****

****

**2020-2024 STRATEJİK PLANI**

 **2023 YILI İZLEME RAPORU**

SUNUŞ

Türkiye’nin sosyal bilimler alanında ilk ve tek ihtisas devlet üniversitesi olarak 2013 yılında kurulan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, sosyal girişimcilik ve sosyal sorumluluk hususlarında standartları belirleme, öncü çalışmalar yapma ve gelişimlerine liderlik yapma misyon ve vizyonu ile hareket etmektedir. Alanında ilk ve tek olmanın verdiği iddialı misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmesi, şüphesiz, doğaçlama değil, uzun vadeli ve planlı bir yönetim yaklaşımını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, ASBÜ’nün ilk stratejik planı standart bir planın ötesine geçerek arka planda rol oynayan uzun vadeli master, gelişim ve rekabet stratejilerinin de yönlendirici etkisiyle şekillenmiştir. Bu bakımdan söz konusu 5 yıllık stratejik plan, kurucu niyeti ve iradeyi yansıtan ve uzun yıllar referans alınarak uygulamaya aktarılabilecek tercihler, öncelikler ve perspektifler içeren bir metin olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik Plan İzleme Raporu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda 2023 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak değerlendirmeye sunulmuştur. Bu rapor; 2023 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2023 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Plan İzleme Raporunda emeği geçen personelimize teşekkür eder, raporumuzun aydınlatıcı bilgiler vermesi temennisiyle saygılar sunarım.

**İÇİNDEKİLER**

AMAÇ 1..................................................................................................................................................... 3

HEDEF 1.1 ............................................................................................................................................ 3

HEDEF 1.2 ............................................................................................................................................ 4

HEDEF 1.3 ............................................................................................................................................ 5

HEDEF 1.4 ............................................................................................................................................ 6

HEDEF 1.5 ............................................................................................................................................ 7

AMAÇ 2 .................................................................................................................................................... 8

HEDEF 2.1 ............................................................................................................................................ 8

HEDEF 2.2 .............................................................................................................................................9

HEDEF 2.3 .......................................................................................................................................... 10

HEDEF 2.4 .......................................................................................................................................... 11

HEDEF 2.5 .......................................................................................................................................... 12

AMAÇ 3 .................................................................................................................................................. 13

HEDEF 3.1 .......................................................................................................................................... 13

HEDEF 3.2 .......................................................................................................................................... 14

HEDEF 3.3 .......................................................................................................................................... 15

AMAÇ 4 ................................................................................................................................................... 16

HEDEF 4.1 ........................................................................................................................................... 16

HEDEF 4.2 ........................................................................................................................................... 17

HEDEF 4.3 ........................................................................................................................................... 18

AMAÇ 5 .................................................................................................................................................... 19

HEDEF 5.1 ........................................................................................................................................... 19

HEDEF 5.2 ........................................................................................................................................... 20

HEDEF 5.3 ........................................................................................................................................... 21

HEDEF 5.4 ........................................................................................................................................... 22

HEDEF 5.5 ........................................................................................................................................... 23

**2020-2024 STRATEJİK PLANI 2023 YILI İZLEME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** | **Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**  |
|  **H1.1** |  | **Araştırma Performansı Bakımından Sosyal Bilimler Alanında Türkiye'de İlk 10 Üniversite Arasına Yerleşmek**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi** |
| **H1.1 Performansı**  | **15,9** |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:**SCI -Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı  | 50 | 0,18 | 0,30 | 0,08 | %23 |
| **PG1.1.2:**Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi | 20 | 0,18 | 0,35 | 0,04 | %11 |
| **PG1.1.3:**ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı  | 10 | 0,8 | 1,2 | 0,14 | %12 |
| **PG1.1.4:**Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus) | 10 | 5 | 6-9 | 0,60 | %10 |
| **PG1.1.5:**YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödüllerine yapılan başvuru sayısı  |  10 | 0 | 4 | 0 | %0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Üniversitemizin kurumsal ölçeğinin sürekli olarak büyümesi nedeniyle akademik personel üzerindeki idari iş yükünün sürekli artması, gerekli motivasyonun sağlanamaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkilemektedir.*
* *Yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel istihdamı, öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması, yayın teşviklerinin artırılması, araştırma destek ve motivasyon sistemleri kurulması, etkin olarak yönetmek ve belirlenen kategorilerde yayın teşvik ödülleri verilmesi, BAP desteklerinde nitelikli yayını zorunlu kılınması gerekmektedir.*
* *Akademik birimlerin çalışma yapmasını sağlamak üzere üst yönetimin desteği sağlanacaktır.*
 |
| **A1** | **Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**  |
|  **H1.2** |  | **Öncelikli Kurumsal Araştırma Alanlarını Belirlemek, Bu Alanlarda Kurumsal Kapasite Geliştirmek, Uzmanlaşmayı Sağlayacak Merkezler Kurmak ve Lisansüstü Programlar Açmak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması** |
| **H1.2 Performansı**  | **50** |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.2.1:**Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı | 25 | 6 | 10 | 0 | %0 |
| **PG1.2.2:**Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılacak uygulama ve araştırma merkezi sayısı | 25 | 1 | 5 | 0 | %0 |
| **PG1.2.3:**Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin /merkezlerin düzenlediği faaliyet (panel/konferans/sempozyum/ kongre vb. ) sayısı | 25 | 0 | 5 | 23 | %460 |
| **PG1.2.4:**Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin /merkezlerin ulusal / uluslararası kurumlar ile yaptığı işbirliği sayısı  | 25 | 0 | 2 | 7 | %350 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Yeterli sayıda uzman personele sahip olunmaması, önceliklendirilmiş alanlarda araştırma yapan enstitülerin açılmasının önündeki bürokratik engeller aşılmaya çalışılacaktır.*
* *Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında yapılan akademik çalışmalar ile bu doğrultuda yapılan konferans, sempozyum ve iş birliği çalışmalarının artırılması ve bu konuda farkındalık yaratılması, önceliklendirilmiş araştırma alanlarını geliştirmeye yönelik yenilikçi fikirler geliştirmek, planlamak ve uygulamak gerekmektedir.*
 |
| **A1** | **Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**  |
| **H1.3** | **Sosyal Bilimler Alanında Öncü ve Disiplinler Arası Araştırmaları Tasarlamak, Desteklemek ve Yürütmek**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması** |
| **H1.3 Performansı**  | 75 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.3.1:**Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı  | 25 | 0 | 4 | 6 | %150 |
| **PG1.3.2:**ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası yayın sayısı  | 25 | 0 | 3 | 0 | %00 |
| **PG1.3.3:**ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası proje sayısı  | 25 | 0 | 4 | 19 | %475 |
| **PG1.3.4:** Dış destekli öncü ve disiplinlerarası proje sayısı  | 25 | 0 | 4 | 7 | %175 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Mali yetersizlikler, fiziki yetersizlikler ve yasal izinler, ilgili projelere ilişkin kaynakların mevzuat gereği kısıtlanması ve sonucunda öncelikli proje desteklerinin yapılamaması, araştırma laboratuvarlarına yeterli sayı ve nitelikte personelin istihdam edilememesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir*
* *Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı, desteklenen öncü ve disiplinler arası yayın sayısı ve ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinler arası proje sayısının artırılması amacıyla akademik personeli teşvik etmek ve bu sürece bağlı eğitimlere katılımlarını sağlamak gerekmektedir*
 |
|  |  |  |  |  |  |
| **A1** | **Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**  |
| **H1.4** | **Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak, Geliştirmek ve Yetkinliğini Artırmak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Arttırılması** |
| **H1.4 Performansı** | 85 |
| **Sorumlu Birim** | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.4.1:**Sosyal bilimler araştırma altyapı master planı hazırlama oranı (%) | 30 | 0 | 100 | 100 | %100 |
| **PG1.4.2:**Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısı  | 20 | 0 | 3 | 21 | %700 |
| **PG1.4.3:**Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvar sayısı | 30 | 0 | 2 | 1 | %50 |
| **PG1.4.4:** Sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanma oranı (%) | 20 | 0 | 20 | 100 | %500 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Araştırma altyapısı için gerekli mali kaynakların sağlanamamış olması, araştırma laboratuvarlarının işleyişi için gerekli uzman insan kaynağının yetersizliği, kurulması planlanan araştırma altyapısı ile mevcut mevzuat ve yönetmelikler arasında karşılaşılan sorunlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.*
* *Araştırma altyapısı desteği veren yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği geliştirmek, ilgili laboratuvarlarda istihdam edilecek uzman personel temin etmek, sosyal bilimler laboratuvarlarının işleyişi için potansiyel yararlanıcılara ulaşmak, Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısının artırılıp, ilgili kuruluşlara ödenek talebi yapılarak Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvarların açılmasını sağlanması gerekmektedir.*
 |
| **A1** | **Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak**  |
| **H1.5** | **Sosyal Bilimlerde Araştırma Altyapısını Tanımlamak, Geliştirmek ve Yetkinliğini Artırmak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması** |
| **H1.5 Performansı**  | 50 |
| **Sorumlu Birim**  | **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.5.1:**Dış destekli proje sayısı | 60 | 3 | 7 | 5 | %50 |
| **PG1.5.2:**BAP destekli proje sayısı  | 10 | 13 | 30 | 19 | %35 |
| **PG1.5.3:**Araştırma kuruluşları ile geliştirilen işbirliği (anlaşma, protokol vb.)sayısı  | 10 | 1 | 5 | 3 | %50 |
| **PG1.5.4:** Projelerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısı  | 20 | 2 | 18 | 11 | %56 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Üniversitemizin bilinirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle dış destek almada yaşanan zorluklar, mali kaynak ve insan kaynaklarına yönelik kısıtlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkileyebilmektedir.*
* *Üniversitenin güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik stratejiler geliştirmek, dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkililerini Üniversitenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye çalışmak ve akademik personeli proje başvurusu için teşvik etmek, Üniversitenin tanınırlığını artırarak araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği (anlaşma, protokol vb.) sayısını yükseltmek, Akademik personeli proje başvuru konusunda daha fazla teşvik etmek ve projeye ilişkin mali kaynakların yeterliliğini artırmak gerekmektedir.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A2** | **ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**  |
| **H2.1** | **Öğrencilere ASBÜ Eğitim ve Öğretimi Çerçevesinde Belirlenen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri Kazandırmak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi** |
| **H2.1 Performansı**  | 99 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG2.1.1** Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak) | 60 | 0 | 3,6 | 4,40 | %122 |
| **PG2.1.2** ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan ders izlencelerinin tamamlanma oranı (%)  | 20 | 0 | 80 | 93,44 | %116 |
| **PG2.1.3** Araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı  | 10 | 2 | 20 | 18,00 | %89 |
| **PG2.1.4** Bilimsel yada mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci (%) | 10 | 10 | 10 | 37,82 | %378 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Üniversitemiz yetkinliklerinin kazandırılması için paydaşların da dahil olabileceği katılımcı bir yaklaşım ile gerekli programlarının tasarlanması, ana ve ilave müfredatı oluşturmak ve buna uygun ders izlencelerini hazırlamak, öğrencilerin, konferans, panel, çalıştay gibi faaliyetlerle projelere katılımını teşvik etmek ve bunu akademik değerlendirme sürecinde kredilendirmek hedeflenen değerlere ulaşılmasını kolaylaştıracaktır.*
 |
| **A2** | **ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**  |
| **H2.2** |  **ASBÜ'nün Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Kurumsal Kültür, Yapı, Altyapı ve Yöntemler Geliştirmek**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi** |
| **H2.2 Performansı**  | 24 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG2.2.1** ASBÜ öğretim üyelerinin ''Eğiticilerin Eğitimi'' programına katılma oranı (%) | 20 | 20 | 60 | 27 | %18 |
| **PG2.2.2** Eğiticilerin Eğitiminden yararlanan öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)  | 20 | 0 | 3,7 | 0 | %0 |
| **PG2.2.3** ''Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezinin'' tamamlanma oranı (%) | 20 | 0 | 100 | 0 | %0 |
| **PG2.2.4** Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.)(%)  | 20 | 0 | 20 | 21,9 | %110 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi için uzman personel istihdam etme zorluğu, yeni eğitim yöntem ve teknikleri alanında uzman personel eksikliği, öğretim elemanlarının eğitimlere katılım konusunda isteksiz olmaları performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir.*
* *Üniversitemiz de Mükemmeliyet Merkezi’ni kurmak, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemlerini geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemize özgü eğiticilerin eğitimi programı geliştirmek ve uygulamak, Üniversitemiz’deki eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak, Mükemmelliyet merkezi için alanında uzman personel istihdam etmek, Üniversitemiz örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemleirini geliştirmek ve uygulamak bunu yanı sıra Üniversitemiz eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve ulaslararası akretidasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak gerekmektedir.*
 |
| **A2** | **ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**  |
| **H2.3** |  **Çok Dilli ve Çok Kültürlü Uluslararası Bir Üniversite Olmak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi** |
| **H2.3 Performansı**  | 56 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG2.3.1** Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) | 20 | 0,5 | 15 | 17,90 | %120 |
| **PG2.3.2** Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%) | 20 | 6 | 10 | 4,90 | %49 |
| **PG2.3.3** Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı  | 20 | 0 | 100 | 15,00 | %15 |
| **PG2.3.4** Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısı | 10 | 0 | 20 | 66,00 | %330 |
| **PG2.3.5** Uluslararası üniversitelerle değişim programlarına yönelik yapılan işbirliği (protokol) sayısı  | 20 | 27 | 67 | 10,00 | %15 |
| **PG2.3.6** Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı  | 10 | 3 | 7 | 9,00 | %150 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar, Ulusal Ajans’ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması, ülkemizde yaşanan ekonomik zorluklar ve Kahramanmaraş depremlerinin oluşturduğu korku ve ekonomik etkiler performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir.*
* *Değişim programları kapsamında uluslararası arenada üniversitelerle iş birliklerini geliştirmek, protokoller yapmak ve akademik personel ile öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek, Yabancı dil eğitimi ile ilgili uluslararası sınavlar, sertifika ve diploma programları için bir merkez olmak için çalışmalar yapmak, Üniversitemiz programlarının değişim programına alınması için gerekli çalışmalar yapılması, programa katılımı artırmak için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması ve söz konusu program için ödenek taleplerinin sağlanması gerekmektedir.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A2** | **ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**  |
| **H2.4** |  **Disiplinlerarası Bir Yaklaşımla Eğitim Programları Tasarlamak ve Uygulamak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi** |
| **H2.4 Performansı**  | 100 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG2.4.1** Disiplinlerrarası program sayısının toplam program sayısına oranı (%) | 40 | 0 | 20 | 45 | %225 |
| **PG2.4.2** Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı  | 40 | 0 | 9 | 10,00 | %111 |
| **PG2.4.3** Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı  | 20 | 0 | 12 | 41,00 | %342 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A2** | **ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek**  |
| **H2.5** | **Akademisyen ve Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilinirliği Olan Bir Üniversite Olmak**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi** |
| **H2.5 Performansı**  | 92 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG2.5.1** Lisansüstü program sayısı | 20 | 50 | 80 | 79,00 | %97 |
| **PG2.5.2** Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı (%) | 20 | 46 | 45 | 29 | %64 |
| **PG2.5.3** Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ASBÜ'den memnuniyet oranı (5'li Likert ölçeği esas alınarak  | 20 | 3 | 3,7 | 4,90 | %271 |
| **PG2.5.4** Mezun olan doktora öğrenci sayısı | 20 | 0 | 5 | 7,00 | %140 |
| **PG2.5.5** Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısı  | 20 | 0 | 20 | 21,00 | %105 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Amaçlanan programların açılma sürecinde karşılaşılan yasal kısıtlar, Ulusal ve uluslararası tanınırlığın sağlanması için gerekli finansal kaynakların sağlanamaması, beşeri ve fiziksel kaynaklarda arzulanan gelişmenin sağlanabilmesinde yaşanan kısıtlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir*.
* *Ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki akademisyen ihtiyacını gidermeye dönük lisansüstü programlara ağırlık vermek; kamu, sivil ve özel sektör kurumlarının araştırmacı ihtiyacına yönelik lisans ve lisansüstü programlar tasarlamak ve sunmak; Üniversitemizde akademisyen yetiştirmeye yönelik yetkinliğin mevcut olduğuna dair olarak yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerini yürütmek, Tezlerin yayına dönüştürülmesi için teşvik ve motivasyon araçları geliştirmek, yayın dönüştürülme konusunda danışman hoca desteğini artırmak bu konuda öğrencilere eğitimler düzenlemek gerekmektedir.*
 |
| **A3** | **Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek**  |
| **H3.1** | **Sosyal Yeniliği Teşvik Etmek Amacıyla Sosyokent Kurmak, Büyütmek ve Yetkinleştirmek**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Arttırılması** |
| **H3.1 Performansı**  | 60 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG3.1.1** ASBÜ Sosyokent'in kuruluş aşamasının gerçekleşme düzeyi (%)  | 40 | 0 | 100 | 100,00 | %100 |
| **PG3.1.2** ASBÜ akademik ve idari personel ile öğrencilerinin, girişimcilik faaliyetlerine katılma oranı (%) | 20 | 0 | 20 | 0,00 | %0 |
| **PG3.1.3** ASBÜ Sosyokent doluluk oranı (%) | 20 | 0 | 60 | 75,00 | %125 |
| **PG3.1.4** ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı (%)  | 20 | 0 | 25 | 0,00 | %0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Sosyokent için fiziki, mali ve teknik yetersizlikler, Sosyokent ile ilişkili araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesinde yaşanabilecek muhtemel zorlukla performans göstergelerinin gerçekleşmesini etkilemektedir.*
* *Sosyal inovasyona konu olacak araştırma alanlarını tanımlamak, dış paydaşlar ile etkin bir işbirliği geliştirmek, Sosyal bilimler araştırma altyapısına yönelik tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek performans göstergelerine ulaşmayı kolaylaştıracaktır.*
 |
| **A3** | **Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek**  |
| **H3.2** | **Sosyal Yeniliği ve Girişimciliği Destekleyecek Altyapı, Kültür ve Motivasyon Sistemleri Geliştirmek**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi** |
| **H3.2 Performansı**  | 72 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG3.2.1** Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı  | 25 | 5 | 13 | 12,00 | %88 |
| **PG3.2.2** Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısı  | 25 | 5 | 13 | 17,00 | %150 |
| **PG3.2.3** Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı  | 25 | 1 | 3 | 1,00 | %33 |
| **PG3.2.4** Girişimcilik yarışması sayısı  | 25 | 0 | 3 | 2,00 | %67 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Hedefe ilişkin herhangi bir sapma tespit edilememiş olup; Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik farkındalığının gereken düzeyde olmaması; sosyal girişimciler ile yatırımcılar arasında iletişim eksikliği bulunması; yapılan faaliyetlere yeterli ilginin oluşmaması; finansal destek mekanizmalarının yetersiz olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkileyebilmektedir.*
* *Üniversite genelinde sosyal inovasyon ve girişimcilik farkındalığını artırmak, sosyal inovasyon ve girişimcilik alanında ihtiyaç duyulan sosyal sorun/fırsat alanlarında araştırma kapasitesi geliştirmek, proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracı rol oynamak performans göstergelerinin ulaşılmasında etkili olacaktır.*
 |
| **A3** | **Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek**  |
| **H3.3** | **Toplumun Çeşitli Kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ) Bilgi İhtiyacını Karşılayan Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Olmak**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi** |
| **H3.3 Performansı**  | 75 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG3.3.1** Danışmanlıklardan elde edilen gelir artış oranı (%) | 25 | 50.000 | 25 (62500) | 1143(621500) | %4572 |
| **PG3.3.2** Eğitimlerden elde edilen gelir artış oranı (%) | 25 | 1.300.000 | 25 (5727687) | 341 | %336 |
| **PG3.3.3** Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranı (%) | 25 | 10.000 | 25 | 0,00 | %0 |
| **PG3.3.4** Açılan lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir artış oranı (%) | 25 | 200.000 | 25 | 39,00 | %156 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Toplumun bilgi ihtiyacını karşılamaya dönük olarak paydaşlar arasındaki iş birliğini gerçekleştirecek (fikirler ile sermaye sahiplerini buluşturacak) aracı kurumlara duyulan ihtiyacın karşılanamaması, mali yetersizlikler ve Yasal kısıtlar. (SEM kapsamındaki faaliyetlerde kesinti oranlarının yüksek olması, patent vb. konularında yaşanan sıkıntılar) performans göstergelerinin gerçeklemesini olumsuz etkilemektedir.*
* *Üniversite ve STK etkileşimini artırmak ve onların ihtiyaçları doğrultusunda araştırma projeleri geliştirmek, Üniversitemiz bünyesinde üretilen nitelikli bilginin birey ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlayacak eğitim programlarına dönüştürülmesi hedefin başarıya ulaşmasına katkı sağlayacaktır.*
 |
| **A4** | **Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek**  |
| **H4.1** | **Üniversiteye Tahsisli Tarihi Mekanlarda Yaşanmışlıkları Yansıtan Müzeler Kurmak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması** |
| **H4.1 Performansı**  | 58 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG4.1.1** Müzeler avlusunu kurmak için ilgili paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı  | 40 | 1 | 9 | 5,00 | %50 |
| **PG4.1.2** Tamamlanan müze sayısı  | 60 | 1 | 9 | 6,00 | %63 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Mali yetersizlikler, tarihi tescilli mekanlarda fiziksel değişim konusunda yaşanan kısıtlar, müzeleri kurmak ve geliştirmek için ihtiyaç duyulan sponsorluk desteğinin henüz alınamaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.*
* *Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurulması, Müzelerin etkin bir şekilde işletilmesi için yönetim kapasitesi oluşturulması ve kurumsallaştırılması, farklı tema ve objelerin sergilenmesi için iş birliklerin yapılması gerekmektedir.*
 |
| **A4** | **Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek**  |
| **H4.2** | **Ulus'un Bilim, Kültür, Sanat ve İrfan Merkezine Dönüşmesine Katkı Sağlamak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması** |
| **H4.2 Performansı**  | 50 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG4.2.1** Ulus ve civarında faaliyet gösteren paydaşlar ile ortak düzenlenen etkinlik sayısı  | 50 | 0 | 5 | 5,00 | %100 |
| **PG4.2.2** Üniversite kampüsü olarak düşünülen alanda planlanan dönüşümün gerçekleşme oranı (%)  | 25 | 0 | 50 | 0,00 | %0 |
| **PG4.2.3** Ulus'un dönüşüm master planının yapılmasına ilişkin girişim sayısı  | 25 | 0 | 7 | 0,00 | %0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Tarihi ulus adasının sadece turistik amaçlarla dönüştürülmesi düşüncesi, ilgili paydaşlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması, kamulaştırma ve yatırım için gerekli mali desteğin alınamaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.*
* *Dönüşüme katkı sağlayacak paydaş ziyaretlerinin düzenlenmesi, taleplerin karşılıklı olarak paylaşılması ve işbirliği olanaklarının araştırılması, Dönüşüm master planı için fikir geliştirme çalışmalarının yapılması, Ulus’un dönüşümünün üniversitenin kampüs alanından başlaması için girişimlerde bulunulması, gerekli mali desteğin sağlanabilmesi için işbirliklerin kurulması ve sponsorluk anlaşmalarının yapılması gerekmektedir.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A4** | **Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek**  |
| **H4.3** | **Toplumsal Sorumluluk Çerçevesinde Farklı Kesimlere Yönelik Çalışmalar Yapmak** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | **HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması** |
| **H4.3 Performansı**  | 98 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG4.3.1** Sosyal sorumluluk proje sayısı  | 40 | 0 | 6 | 20,00 | %333 |
| **PG4.3.2** Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı  | 40 | 0 | 5 | 8 | %160 |
| **PG4.3.3** Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet ortalaması (5'li Likert ölçeği esas alınarak) | 20 | 0 | 3,6 | 3,2 | %89 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Mali yetersizlikler ve İlgili paydaşlarla yeterli düzeyde işbirliğinin sağlanamaması performans göstergelerini olumsuz olarak etkileyebilmektedir.*
* *Toplumsal sorunların bölgesel ölçekte araştırılması, ihtiyaç duyulan spesifik ve öncelikli konularla ilgili toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, Kamu kurumları, özel kurumlar ve STK’lar olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A5** | **Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**  |
| **H5.1** | **ASBÜ Şehir Kampüsünü Gelişim Stratejisi Çerçevesinde Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** |  **YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER** |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | **Şehir Kampüsünü Gelişim Stratejisi Çerçevesinde Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek** |
| **H5.1 Performansı**  | 43 |
| **Sorumlu Birim**  | **Yapı işleri Teknik Daire Başkanlığı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG5.1.1** Tarihi binaların restorasyon projesi tamamlanma oranı (%) | 40 | 0.4 | 100 | 100,00 | %100 |
| **PG5.1.2** Kampüs altyapı projesi tamamlanma oranı (%) | 10 | 0 | 100 | 28,00 | %28 |
| **PG5.1.3** Derslik ve merkezi birimler için yapılacak inşaatların tamamlanma oranı (%) | 40 | 0 | 80 | 0,00 | 0,00 |
| **PG5.1.4** Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanma oranı (%) | 10 | 0 | 60 | 0,00 | 0,00 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Mali yetersizlikler, tahsis edilen yada kamulaştırılan binaların zamanında teslim alınamaması ve kamulaştırma sürecinin tamamlanmasına ilişkin yasal kısıtlar, kültür Varlığı kapsamında bulunan bina ve eklentileri için yapılacak bakım onarım işlemlerinin izne tabi olması ve sürecin uzun sürmesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir.*
* *Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve yatırım programına almak, Üniversitemize tahsis edilen tarihi binaların orijinaline uygun olarak yasal izinleri almak ve restorasyonunu tamamlamak, yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.*
 |
| **A5** | **Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**  |
| **H5.2** | **Akademik ve İdari Birimlerin Sistem ve Süreç Altyapısını Tanımlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** |  **YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER** |
| **H5.2 Performansı**  | 54 |
| **Sorumlu Birim**  | **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG5.2.1** Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı  | 40 | 14 | 20 | 18,00 | %67 |
| **PG5.2.2** Yazılım ve donanımların güncelleme sayısı | 20 | 8 | 16 | 8,00 | %0 |
| **PG5.2.3** Bilgisayar sayısı/personel sayısı  | 20 | 0,9 | 1 | 1,56 | %660 |
| **PG5.2.4** Akademik ve İdari personel performans değerlendirme sisteminin tamamlanma oranı (%) | 5 | 50 | 100 | 0,00 | %0 |
| **PG5.2.5** Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı  | 5 | 0 | 4 | 0,00 | %0 |
| **PG5.2.6** Geliştirilen mobil uygulama sayısı | 10 | 2 | 6 | 5,00 | %75 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Mali yetersizlikler, alıma konu mal ve hizmetin teknik şartnamesinin uzman personel ile oluşturulamaması performans göstergelerine ulaşılmasını engelleyeceği düşünülmektedir.*
* *Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, iş ve işlemlere yönelik sistemleştirme ve otomasyon çalışmalarının iyi uygulamaları örnek alınarak gerçekleştirmek performans göstergelerine ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.*
 |
| **A5** | **Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**  |
| **H5.3** | **Kurumsallaşma Doğrultusunda Yönetim Sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb. ) Belirlemek, Kurmak ve Etkinleştirmek** |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** |  **YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER** |
| **H5.3 Performansı**  | 26 |
| **Sorumlu Birim**  | **İlgili Rektör Yardımcısı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG5.3.1** Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%) | 40 | 50 | 85 | 50,00 | %59 |
| **PG5.3.2** Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı vb.) | 30 | 8 | 40 | 3,00 | %8 |
| **PG5.3.3** İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısı  | 15 | 2 | 10 | 0,00 | %0 |
| **PG5.3.4** İç Denetim Raporlarında yer alan önerilerin gerçekleşme oranı (%) | 15 | 30 | 90 | 0,00 | %0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *İç kontrol sisteminin ve kültürünün İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, Kalite Komisyon ve alt komisyonların çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesini sağlamak, tüm birimlerde kalite temsilcilerinin yönetiminde desteği alarak sürece dahil edilmesini sağlamak, İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak gerekmektedir.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A5** | **Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**  |
| **H5.4** | **Eğitim-Öğretim ve Araştırma İhtiyaçlarını Karşılayacak Şekilde Kütüphaneyi Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** |  **YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER** |
| **H5.4 Performansı**  | 79 |
| **Sorumlu Birim**  | **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG5.4.1** Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış oranı (%) | 50 | 52981 | 40 | 23,5 | %59 |
| **PG5.4.2** Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı (%)  | 25 | 5 | 30 | 100,00 | %380 |
| **PG5.4.3** İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi(%) | 25 | 85 | 85 | 84,00 | %99 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * *İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek yüzyılın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremler yaşanmasına rağmen yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış ve taleplerin zamanında bildirilmemesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir.*
* *Üniversite eğitim-öğretim, araştırma vb. süreçlerini yürüten paydaşların taleplerine uygun basılı yayın ve veri tabanlarının edinilmesi, kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamının iç ve dış paydaşlara uygun hale getirilerek, basılı yayın ve veri tabanları edinilme sürecinde dijital teknik şartname ve sözleşmeleri uzman personel tarafından hazırlanması önem arz etmektedir.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A5** | **Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek**  |
| **H5.5** | **Akademik ve İdari Birimlerin Personel İhtiyacını Nicelik ve Nitelik Olarak Karşılamak ve Gelişimlerini Sağlamak**  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** |  **YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER** |
| **H5.5 Performansı**  | 54 |
| **Sorumlu Birim**  | **Personel Daire Başkanlığı** |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)**  | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)**  |
| **PG5.5.1** Akademik ve İdari Personel Artış oranı (%) | 25 | 366 | 10 | 8,00 | %78 |
| **PG5.5.2** Akademik ve İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs-seminer vs. sayısının / toplam personel sayısına oranı (%)  | 25 | 1 | 1,4 | 0,54 | %39 |
| **PG5.5.3** Personel eğitim memnuniyet oranı (%) | 25 | 50 | 70 | 89,00 | %195 |
| **PG5.5.4** Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesi (%) | 25 | 65 | 70 | 0,00 | %0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| * İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle *yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.*
* *Cumhurbaşkanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı ve ilgili kurumlardan istenilen sayıda kadro verilmemesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini engellemektedir.*
* *Akademik ve idari personelin niteliksel gelişimi için kurs, seminer vs. faaliyetlerine katılım teşviklerine devam edilerek, nitelikli personel temini için çalışmalarına devam edilerek, akademik ve İdari personelin aidiyet düzeyini yükseltmek için çalışmaların yapılması gerekmektedir.*
 |