



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ



2025-2029 STRATEJİK PLANI
2025 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

SUNUŞ



Türkiye'nin sosyal bilimler alanında ilk ve tek ihtisas devlet üniversitesi olarak 2013 yılında kurulan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, sosyal girişimcilik ve sosyal sorumluluk hususlarında standartları belirleme, öncü çalışmalar yapma ve gelişimlerine liderlik yapma misyon ve vizyonu ile hareket etmektedir.

Alanında ilk ve tek olmanın verdiği iddialı misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmesi, şüphesiz, doğaçlama değil, uzun vadeli ve planlı bir yönetim yaklaşımını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, ASBÜ'nün stratejik planı standart bir planın ötesine geçerek arka planda rol oynayan uzun vadeli master, gelişim ve rekabet stratejilerinin de yönlendirici etkisiyle şekillenmiştir. Bu bakımdan söz konusu 5 yıllık stratejik plan, kurucu niyeti ve iradeyi yansıtan ve uzun yıllar referans alınarak

uygulamaya aktarılacak tercihler, öncelikler ve perspektifler içeren bir metin olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak değerlendirmeye sunulmuştur. Bu rapor; 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda emeği geçen personelimize teşekkür eder, raporumuzun aydınlatıcı bilgiler vermesi temennisiyle saygılar sunarım.

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

GENEL BİLGİLER



Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), 22.01.2013 tarihinde kabul edilen ve 31.01.2013 tarihli Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6410 sayılı Kanun ile kurulmuş olup Ankara Ulus'ta tarihî bir binada faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ve İletişim Fakültesi gibi ülkemizin ihtiyaç duyacağı lisans düzeyinde okullar ile yabancı dillere verilen önemi ifade eden Yabancı Diller Yüksekokulu ve İslami Araştırmalar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü ile Bölge Çalışmaları Enstitüsü gibi Doğu ve Batı araştırmalarını temsil eden birimlerden oluşmaktadır. Üniversitemiz sosyal bilimler alanlarındaki araştırmalarla, inovatif düşüncede öncü, faaliyet göstereceği alanda araştırmacı yetiştirmek, araştırma ve proje sonuçlarıyla topluma ve sosyal bilimlere katkı sağlamak hedefiyle kurulmuştur. ASBÜ'nün hem yürüttüğü araştırmalar hem de lisans ve lisansüstü programları ile alanında etkin bir rol üstlenmesi çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinin bu amaç doğrultusunda desteklenmesi ile mümkün bulunmaktadır. Üniversitemiz güncel konularda araştırmalara öncelik vererek ülkemizin toplumsal yapısını, değerlerini, kurumlarını ve bunların değişim seyrini ortaya koymaya yönelik düzenli araştırmalar yapmayı, sosyokent oluşumuyla araştırma odaklılıktan girişimci odaklılığa geçişi sağlayarak yükseköğretim sektörüne katkı sağlamayı planlamaktadır.

A.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 22.01.2013 tarihinde kabul edilen ve 31.01.2013 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6410 sayılı Kanun ile kurulmuş Üniversitemiz, teşkilat yapısı tamamlanarak, 2809 sayılı Kanun'un 7. maddesi ile öğrenime açılmıştır.

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

Anayasanın, Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun’unun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.



Üniversitemiz mali kaynaklarının plan, program, bütçe ilişkisini kuracak şekilde etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar diğer sayfada süreçler çerçevesinde belirtilmiştir.

Temel Görev ve Sorumluluklar

STRATEJİK PLAN	Üniversitenin Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerin belirlendiği Stratejik Planı onaylar.
BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI	Üniversite çok yıllık bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile Üniversitenin Stratejik Plan, Performans Programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler, Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, Performans Programını ise Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Kalkınma Bakanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar, Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tutarlarını gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

	5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar. Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar, Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir, Üniversite bütçesinin bütçe kanununda izin verilen kalemlerine gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlar, 5018 sayılı Kanunun 40.maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.
--	--

Temel Görev ve Sorumluluklar (Devamı)

İÇ KONTROL	Üniversitemizde etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri alarak yerine getirir. Üniversitemizde yürütülen mali karar ve işlemlerin Ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar, İç denetim birimi tarafından hazırlanan denetim programını onaylar, İç denetçiler tarafından hazırlanarak sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle, gereği için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve ilgili birimlere göndererek, yapılan işlem sonuçlarını iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirir.
KESİN HESAP	Üniversite bütçe kesin hesabını Milli Eğitim Bakanı ile birlikte onaylar.
İDARE FAALİYET RAPORU	Üniversite İdare Faaliyet Raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar, İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare Faaliyet Raporuna eklenmesini sağlar,

Üniversitenin yönetim ve hesap verme sorumluluğunun TBMM’nde görüşülmesine Milli Eğitim Bakanı ile katılır veya yardımcısının katılmasını sağlar.

B.ÖRGÜT YAPISI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ile yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun çerçevesinde belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni gereksinimler ortaya çıkmakta ve bu gereksinimlerin belirleyiciliğinde akademik ve idari örgütlenme yapısı geliştirilmektedir. Üniversitemiz son dönemde dünyada yaşanan değişimlere, bölgesel gelişmelere ve yerel koşulların getirdiği dinamiklere bağlı olarak Üniversitemiz tarafından teklif edilerek kurulan birimler aşağıda yer almaktadır.

Kurulan Fakülteler

- 1- İlahiyat Fakültesi
- 2- Hukuk Fakültesi
- 3- Siyasal Bilgiler Fakültesi
- 4- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- 5- Sanat ve Tasarım Fakültesi
- 6- Yabancı Diller Fakültesi
- 7- İletişim Fakültesi

Kurulan Yüksekokul

- 1- Yabancı Diller Yüksekokulu

Kurulan Enstitüler

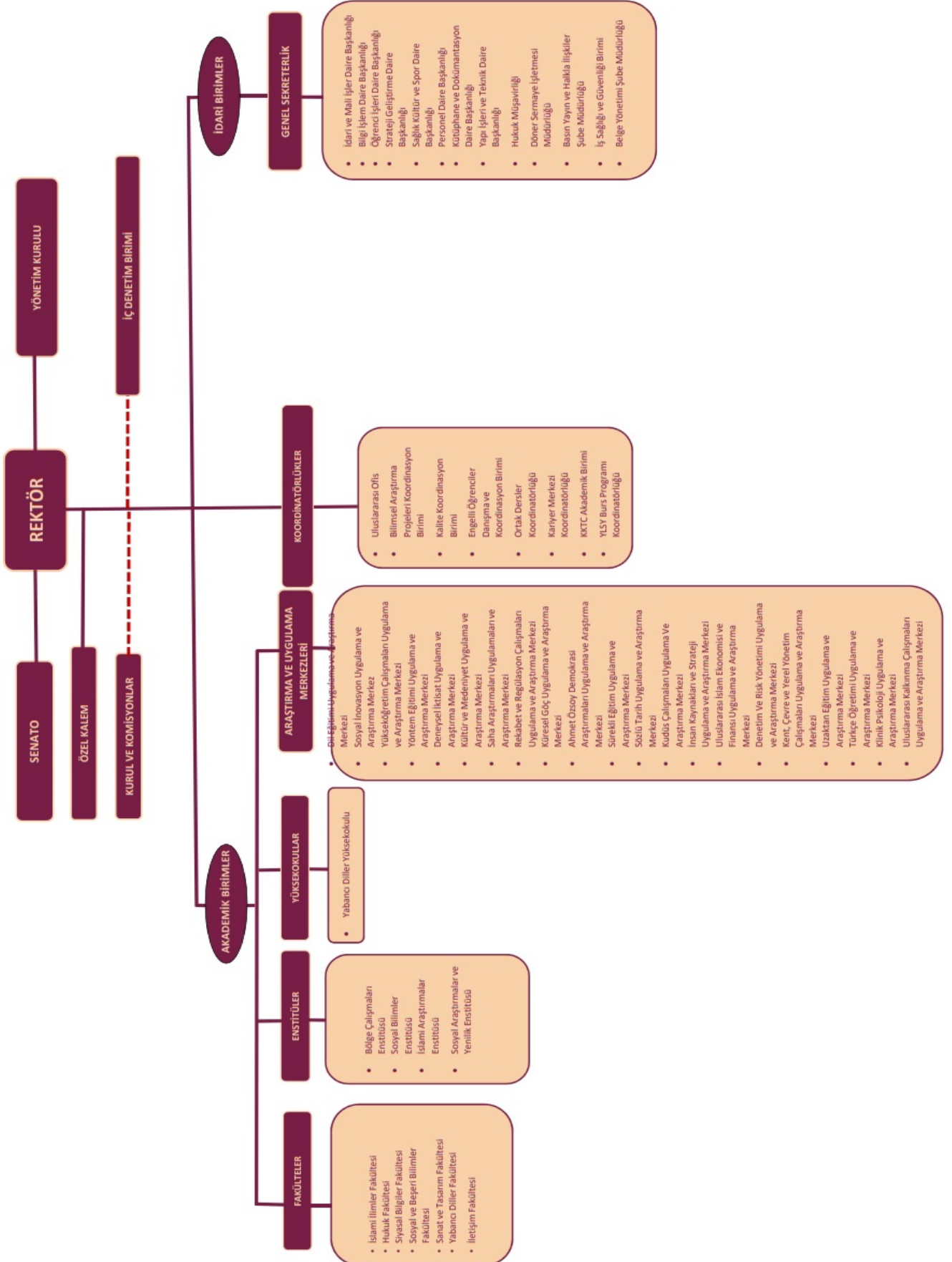
- 1- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- 2- İslami Araştırmalar Enstitüsü
- 3- Bölge Çalışmaları Enstitüsü
- 4- Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü

Kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- 1- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Deneyisel İktisat Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Saha Araştırmaları Uygulamaları ve Araştırma Merkezi
- 8- Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Küresel Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Ahmet Özsoy Demokrasi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Kudüs Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- 14- İnsan Kaynakları ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Denetim Ve Risk Yönetimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- 17- Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 18- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 20- Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 21- Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin yönetim yapısını gösteren teşkilat şeması 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde diğer sayfada gösterilmiştir.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

A1		SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.				
H1.1		Öğrencilere araştırma projelerine daha fazla katılım fırsatı sunarak öğrenme deneyimini zenginleştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H1.1 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG1.1.1 Bilimsel Araştırma projelerinde çalışan ve/veya bursiyer olarak desteklenen öğrenci sayısı (BAP-SBB TÜBİTAK vb)	50	10	11	12	12	%100
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğü	15	0,370	0,40	0,87	0,87	%100
PG1.1.3 Öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı	20	108	135	380	380	%100
PG1.1.4 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (TL)	15	2.000.000	2.200.000	4.843.567	4.843.567	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Değerlendirme dönemi performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir. - Öğrenci başına düşen araştırma alanı, etkinlik katılımı ve hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. - Altyapı ve finansman desteğiyle ilgili göstergelerde başarı elde edilmiştir. - Bilimsel Araştırma projelerinde çalışan ve/veya bursiyer olarak desteklenen öğrenci sayısı performans göstergesine 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaştığı görülmektedir.						
A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H1.2	Öğretim kadrosu ve araştırmacılar arasındaki iş birliğini artırarak bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaları teşvik etmek ve araştırma yetkinliğini artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
H1.2 Performansı	95					
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG1.2.1 Araştırmacıların, paydaşlar işbirliği ile yürüttüğü projelerin sayısı	25	14	16	27	27	%100
PG1.2.2 Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	0,055	0,075	0,0680	0,0680	%92
PG1.2.3 Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	25	18	20	16	16	%80
PG1.2.4 Yenilik Enstitüsü bünyesinde SBB YÖK-Üniv. İş birliği ile kabul edilen proje sayısı	25	0	3	7	7	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Değerlendirme dönemi performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir. - İş birliği ile yürütülen proje sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum dış paydaşlarla iş birliği kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir. - Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısının artırılmasına yönelik, proje başvuru konusunda daha fazla teşvik etmek ve projeye ilişkin mali kaynakların yeterliliğini artırmak gerekmektedir. - Yenilik Enstitüsü'nün Etkinleştirilmesi için YÖK ile iş birliği içinde ortak çağrılar yapılmış olup proje başvuruları alınmıştır. 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir.						
A1	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak					
H1.3	Üniversite araştırma faaliyetlerinin tanıtımını ve markalaşmasını güçlendirerek yüksek kaliteli araştırmalar yaparak üniversiteyi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükseltmek					

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H1.3 Performansı		99				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG1.3.1 Diğer Uluslararası/Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı	20	0,58	0,62	0,6	0,6	%96
PG1.3.2 Yurtdışındaki diğer üniversiteler veya araştırma kurumları ile yapılan uluslararası işbirliklerinin sayısı	20	17	20	34	34	%100
PG1.3.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı	30	0,15	0,18	0,23	0,23	%100
PG1.3.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	1	1	13	13	%100
PG1.3.5 Üniversitedeki aktif araştırma merkezlerinin faaliyet sayısı	20	32	39	83	83	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın büyük oranda gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. - SCI/SSCI/AHCI endeksli dergilerde yayın oranı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. - Uluslararası iş birlikleri, yurtdışı kurumlarla kurulan iş birliklerinde başarı elde edilmiştir. - TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı değerinde hedefe ulaşılmış olup bu durum ciddi bir ivme kazanıldığı anlamına gelmektedir. - Aktif araştırma merkezlerinin faaliyet sayısı performans göstergesinde Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge hedefi beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.						
A2		EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
H2.1		Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek.				

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.1 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.1.1. Derslik alan kapasiteleri (m2)	25	27.629,83	29.000	31.652	31.652	%100
PG 2.1.2. Öğrenci başına düşen bilgi materyali sayısı	25	0,67	0,75	12,68	12,68	%100
PG 2.1.3. Sosyal alan kapasiteleri (m2)	25	1630	2000	3.273	3.273	%100
PG 2.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü	25	3,79	3,8	5,25	5,25	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir.						

A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK
----	---

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H2.2		Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı		88				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.2.1. Açılan lisans program sayısı	20	16	18	18	18	%94
PG 2.2.2. Açılan yüksek lisans program sayısı	20	46	48	79	79	%100
PG 2.2.3. Açılan doktora program sayısı	20	12	14	20	20	%100
PG 2.2.4. Online/ hibrit verilen ders sayısı	10	69	90	260	260	%100
PG 2.2.5. Akredite edilen program/ Anabilim dalı sayısı	10	3	6	1	1	%20
PG 2.2.6. Açılan Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	49	50	39	39	%78
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. - Amaçlanan programların açılma sürecinde karşılaşılan yasal kısıtlar, Ulusal ve uluslararası tanınırlığın sağlanması için gerekli finansal kaynakların sağlanamaması, beşeri ve fiziksel kaynaklarda arzulanan gelişmenin sağlanabilmesinde yaşanan kısıtlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir. Ancak yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. - Üniversitemizde program/ Anabilim dalına Akredite edilmek üzere ilgili kurum/kuruluşlara başvurular yapılmıştır. Başvuruların sonuçlanması beklenmektedir. Bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılamadığı görülmektedir.						

A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK
H2.3	Eğitim-öğretim programlarındaki öğrencilerin niteliklerini geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.3 Performansı		99				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	15,72	15,5	25,4	25,4	%100
PG 2.3.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi oranı (%)	25	75	80	77	77	%96
PG 2.3.3. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders sayısı	25	165	168	314	314	%100
PG 2.3.4. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	11	12	33	33	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. - Toplumsal sorunların bölgesel ölçekte araştırılması, ihtiyaç duyulan spesifik ve öncelikli konularla ilgili toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, Kamu kurumları, özel kurumlar ve STK'lar olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.						

A2		EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK
H2.4		Değişim programları aracılığı ile Üniversitemizin uluslararasılaşmasını sağlamak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı		82				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.4.1. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	%100
PG 2.4.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	20	25	2	2	%10
PG 2.4.3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı	20	5	5	11	11	%100
PG 2.4.4. Her yıl yeni ulusal ve uluslararası üniversiteler veya kurumlarla yapılan değişim anlaşmalarının sayısı	20	15	16	35	35	%100
PG 2.4.5. Yabancı öğrenci uyruğu sayısı / Toplam Ülke sayısı oranı	20	5,56	5,56	6,05	6,05	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 dönemi itibarıyla performansın yüzde 82 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere makul ölçüde ulaşıldığı değerlendirilmektedir. - Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar, Ulusal Ajans'ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması, performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir. - Değişim programları kapsamında uluslararası arenada üniversitelerle iş birliklerini geliştirmek, protokoller yapmak ve akademik personel ile öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek, Yabancı dil eğitimi ile ilgili uluslararası sınavlar, sertifika ve diploma programları için bir merkez olmak için çalışmalar yapmak, Üniversitemiz programlarının değişim programına alınması için gerekli çalışmalar yapılması, programa katılımı artırmak için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması ve söz konusu program için ödenek taleplerinin sağlanması gerekmektedir.						

A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK
H2.5	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H2.5 Performansı		98				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.5.1. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	50	80	85	86,55	86,55	%100
PG 2.5.2. Programların kontenjan doluluk oranı (%)	25	90	92	100	100	%100
PG 2.5.3. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısının/toplam öğrenci sayısına oranı	25	33	33	30,5	30,5	%92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 dönemi itibarıyla performansın yüzde 98 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. - Ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki akademisyen ihtiyacını gidermeye dönük lisansüstü programlara ağırlık vermek; kamu, sivil ve özel sektör kurumlarının araştırmacı ihtiyacına yönelik lisans ve lisansüstü programlar tasarlamak ve sunmak; Üniversitemizde akademisyen yetiştirmeye yönelik yetkinliğin mevcut olduğuna dair olarak yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerini yürütmek, Tezlerin yayına dönüştürülmesi için teşvik ve motivasyon araçları geliştirmek, yayın dönüştürülme konusunda danışman desteğini artırmak bu konuda öğrencilere eğitimler düzenlenmesi gerekmektedir.						

A3		TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK.
H3.1		Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.1 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 3.1.1: Sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	30	7	10	22	22	%100
PG 3.1.2: Öğrenci topluluk faaliyetlerinden memnuniyet oranı(%)	30	70	70	80	80	%100
PG 3.1.3. Sosyal sorumluluğu temel amaç edinmiş öğrenci topluluğu sayısı	20	6	7	54	54	%100
PG 3.1.4: Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergi Sayısı	20	11	12	27	27	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. - Sosyal sorumluluk faaliyetlerinde ciddi artış olduğu görülmekte ve bu durum toplumsal katkı bilincinin geliştiğine işaret etmektedir. - Öğrenci memnuniyeti sonucunun %80 olması sunulan sosyal imkânların öğrenciler nezdinde olumlu karşılandığı görülmektedir. - Uluslararası etkinlik sayısındaki artış, hem kurumsal görünürlüğü hem de kültürel katkıyı artırmaktadır. - Üniversitenin toplumsal katkı, öğrenci katılımı, kültürel etkinlik üretimi ve uluslararasılaşma süreçleri iyi yönetildiği görülmektedir.						

A3	TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK.
H3.2	Mezunlarla, dezavantajlı gruplarla etkileşim, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 3.2.1: Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nisanı ve engelli dostu ödülü başvuru sayısı	25	0	0	1	1	%100
PG 3.2.2: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	2	9	9	%100
PG 3.2.3. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	50	55	59	59	%100
PG 3.2.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	2	3	9	9	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Değerlendirme dönemi performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir. - Dezavantajlı gruplar için yapılan faaliyetler, ödül başvuruları ve memnuniyet oranlarında ilerleme sağlandığı görülmektedir.						

A4	TOPLUMUN FARKLI KESİMLERİ İLE İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE GİRİŞİMCİ VE PROJE ODAKLI ÇALIŞMAYI BENİMSEYEREK SOSYAL İNOVASYONU DESTEKLEMELER VE GÜÇLENDİRMEK
H4.1	Sosyal Bilimlere katkı sağlayacak inovasyon amaçlı faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
H4.1 Performansı	49
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 4.1.1 Girişimcilik yarışması sayısı	25	1	2	0	0	0,00
PG 4.1.2 Dijitalleşme ve yapay zeka temalı ders sayısı	15	28	33	51	51	%100
PG 4.1.3 ASBÜ Sosyokent doluluk oranı (%)	25	30	40	99	99	%100
PG 4.1.4 ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı (%)	25	0	20	0	0	0
PG 4.1.5. Yaratıcı endüstriler temalı faaliyet sayısı	10	8	11	10	10	%91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından plan dönemi sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabacağı beklenmektedir. - Girişimcilik yarışmaları ve sosyokent mekansal genişlemesine yönelik planlamanın önemli olduğu görülmektedir. - Yaratıcı endüstriler faaliyetlerin artırılması kapsamında, Girişimcilik yarışması sayısı artırılması için çalışma yapılması gerekmektedir.						

A4	TOPLUMUN FARKLI KESİMLERİ İLE İŞ BİRLİĞİ İÇERİSİNDE GİRİŞİMCİ VE PROJE ODAKLI ÇALIŞMAYI BENİMSEYEREK SOSYAL İNOVASYONU DESTEKLEMENİ VE GÜÇLENDİRMEK.
H4.2	Toplumun Çeşitli Kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) Bilgi İhtiyacını Karşılamanın Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Olmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
H4.2 Performansı	100
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 4.2.1 Danışmanlıklardan elde edilen gelir (TL)	25,00	250.000,00	275.000,00	1.074.535,65	1.074.535,65	%100
PG 4.2.2 Eğitimlerden elde edilen gelir (TL)	25,00	2.000.000,00	2.400.000,00	14.749.086,45	14.749.086,45	%100
PG 4.2.3 Lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir (TL)	25,00	1.000.000,00	1.050.000,00	3.810.734,00	3.810.734,00	%100
PG 4.2.4 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25,00	1	1	2	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Değerlendirme dönemi performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir. Üniversitemizin toplumun bilgi ihtiyaçlarını karşılama ve girişimcilik alanında etkin rol oynama kapasitesini göstermektedir. - Eğitim, danışmanlık ve araştırma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve gelir artışları başarıyı desteklemektedir.						

A5	MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.
H5.1	ASBÜ Şehir Kampüsü İnşasını İhtiyaçlar Doğrultusunda Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H5.1 Performansı	50
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG5.1.1 Tarihi binaların restorasyon projesi tamamlanma oranı (%)	20	0	0	10,48	10,48	%100
PG 5.1.2: Kampüs altyapı projesi tamamlanma oranı (%)	30	0	20	53	53	%100
PG5.1.3 Derslik ve merkezi birimler için yapılacak inşaatların tamamlanma oranı (%)	50	0	20	0	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında mali yetersizlikler, tahsis edilen yada kamulaştırılan binaların zamanında teslim alınamaması ve kamulaştırma sürecinin tamamlanmasına ilişkin yasal kısıtlar, kültür Varlığı kapsamında bulunan bina ve eklentileri için yapılacak bakım onarım işlemlerinin izne tabi olması ve sürecin uzun sürmesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir. - Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve yatırım programına almak, Üniversitemize tahsis edilen tarihi binaların orijinaline uygun olarak yasal izinleri almak ve restorasyonunu tamamlamak, yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir. - Derslik ve merkezi birimler inşaatının başlanması ve mevcut engellerin belirlenerek giderilmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.						

A5	MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.
H5.2	Akademik ve İdari Birimlerin Sistem ve Süreç Altyapısını Tanımlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H5.2 Performansı	100

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG5.2.1 Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	25	20	20	20	20	%100
PG5.2.2 Yazılım ve donanımların güncelleme sayısı	25	16	16	16	16	%100
PG5.2.3 Bilgisayar sayısı/personel sayısı	25	1	1	1,69	1,69	%100
PG 5.2.4 Açık kaynak kodlu yazılım sayısı	25	5	5	5	5	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında mali yetersizlikler, alıma konu mal ve hizmetin teknik şartnamesinin uzman personel ile oluşturulamaması performans göstergelerine ulaşılmasını engelleyeceği düşünülmektedir. - Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, iş ve işlemlere yönelik sistemleştirme ve otomasyon çalışmalarının iyi uygulamaları örnek alınarak gerçekleştirmek performans göstergelerine ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.						

A5	MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.
H5.3	Kurumsallaşma Doğrultusunda Yönetim Sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) Belirlemek, Kurmak ve Etkinleştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H5.3 Performansı	100

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 5.3.1 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	50	85	90	100	100	%100
PG 5.3.2 Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı vb.)	25	5	6	17	17	%100
PG 5.3.3 İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısı	25	2	2	2	2	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir.
- İç kontrol sisteminin ve kültürünün iç kontrol Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, Kalite Komisyon ve alt komisyonların çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesini sağlamak, tüm birimlerde kalite temsilcilerinin yönetiminde desteği alarak sürece dahil edilmesini sağlamak, İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak gerekmektedir.

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek
H5.4	Eğitim-Öğretim ve Araştırma İhtiyaçlarını Karşılacak Şekilde Kütüphaneyi Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

H5.4 Performansı		100				
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 5.4.1 Basılı ve dijital kitap sayısı	40	70.763	72.532	78.649	78.649	%100
PG 5.4.2 Veri tabanlarına abonelik sayısı	40	11	12	13	13	%100
PG 5.4.3 İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi(%)	20	80	82	83	83	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. - Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış ve taleplerin zamanında bildirilmemesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir. - Üniversite eğitim-öğretim, araştırma vb. süreçlerini yürüten paydaşların taleplerine uygun basılı yayın ve veri tabanlarının edinilmesi, kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamının iç ve dış paydaşlara uygun hale getirilerek, basılı yayın ve veri tabanları edinilme sürecinde dijital teknik şartname ve sözleşmeleri uzman personel tarafından hazırlanması önem arz etmektedir.						
A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek					
H5.5	Akademik ve İdari Birimlerin Personel İhtiyacını Nicelik ve Nitelik Olarak Karşılama ve Gelişimlerini Sağlamak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H5.5 Performansı		99				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

PG 5.5.1 Akademik ve İdari Personel sayısı	40	612	642	800	800	%100
PG 5.5.2 Akademik ve İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs-seminer vs. sayısının / toplam personel sayısına oranı (%)	40	1,50	1,60	1,76	1,76	%100
PG 5.5.3 Personel eğitim memnuniyet oranı (%)	20	70	75	73	73	%93

- Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir.
- Cumhurbaşkanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı ve ilgili kurumlardan istenilen sayıda kadro verilmemesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini engellemektedir.
- Akademik ve idari personelin niteliksel gelişimi için kurs, seminer vs. faaliyetlerine katılım teşviklerine devam edilerek, nitelikli personel temini için çalışmalarına devam edilerek, akademik ve idari personelin aidiyet düzeyini yükseltmek için çalışmaların yapılması gerekmektedir.



ASBÜ

www.asbu.edu.tr

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/ANKARA

Tel. 0312 596 44 44

