

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Ocak Eylül)

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2024
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme											
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	0,0300	0,5000	0,4000	0,5200	0,5300	0,5500	0,5600	0,5800	0,6000	0,6200	0,6500	0,6500			0,6500
DEĞERLENDİRME		Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir <input type="checkbox"/>																
		Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir <input type="checkbox"/>																
		Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşıldığı değerlendirilmektedir <input type="checkbox"/>																

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2024
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,0520	0,0650	0,0600			0,0133		0,0434			0,0600					0,0600
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	0	0	0	0	0	1.350.000			500.000						1.850.000,00
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	11	20	19	22	22	21	21	22	23	22	20	20				20
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,0880	0,0950	0,0900	0,0690	0,0690	0,0660	0,0670	0,0650	0,0670	0	0	0				0,0670
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	0	6	6	5	7	6	6	6	6	6	6
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	84	60	50	31	34	50	16	13	44	22	14	22				246,00
DEĞERLENDİRME		Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir□																	
		Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir□																	
		Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması ile Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir□																	

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2024
HAYAT BOYU ÖĞRENME
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme											Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	240	750	0	0	0	18	18	18	12	14	36	116		
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	2	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2		
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	416	220	700	0	0	0	13	13	13	9	0	14	62		
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	28	12	9	0	1	0	1	3	0	0	0	0	5		
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
DEĞERLENDİRME		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir. <input type="checkbox"/>																
		<input type="checkbox"/>																
		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir. <input type="checkbox"/>																
		<input type="checkbox"/>																

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2024
YÜKSEKÖĞRETİM
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme											Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	6	6	10	15	19	20	0	0	0	0	0	0	0	54	
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	65.256	69.200	68.500	71.582	71.812	72.216	72,2850	72,4240	72,6670	73,0720	73,2666	73,5730	73,5730		
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	12,0600	23	15	11,9000	11,9400	12,0100	13,2500	13,2700	13,3200	11,5900	11,6200	11,6700	11,6700		
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	77.868	25.000	24.000	3.217	1.833	3.298	6,7890	6,7890	6,7890	6,7890	6,7890	6,7890	28.755,7340		
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	0,3000	0,3600	0,3400	0,4400	0,4700	0,4900	0,3000	0,3100	0,3300	0,3300	0,3300	0,3300	0,3300		
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	4,4770	5	4,5000	5,2600	5,2600	5,2600	5,2800	5,2800	5,2800	4,8200	4,8200	4,8200	4,8200		
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	10,0590	8	7	7,3500	7,3500	7,3500	7,3800	7,3800	7,3800	6,7400	6,7400	6,7400	6,7400		
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,0080	0,0068	0,0066	0,0005	0,0017	0,0022	0,0027	0,0032	0,0035	0,0007	0,0007	0,0007	0,0007		
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	14,3000	33	30	28,7600	28,7800	28,7800	29,0700	27,1600	27,8700	27,1200	27,1200	28,9800	28,9800		
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	32	35	32	38	38	38	38	38	38	38	38	39	39		
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	20	28	25	18	18	18	18	19	19	18	19	20	20		
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	296	320	311	332	332	332	335	335	317	348	353	357	357		
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0,0100	0,0023	0	0,0034	0,0034	0,0034	0,0034	0,0019	0,0019	0,0019	0,0019	0,0019		
DEĞERLENDİRME		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.																
		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.																
		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.																

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2024
YÜKSEKÖĞRETİM
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme										
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	6.016	7.500	6.800	765	1.081	1.675	2.424	3.308	3.857	3.948,5900	3.996,6400	4.379,7800	4.379,7800	
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	2	0,5500	0,5000	2,9300	2,9300	2,9300	2,9400	2,9400	2,9400	0	0	0	2,9400	
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	40	55	52	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	236	85	80	18	4	45	18	43	3	0	0	0	131,00	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	53,390	1.250	850	365,5400	137,8600	259,5500	249,0900	422,5300	170,8600	41,8800	20,9700	167,2300	3.978,1100	
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	0,6000	0,6500	0,6000			0,5800	0		0,6600	0	0	0	0,6600	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0,2000	0,1700	0,0180	0,0320	0,0420	0,0830	0,0910	0,0960	0,1100	0,1150	0,1400	0,1400	
DEĞERLENDİRME		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.□															
		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.□															
		İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.□															