



Yıl:  
Programın Adı:  
Alt Programın Adı:  
Alt Program Hedefi:

2023  
HAYAT BOYU ÖĞRENME  
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	22	15	0	535	485	174	398	62	116	67	20	1.894	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	Kısmen Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	164	200	140	0	22	14	0	525	480	174	395	62	116	67	12	1.867	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	6	9	8	0	0	1	4	2	0	1	1	0	0	0	0	9	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DEĞERLENDİRME	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.□
	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.□
	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.□
	2023 Mali Yılı döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Hayat boyu öğrenme kapsamında 2023 yılı içerisindeki plan dönemde performans değerlerine ulaşılmıştır.

Yıl:  
Programın Adı:  
Alt Programın Adı:  
Alt Program Hedefi:

2023  
YÜKSEKÖĞRETİM  
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,3100	0,3500	0,3000	0,0100	0,0100	0,0300	0,0560	0,0754	0,0849	0,0800	0,0800	0,0800	0,1000	0,1300	0,1400	0,1400	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	10	11	10	5	3	2	3	6	8	5	6	6	6	10	10	10	Kısmen Ulaşıldı

DEĞERLENDİRME	Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmekte olup Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.□
	Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmekte olup Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.□
	Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmekte olup Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.□
	Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı ile eğitim-öğretim alanında belirlediği amaç ve hedefler ışığında her geçen yıl gerek fiziki alt yapısını gerekse eğitim kadrosunu bir önceki yıla göre arttırmakta bununla birlikte eğitim-öğretimde kalite odaklı dönüşümü sağlamak üzere kalite ve akreditasyon süreçlerini tüm akademik ve idari birimlerde uygulamaya koyarak Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetişmesi için azami gayret göstermekte olup 2023 Mali Yılında performans değerlerine ulaşılmıştır.

Yıl:  
Programın Adı:  
Alt Programın Adı:  
Alt Program Hedefi:

2023  
YÜKSEKÖĞRETİM  
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	2	10	4	3	0	2	3	1	0	1	0	1	0	0	1	12	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	59.933	65.000	62.000	66.025	66.791	67.336	67.794	68.141	68.201	68.240	68.491	69.420	70.231	70.597	70.663	70.663	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	12,9900	23	21	12,1300	12,2700	12,3700	13,6000	13,6700	13,6800	13,6800	13,6900	13,6900	13,7000	13,7000	13,7100	13,7100	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	100.641	20.000	9.000	5.278	2.751	3.278	4.862	3.910	3.821	3.850	1.000	5.000	5.200	5.500	5.800	50.250	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	0,3300	0,4000	0,3800	0,3400	0,3400	0,3400	0,3400	0,3400	0,3400	0,3300	0,3300	0,3300	0,3900	0,3900	0,3900	0,3900	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	1,0100	2	1,5000	0,7900	0,7900	0,7900	4,9500	4,9500	4,9500	3,9200	3,9200	3,9200	4,3600	4,3600	4,3600	4,3600	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	7,5200	15	14	6,4500	6,4500	6,4500	6,5000	6,5000	6,5000	7,1000	7,1000	7,1000	7,1700	7,1700	7,1700	7,1700	Ulaşılamadı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,0024	0,0080	0,0050	0	0,0017	0	0	0	0	0,0066	0,0066	0,0066	0,0066	0,0066	0,0066	0,0066	Kısmen Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	12,4000	14	13	14	17	25	27	28	16	16	16	15	15	15	15	15	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	31	43	42	32	32	32	32	32	32	37	37	37	37	37	37	37	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	20	32	28	20	19	18	18	18	18	18	18	17	18	18	18	18	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	259	300	280	313	313	313	311	311	311	348	348	348	356	356	356	356	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0,0100	0,0100	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	Kısmen Ulaşıldı

DEĞERLENDİRME	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir. □
	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir. □
	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir. □
	Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı ile eğitim-öğretim alanında belirlediği amaç ve hedefler ışığında her geçen yıl gerek fiziki alt yapısını gerekse eğitim kadrosunu bir önceki yıla göre arttırmakta bununla birlikte eğitim-öğretimde kalite odaklı dönüşümü sağlamak üzere kalite ve akreditasyon süreçlerini tüm akademik ve idari birimlerde uygulamaya koyarak Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetişmesi için azami gayret göstermekte olup 2023 Mali Yılında performans değerlerine ulaşılmıştır.

