmiş. Bu, araştırma ve eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak kapsamlı dijital kaynaklara sahip olduğunu gösteriyor. Bu oran, kütüphanenin dijital kaynaklara olan bağlılığının ve yenilikçiliğin göstergesidir.belirlenen hedefin çok üzerinde bir başarı sağlanmış. Bu yüksek memnuniyet oranı, kütüphanenin sunduğu hizmetlerin kaliteli ve etkili olduğunu yansıtıyor.
- Gelecek dönemlerde, kütüphane hizmetlerinin daha da çeşitlendirilmesi ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, araştırma ve eğitim ihtiyaçlarını daha verimli şekilde karşılamak adına önem arz etmektedir.

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek
-----------	--

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H5.5		Akademik ve İdari Birimlerin Personel İhtiyacını Nicelik ve Nitelik Olarak Karşılama ve Gelişimlerini Sağlama			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER			
H5.5. Performansı		100			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1 Akademik ve İdari Personel Artış oranı (%)	25	366	10	26,49	%100
PG5.5.2 Akademik ve İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs-seminer vs.sayısının/toplam personel sayısına oranı (%)	25	1	1,5	1.5	%100
PG5.5.3 Personel eğitim memnuniyet oranı (%)	25	50	70	89	%100
PG5.5.4 Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesi %	25	65	70	71.40	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve İdari Personel Artışı, ASBÜ'nün personel ihtiyacını oldukça etkin bir şekilde karşıladığını ve önemli bir büyüme sağladığını gösteriyor. Personel artış oranının hedefin çok üzerinde olması, üniversitenin gelişimi ve büyümesi için doğru adımlar attığını yansıtmaktadır. • Akademik ve İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimlerine katılımın yüksek olması hedefe tam uyum sağladığımızı ve her personelin mesleki gelişimine önem verildiğini gösteriyor. Bu başarı, ASBÜ'nün personel eğitimine büyük yatırım yaptığını ve her personelin gelişim sürecine dahil edildiğini gösteriyor. Gelecekte, gelişim fırsatlarının çeşitlendirilmesi ve daha fazla fırsat sunulması faydalı olabilir. • Personel eğitim memnuniyet oranının yüksek olması, sağlanan eğitimlerin personel tarafından son derece memnuniyetle karşılandığını gösteriyor. Eğitimlerin içeriği ve kalitesi, personelin ihtiyaçlarıyla uyumlu bir şekilde ilerlemiş olduğu ortaya çıkıyor. Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesinin yüksek olması personelin üniversiteye olan bağlılığının oldukça yüksek olduğunu ve aidiyetin güçlendiğini gösteriyor. ASBÜ'nün bir parçası olma duygusu güçlü bir şekilde desteklenmiş. Ancak, aidiyetin daha da artırılması için sosyal faaliyetler ve kurumsal kültür odaklı programlar da devreye girebilir. 					



ASBÜ

www.asbu.edu.tr

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/ANKARA

Tel. 0312 596 44 44

