



2025-2029 STRATEJİK PLANI

2025 YILI İZLEME RAPORU



SUNUŞ



Türkiye'nin sosyal bilimler alanında ilk ve tek ihtisas devlet üniversitesi olarak 2013 yılında kurulan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, sosyal girişimcilik ve sosyal sorumluluk hususlarında standartları belirleme, öncü çalışmalar yapma ve gelişimlerine liderlik yapma misyon ve vizyonu ile hareket etmektedir.

Alanında ilk ve tek olmanın verdiği iddialı misyon ve vizyonunu

gerçekleştirebilmesi, şüphesiz, doğaçlama değil, uzun vadeli ve planlı bir yönetim yaklaşımını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, ASBÜ'nün stratejik planı standart bir planın ötesine geçerek arka planda rol oynayan uzun vadeli master, gelişim ve rekabet stratejilerinin de yönlendirici etkisiyle şekillenmiştir. Bu bakımdan söz konusu 5 yıllık stratejik plan, kurucu niyeti ve iradeyi yansıtan ve uzun yıllar referans alınarak uygulamaya aktarılacak tercihler, öncelikler ve perspektifler içeren bir metin olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik Plan İzleme Raporu, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda 2025 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak değerlendirmeye sunulmuştur. Bu rapor; 2025 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2025 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Plan İzleme Raporunda emeği geçen personelimize teşekkür eder, raporumuzun aydınlatıcı bilgiler vermesi temennisiyle saygılar sunarım.

İÇİNDEKİLER

AMAÇ 1.....	3
HEDEF 1.1	3
HEDEF 1.2	4
HEDEF 1.3	5
HEDEF 1.4	6
HEDEF 1.5	7
AMAÇ 2	8
HEDEF 2.1	8
HEDEF 2.2	9
HEDEF 2.3	10
HEDEF 2.4	11
HEDEF 2.5	12
AMAÇ 3	13
HEDEF 3.1	13
HEDEF 3.2	14
HEDEF 3.3	15
AMAÇ 4	16
HEDEF 4.1	16
HEDEF 4.2	17
HEDEF 4.3	18
AMAÇ 5	19
HEDEF 5.1	19
HEDEF 5.2	20
HEDEF 5.3	21
HEDEF 5.4	22
HEDEF 5.5	23

A1		SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.				
H1.1		Öğrencilere araştırma projelerine daha fazla katılım fırsatı sunarak öğrenme deneyimini zenginleştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H1.1 Performansı		73				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG1.1.1 Bilimsel Araştırma projelerinde çalışan ve/veya bursiyer olarak desteklenen öğrenci sayısı (BAP-SBB TÜBİTAK vb)	50	10	11	5	5	%45
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğü	15	0,370	0,40	0,87	0,87	%100
PG1.1.3 Öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı	20	108	135	258	258	%100
PG1.1.4 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (TL)	15	2.000.000	2.200.000	3.617.009	3.617.009	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın yüzde 73 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılabileceği beklenmektedir. - Öğrenci başına düşen araştırma alanı, etkinlik katılımı ve hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. - Altyapı ve finansman desteğiyle ilgili göstergelerde başarı elde edilmiştir. - Bilimsel Araştırma projelerinde çalışan ve/veya bursiyer olarak desteklenen öğrenci sayısı performans göstergesine 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılabileceği beklenmektedir.						

A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				
H1.2		Öğretim kadrosu ve araştırmacılar arasındaki iş birliğini artırarak bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaları teşvik etmek ve araştırma yetkinliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.2 Performansı		56,25				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG1.2.1 Araştırmacıların, paydaşlar işbirliği ile yürüttüğü projelerin sayısı	25	14	16	27	27	%100
PG1.2.2 Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	0,055	0,075	0,1271	0,1271	%100
PG1.2.3 Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	25	18	20	5	5	%25
PG1.2.4 Yenilik Enstitüsü bünyesinde SBB YÖK-Üniv. İş birliği ile kabul edilen proje sayısı	25	0	3	0	0	%00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın büyük oranda gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. - İş birliği ile yürütülen proje sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum dış paydaşlarla iş birliği kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir. - Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısının artırılmasına yönelik, <i>proje başvuru konusunda daha fazla teşvik etmek ve projeye ilişkin mali kaynakların yeterliliğini artırmak gerekmektedir.</i> - Yenilik Enstitüsü'nün Etkinleştirilmesi için YÖK ile iş birliği içinde ortak çağrılar yapılmış olup proje başvuruları alınmıştır. 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir.						

A1		Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak				
H1.3		Üniversite araştırma faaliyetlerinin tanıtımını ve markalaşmasını güçlendirerek yüksek kaliteli araştırmalar yaparak üniversiteyi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H1.3 Performansı		93,6				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG1.3.1 Diğer Uluslararası/Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı	20	0,58	0,62	0,6	0,6	%96
PG1.3.2 Yurtdışındaki diğer üniversiteler veya araştırma kurumları ile yapılan uluslararası işbirliklerinin sayısı	20	17	20	26	26	%100
PG1.3.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı	30	0,15	0,18	0,23	0,23	%100
PG1.3.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	1	1	7	7	%100
PG1.3.5 Üniversitedeki aktif araştırma merkezlerinin faaliyet sayısı	20	32	39	28	28	%72
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın büyük oranda gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. - SCI/SSCI/AHCI endeksli dergilerde yayın oranı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. - Uluslararası iş birlikleri, yurtdışı kurumlarla kurulan iş birliklerinde başarı elde edilmiştir. - TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı değerinde hedefe ulaşılmış olup bu durum ciddi bir ivme kazanıldığı anlamına gelmektedir. - Aktif araştırma merkezlerinin faaliyet sayısı performans göstergesinde <i>İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.</i>						

A2		EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
H2.2		Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı		84				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.2.1. Açılan lisans program sayısı	20	16	18	17	17	%94
PG 2.2.2. Açılan yüksek lisans program sayısı	20	46	48	79	79	%100
PG 2.2.3. Açılan doktora program sayısı	20	12	14	20	20	%100
PG 2.2.4. Online/ hibrit verilen ders sayısı	10	69	90	260	260	%100
PG 2.2.5.Akredite edilen program/ Anabilim dalı sayısı	10	3	6	0	0	%0
PG 2.2.6. Açılan Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	49	50	39	39	%78
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. - Amaçlanan programların açılma sürecinde karşılaşılan yasal kısıtlar, Ulusal ve uluslararası tanınırlığın sağlanması için gerekli finansal kaynakların sağlanamaması, beşeri ve fiziksel kaynaklarda arzulan gelişmenin sağlanabilmesinde yaşanan kısıtlar performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir. Ancak ilk 6 aylık verilere göre programların açılma sayısında hedefe büyük oranda ulaşılmıştır.						

- Üniversitemizde program/ Anabilim dalına Akredite edilmek üzere ilgili kurum/kuruluşlara başvurular yapılmıştır. Başvuruların sonuçlanması beklenmektedir. Bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir.

A2		EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
H2.3		Eğitim-öğretim programlarındaki öğrencilerin niteliklerini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.3 Performansı		99				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	15,72	15,5	25,4	25,4	%100
PG 2.3.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi oranı (%)	25	75	80	77	77	%96
PG 2.3.3. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders sayısı	25	165	168	314	314	%100
PG 2.3.4. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	11	12	33	33	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. - Toplumsal sorunların bölgesel ölçekte araştırılması, ihtiyaç duyulan spesifik ve öncelikli konularla ilgili toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, Kamu kurumları, özel kurumlar ve STK'lar olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.						

A2		EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
H2.4		Değişim programları aracılığı ile Üniversitemizin uluslararasılaşmasını sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı		77				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.4.1. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	200	20	16	16	%100
PG 2.4.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	20	25	1	1	%4
PG 2.4.3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı	20	5	5	11	11	%100
PG 2.4.4. Her yıl yeni ulusal ve uluslararası üniversiteler veya kurumlarla yapılan değişim anlaşmalarının sayısı	20	15	16	35	35	%100
PG 2.4.5. Yabancı öğrenci uyruğu sayısı / Toplam Ülke sayısı oranı	20	5,56	5,56	6	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın yüzde 77 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılabileceği beklenmektedir. - Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar, Ulusal Ajans'ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması, performans göstergelerine ulaşılmasını etkileyebilmektedir. - Değişim programları kapsamında uluslararası arenada üniversitelerle iş birliklerini geliştirmek, protokoller						

yapmak ve akademik personel ile öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek, Yabancı dil eğitimi ile ilgili uluslararası sınavlar, sertifika ve diploma programları için bir merkez olmak için çalışmalar yapmak, Üniversitemiz programlarının değişim programına alınması için gerekli çalışmalar yapılması, programa katılımı artırmak için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması ve söz konusu program için ödenek taleplerinin sağlanması gerekmektedir.

A2		EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
H2.5		Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H2.5 Performansı		98				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 2.5.1. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	50	%80	%85	86,55	86,55	%100
PG 2.5.2. Programların kontenjan doluluk oranı (%)	25	%90	%92	100	100	%100
PG 2.5.3. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısının/toplam öğrenci sayısına oranı	25	33	33	30,5	30,5	%92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın yüzde 98 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. - Ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki akademisyen ihtiyacını gidermeye dönük lisansüstü programlara ağırlık vermek; kamu, sivil ve özel sektör kurumlarının araştırmacı ihtiyacına yönelik lisans						

ve lisansüstü programlar tasarlamak ve sunmak; Üniversitemizde akademisyen yetiştirmeye yönelik yetkinliğin mevcut olduğuna dair olarak yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerini yürütmek, Tezlerin yayına dönüştürülmesi için teşvik ve motivasyon araçları geliştirmek, yayın dönüştürülme konusunda danışman desteğini artırmak bu konuda öğrencilere eğitimler düzenlemek gerekmektedir. Formun Altı

A3		TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK.				
H3.1		Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.1 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 3.1.1: Sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	30	7	10	22	22	%100
PG 3.1.2: Öğrenci topluluk faaliyetlerinden memnuniyet oranı(%)	30	%70	%70	0,80	0,80	%100
PG 3.1.3. Sosyal sorumluluğu temel amaç edinmiş öğrenci topluluğu sayısı	20	6	7	54	54	%100
PG 3.1.4: Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergi Sayısı	20	11	12	27	27	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. - Sosyal sorumluluk faaliyetlerinde ciddi artış olduğu görülmekte ve bu durum toplumsal katkı bilincinin geliştiğine işaret etmektedir. - Öğrenci memnuniyeti sonucunun %80 olması sunulan sosyal imkânların öğrenciler nezdinde olumlu						

karşılandığı görülmektedir.

- Uluslararası etkinlik sayısındaki artış, hem kurumsal görünürlüğü hem de kültürel katkıyı artırmaktadır.
- Üniversitenin toplumsal katkı, öğrenci katılımı, kültürel etkinlik üretimi ve uluslararasılaşma süreçleri iyi yönetildiği görülmektedir.

A3		TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK.				
H3.2		Mezunlarla, dezavantajlı gruplarla etkileşim, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 3.2.1: Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nisanı ve engelli dostu ödülü başvuru sayısı	25	0	0	1	1	%100
PG 3.2.2: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	2	9	9	%100
PG 3.2.3. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	%50	%55	59,25	59,25	%100
PG 3.2.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet	25	2	3	6	6	%100

sayısı						
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. - Dezavantajlı gruplar için yapılan faaliyetler, ödül başvuruları ve memnuniyet oranlarında ilerleme sağlandığı görülmektedir.						
A4	TOPLUMUN FARKLI KESİMLERİ İLE İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE GİRİŞİMCİ VE PROJE ODAKLI ÇALIŞMAYI BENİMSEYEREK SOSYAL İNOVASYONU DESTEKLEMEK VE GÜÇLENDİRMEK					
H4.1	Sosyal Bilimlere katkı sağlayacak inovasyon amaçlı faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar artırmak.					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
H4.1 Performansı	49					
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 4.1.1 Girişimcilik yarışması sayısı	25	1	2	0	0	0
PG 4.1.2 Dijitalleşme ve yapay zeka temalı ders sayısı	15	28	33	36	36	%100
PG 4.1.3 ASBÜ Sosyokent doluluk oranı (%)	25	%30	%40	90	90	%100
PG 4.1.4 ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı (%)	25	0	%20	0	0	0
PG 4.1.5. Yaratıcı endüstriler temalı faaliyet sayısı	10	8	11	10	10	%91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim söz konusu olmadığından yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.						

- Girişimcilik yarışmaları ve sosyokent mekansal genişlemesine yönelik planlamanın önemli olduğu görülmektedir.
- Yaratıcı endüstriler faaliyetlerin artırılması kapsamında çalışma yapılması gerekmektedir.

A4		TOPLUMUN FARKLI KESİMLERİ İLE İŞ BİRLİĞİ İÇERİSİNDE GİRİŞİMCİ VE PROJE ODAKLI ÇALIŞMAYI BENİMSEYEREK SOSYAL İNOVASYONU DESTEKLEMEK VE GÜÇLENDİRMEK.				
H4.2		Toplumsal Çeşitli Kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) Bilgi İhtiyacını Karşılamanı Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.2 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 4.2.1 Danışmanlıklardan elde edilen gelir (TL)	25	250.000	275.000	448.250,00	448.250,00	%100
PG 4.2.2 Eğitimlerden elde edilen gelir (TL)	25	2.000.000	2.400.000	10.164.063,00	10.164.063,00	%100
PG 4.2.3 Lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir (TL)	25	1.000.000	1.050.000	3.810.734,00	3.810.734,00	%100
PG 4.2.4 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25	1	1	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Ocak - 2025 Haziran dönemi itibarıyla performansın yüzde 100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurulduğunda 2025 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. - Üniversitemizin toplumun bilgi ihtiyaçlarını karşılama ve girişimcilik alanında etkin rol oynama kapasitesini göstermektedir. - Eğitim, danışmanlık ve araştırma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve gelir artışları başarıyı						

desteklemektedir.

A5		MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.				
H5.1		ASBÜ Şehir Kampüsü İnşasını İhtiyaçlar Doğrultusunda Tasarlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.1 Performansı		50				
Sorumlu Birim		Yapı işleri Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 5.1.1. Tarihi binaların restorasyon projesi tamamlanma oranı (%)	20	0	0	10,48	10,48	%100
PG 5.1.2: Kampüs altyapı projesi tamamlanma oranı (%)	30	0	%20	34,72	34,72	%100
PG 5.1.3: Derslik ve merkezi birimler için yapılacak inşaatların tamamlanma oranı (%)	50	0	%20	0	0	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında mali yetersizlikler, tahsis edilen yada kamulaştırılan binaların zamanında teslim alınamaması ve kamulaştırma sürecinin tamamlanmasına ilişkin yasal kısıtlar, kültür Varlığı kapsamında bulunan bina ve eklentileri için yapılacak bakım onarım işlemlerinin izne tabi olması ve sürecin uzun sürmesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir. - Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve yatırım						

programına almak, Üniversitemize tahsis edilen tarihi binaların orijinaline uygun olarak yasal izinleri almak ve restorasyonunu tamamlamak, yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.

- Derslik ve merkezi birimler inşaatının başlanması ve mevcut engellerin belirlenerek giderilmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

A5		MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.				
H5.2		Akademik ve İdari Birimlerin Sistem ve Süreç Altyapısını Tanımlamak, Gerçekleştirmek ve Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.2 Performansı		66				
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 5.2.1: Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	25	20	20	12	12	%60
PG 5.2.2: Yazılım ve donanımların güncelleme sayısı	25	16	16	7	7	%43
PG 5.2.3. Bilgisayar sayısı/personel sayısı	25	1	1	1,69	1,69	%100

PG 5.2.4 Açık kaynak kodlu yazılım sayısı	25	5	5	3	3	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında mali yetersizlikler, alıma konu mal ve hizmetin teknik şartnamesinin uzman personel ile oluşturulamaması performans göstergelerine ulaşılmasını engelleyeceği düşünülmektedir. - Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek, iş ve işlemlere yönelik sistemleştirme ve otomasyon çalışmalarının iyi uygulamaları örnek alınarak gerçekleştirmek performans göstergelerine ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.						
A5	MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.					
H5.3	Kurumsallaşma Doğrultusunda Yönetim Sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) Belirlemek, Kurmak ve Etkinleştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H5.3 Performansı	58					
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 5.3.1 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	50	%85	%90	%79	%79	%87
PG 5.3.2 Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı vb.)	25	5	6	2	2	%31

PG 5.3.3 İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısı	25	2	2	0	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. - İç kontrol sisteminin ve kültürünün iç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, Kalite Komisyon ve alt komisyonların çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesini sağlamak, tüm birimlerde kalite temsilcilerinin yönetiminde desteği alarak sürece dahil edilmesini sağlamak, İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak gerekmektedir.						

A5	Misyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek					
H5.4	Eğitim-Öğretim ve Araştırma İhtiyaçlarını Karşılacak Şekilde Kütüphaneyi Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H5.4 Performansı	100					
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 5.4.1 Basılı ve dijital kitap sayısı	40	70763	72.532	76.241,00	76.241,00	%100
PG 5.4.2 Veri tabanlarına abonelik sayısı	40	11	12	13	13	%100

PG 5.4.3 İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi(%)	20	%80	%82	83	83	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. - Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış ve taleplerin zamanında bildirilmemesi performans göstergelerine ulaşılmasını engellemektedir. - Üniversite eğitim-öğretim, araştırma vb. süreçlerini yürüten paydaşların taleplerine uygun basılı yayın ve veri tabanlarının edinilmesi, kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamının iç ve dış paydaşlara uygun hale getirilerek, basılı yayın ve veri tabanları edinilme sürecinde dijital teknik şartname ve sözleşmeleri uzman personel tarafından hazırlanması önem arz etmektedir.						
A5	Misyonusunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek					
H5.5	Akademik ve İdari Birimlerin Personel İhtiyacını Nicelik ve Nitelik Olarak Karşılama ve Gelişimlerini Sağlamak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI/ÜST YÖNETİMİ, İDARİ VE MALİ HİZMETLER					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H5.5 Performansı	71					
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Stratejik Plan Gerçekleşme Değeri (Kümülatif) (C)	Başarı Oranı %
PG 5.5.1 Akademik ve İdari Personel sayısı	40	612	642	809	809	%100

5.5.2 Akademik ve İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs-seminer vs. sayısının / toplam personel sayısına oranı (%)	40	1,5	1,6	0,48	0,48	%30
PG 5.5.3 Personel eğitim memnuniyet oranı (%)	20	%70	%75	0,70	0,70	%93

- İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yılsonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.
- Cumhurbaşkanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı ve ilgili kurumlardan istenilen sayıda kadro verilmemesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini engellemektedir.
- Akademik ve idari personelin niteliksel gelişimi için kurs, seminer vs. faaliyetlerine katılım teşviklerine devam edilerek, nitelikli personel temini için çalışmalarına devam edilerek, akademik ve idari personelin aidiyet düzeyini yükseltmek için çalışmaların yapılması gerekmektedir.