



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

2020 - 2024

STRATEJİK PLANI

ÖZET



Sunuş

Türkiye'nin sosyal bilimler alanında ilk ve tek ihtisas devlet üniversitesi olarak 2013 yılında kurulan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, sosyal girişimcilik ve sosyal sorumluluk hususlarında standartları belirleme, öncü çalışmalar yapma ve gelişimlerine liderlik yapma misyon ve vizyonu ile hareket etmektedir. Alanında ilk ve tek olmanın verdiği iddialı misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmesi, şüphesiz, doğaçlama değil, uzun vadeli ve planlı bir yönetim yaklaşımını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, ASBÜ'nün ilk stratejik planı standart bir planın ötesine geçerek arka planda rol oynayan uzun vadeli master, gelişim ve rekabet stratejilerinin de yönlendirici etkisiyle şekillenmiştir. Bu bakımdan söz konusu 5 yıllık stratejik plan, kurucu niyeti ve iradeyi yansıtan ve uzun yıllar referans alınarak uygulamaya aktarılabilecek tercihler, öncelikler ve perspektifler içeren bir metin olarak ortaya çıkmıştır.

2013 yılından bu yana geçen süre içerisinde ASBÜ kuruluş aşamasını büyük ölçüde tamamlamış ve kurumsallaşma aşamasının sorunları üzerinde çalışmaya başlamıştır. Kurumsallaşma aşamasında söz konusu iddialı misyon ve vizyonunu gerçekleştirmeye götürecektir sistem ve süreçleri tasarlama ve etkinleştirme, kurumsal mimarisini belirleme ve inşa etme, kurumsal kapasitesini tanımlama ve çevikleştirme, performans ve kalite standartlarını belirleme ve gerçekleştirme, akademik ve idari insan kaynağını tamamlama ve yetkinleştirme, kurum kültürünü, çalışma felsefesi ve ilkelerini yerleşik hale getirme gibi çalışmalara öncelik verecektir. Kurumsallaşma aşamasını izleyecek sonraki iki gelişim aşamasını uluslararasılaşma ve küresel rekabette saygın bir konuma ulaşma şeklinde belirleyen ASBÜ 20 yıllık bir zaman diliminde sosyal bilimler alanında Türkiye'de varlığından gurur duyulan, dünyada saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Bu stratejik planda kurumsallaşma çalışmalarına ağırlıklı vermekle beraber bir yandan eksik kalan kuruluş çalışmalarını tamamlamak, diğer yandan uluslararasılaşma ve küresel rekabette saygın bir konuma yükselebilenin altyapısını oluşturmak ana çalışmalar olarak öngörülmektedir. Plan döneminde, piyasa standartlarına göre uzman yetiştirmenin ötesinde toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel ve sivil alan) ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi, bir araştırma üniversitesi olarak lisansüstü programlara ağırlık vermeyi, sosyal olguların karmaşıklığının gerektirdiği disiplinler arası yaklaşımı derinleştirerek yaygınlaştırmayı, çok sayıda araştırma merkezi kurarak araştırma yönelimli olmayı ve belirli alanlarda uzmanlaşmayı, sahip olduğu farklı enstitüler ile ulusal/yerel sınırların ötesinde Doğu ve Batı dünyasının sosyal olgularını keşfetmeyi, iş birliği ve destekler ile uzun vadeli ve büyük ölçekli araştırma projeleri gerçekleştirmeyi, bilimsel ilerlemeler için ampirik olduğu kadar kuramsal bilgi üretimini teşvik etmeyi, çok dilli ve çok kültürlü bir eğitim ortamı oluşturmayı, ilk sosyal inovasyon teknoloji geliştirme bölgesini kurarak sosyal girişimciliği teşvik etmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı, toplumun farklı kesimlerine yönelik sosyal sorumluluk projeler geliştirerek sosyal sorunlara çözüm sunmayı ve bütün bunların da etkisiyle kurumsallaşma sürecini hızlı bir şekilde tamamlayarak alanında ulusal ve uluslararası rekabetçi bir konuma gelmeyi hedeflemektedir.

2020-2024 dönemini kapsayan bu stratejik plan ilk olması nedeniyle yoğun bir emek ve sahiplenmeyle hazırlandı. Planın hazırlanması sürecinde emeği geçen bütün çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza verdikleri katkılardan dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mehmet BARCA
Rektör



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



MİSYON

Misyonumuz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.



VİZYON

Vizyonumuz, bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.

AMAÇLAR

Amaç 1:

Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak

Amaç 2:

ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek

Amaç 3:

Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek

Amaç 4:

Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel Ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek

Amaç 5:

Misyonunu Etkin Bir Şekilde Yerine Getirebilmek İçin ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek



HEDEF TABLOSU

A.1.H.1.1	Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye’de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek.
A.1.H.1.2	Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.
A.1.H.1.3	Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek.
H.1.4	Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak.
H.1.5	Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek.
H.2.1	Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak.
H.2.2	ASBÜ’nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek.
H.2.3	Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak.
H.2.4	Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak.
H.2.5	Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak.
H.3.1	Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek.
H.3.2	Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek.
H.3.3	Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.
H.4.1	Üniversiteye tahsisli mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak.
H.4.2	Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak.
H.4.3	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.
H.5.1	ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.
H.5.2	Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.
H.5.3	Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek.
H.5.4	Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak.
H.5.5	Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,18	0,40
Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,18	0,40
Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	6	11
Dış destekli proje sayısı	3	8
Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	0,5	20
Eğitimi verilen yabancı dil sayısı	3	8
Lisansüstü program sayısı	50	85
ASBÜ Sosyokent doluluk oranı %	0	80
Tamamlanan müze sayısı	1	11
Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	8
Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı	0	5
Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	50	90
Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı v.b)	8	50

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

Misyonumuz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.



Misyonumuzun Bileşenleri

Üniversitelerin misyonları tarihsel olarak evrilmektedir. Bu dinamizmin bilincinde olan ASBÜ, misyonunu belirlerken günümüz üniversitelerinden öne çıkan beklentileri dikkate almıştır. Bu bağlamda, geleneksel olarak eğitim ve araştırmaya önem veren üniversite modelinden toplumsal katkı sağlayan ve girişimcilik faaliyetlerine de önem veren üniversite anlayışına geçişi dikkate alarak misyonu zenginleştirmiştir.

ASBÜ'nün misyonunun dört bileşeni bulunmaktadır:

Araştırma: Yeni ufuklar açan araştırmalar yapmayı teşvik eder ve yürütür.

Eğitim: Eleştirel ve yenilikçi düşünmeyi teşvik eden eğitimler verir.

Girişimcilik: Bilimsel fikirleri ürünlere dönüştüren ve ticarileştiren girişimleri teşvik eder.

Toplumsal Sorumluluk: Bireysel aydınlanma ve toplumsal gelişime yardımcı olan faaliyetleri destekler.

ASBÜ, stratejik planı kapsamında yukarıdaki misyon bileşenlerinin başarıyla gerçekleştirilebilmesi için kurumsal kapasite geliştirecektir.

VİZYON

Vizyonumuz, bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.

Vizyoner Hedeflerimiz

ASBÜ'yü Sosyal bilimler alanının ilerlemesinde lider konumuna taşıyacak vizyoner hedeflerimiz şunlar olacaktır:



- *Bir ihtisas üniversitesi olan ASBÜ'yü uzmanlık derinliğine götürecek şekilde yeniden yapılandırmak:*

İhtisas üniversiteleri, kuruluş amaçları gereği kapsamlı üniversitelerden farklı olarak spesifik alanlarda derinlik sağlamak, yenilikler yapmak ve öncü çalışmalar yapmak için var olmaları beklenir. Bunları gerçekleştirebilmek için kurumsal yapının "genel" değil uzmanlık derinliğine imkân verecek şekilde olması gerekir. Bu bağlamda kapsamlı üniversitelerde ana bilim ve bölüm düzeyinde örgütlenen disiplinlerin fakülte düzeyinde örgütlenmesi bir ihtiyaç olarak görülebilir. Örneğin İşletme Bölümü yerine İşletme Fakültesi, Uluslararası İlişkiler bölümü yerine Uluslararası İlişkiler Fakültesi örnekleri verilebilir. Böylece bilgi yayılımına odaklanan yapılar yerine bilgi üretimine ve faydaya dönüşümüne imkân sağlayacak kurumsal kapasitenin oluşması uzmanlaşmanın mümkün olması ve söz konusu alanlarda gelecek trendlerin belirlenmesi gibi vizyoner çalışmaların yapılabilmesi için kurumsal yapı oluşmuş olacaktır.

- *Araştırma yönelimli olmak:*

ASBÜ yükseköğretim sektörü içerisinde kendini bir araştırma olarak konumlandırır. İhtisas üniversiteleri doğal olarak araştırma yönelimli olmak zorundadır. Araştırma yönelimlilik kaynak ve kabiliyetlerin ağırlıklı olarak bilgi üretimini tahsis etmeyi gerektirir. Kurumsal başarısının temel kriteri bilgi üretimine yaptığı katkı ile ölçülür. Araştırma yönelimli üniversitelerden beklenen lisansüstü programlara devam eden araştırmacıların lisans programlarına devam eden öğrencilerden daha fazla olması veya birbirine yakın olması beklenir. Araştırma üniversitelerin var oluş amacı bilimsel bilginin ilerlemesine katkı sağlamak, akademisyen ve araştırmacı yetiştirmek ve araştırmalar yoluyla topluma katkı sağlamaktır. Bu bağlamda ASBÜ başlangıçtan itibaren araştırma yönelimliliği vizyoner bir strateji tercihi olarak benimsenmiş ve bu doğrultuda süreç, sistem, kurumsal kültür, insan kaynağı, araştırma altyapısı, üniversite modellemesi vb. başarıya temel oluşturacak unsurlar geliştirmektedir.

TEMEL DEĞERLER

Kurumsal Değerlerimiz

• **Sosyal sorumluluk ve duyarlılık:** ASBÜ, ülkemizin ve bölgemizin önemli toplumsal sorunlarına duyarlıdır ve bu sorunların çözümü ve toplumsal barış ve refahın artırılması için çalışmayı görev olarak benimser.

• **Liyakat ve hakkaniyet:** ASBÜ, mensuplarının görev ve sorumluluklarıyla taltiflerini liyakate dayalı olarak yapar. ASBÜ, mensupları arasında kuvvetli bir hakkaniyet duygusunun gelişmesini bu temelde sağlar.

• **Toplumsal adalet ve erdemlilik:** ASBÜ, toplumsal düzenin temelini adalet olduğunu düşünür. Erdemli bir toplumun adalet temelinde yükseleceğini, erdemliliğin ise hem toplumumuzu hem de insanlığı yücelteceğine inanır.

• **Bilimsel ahlak ve özgürlük:** ASBÜ, bilimin insanlığı yüceltmek için bir araç olduğuna, her ne şekilde olursa olsun insanları egemenlik altına almak için kullanılmayacağına inanır. ASBÜ'ye göre bilim bu ahlakla özgürleşir ve öyle olduğu ölçüde özgürleştirir.

Çalışma İlkelerimiz

• **Performans odaklılık:** Bir dünya üniversitesi olmak amacıyla hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

• **Etik değerlere bağlılık:** ASBÜ, ulaşmak istediğimiz hedeflere varma şeklimizin bunları elde etmek kadar önemli olduğuna inanır.

• **Şeffaflık ve hesap verebilirlik:** ASBÜ, toplumun taleplerine karşı duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık bir örgüt yapısına sahip bir kurum olmayı hedefler.

• **Katılımcılık:** ASBÜ, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerini kapsar.



AMAÇLAR ve HEDEFLER

Amaç 1:

Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak.

Amaç 2:

Asbü Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.

Amaç 3:

Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek.

Amaç 4:

Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel Ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek

Amaç 5:

Misyonunu Etkin Bir Şekilde Yerine Getirebilmek İçin Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek.

EKSEN BAZLI AMAÇLARA İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

ARAŞTIRMA

AMAÇ -1 SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.

H.1.1	Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye’de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek.
PG1.1.1	SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı
PG1.1.2	Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı
P.G1.1.3	ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı
PG1.1.4	Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus)
PG1.1.5	YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödüllerine yapılan başvuru sayısı
H.1.2	Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.
PG1.2.1	Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı
PG1.2.2	Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılacak uygulama ve araştırma merkezi sayısı
PG1.2.3	Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin düzenlediği faaliyet (panel/konferans/sempozyum/kongre vb.) sayısı
PG1.2.4	Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin ulusal/ uluslararası kurumlar ile yaptığı işbirliği sayısı
H.1.3	Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek.
PG1.3.1	Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı
PG1.3.2	ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası yayın sayısı
PG1.3.3	ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası proje sayısı
PG1.3.4	Dış destekli öncü ve disiplinlerarası proje sayısı
H.1.4	Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak.
PG1.4.1:	Sosyal bilimler araştırma altyapı master planı hazırlama oranı(%)
PG1.4.2	Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısı
PG1.4.3:	Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvar sayısı
PG1.4.4:	Sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanma oranı(%)
H.1.5	Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek.
PG1.5.1	Dış destekli proje sayısı
PG1.5.2	BAP destekli proje sayısı
PG1.5.3	Araştırma kuruluşları ile geliştirilen işbirliği (anlaşma, protokol vb.) sayısı
PG1.5.4	Projelerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısı

EĞİTİM

AMAÇ -2 ASBÜ EĞİTİM FELSEFESİ DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRMEK.

H.2.1	Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak.
PG 2.1.1	Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)
PG 2.1.2	ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan ders izlencelerinin tamamlanma oranı (%)
PG 2.1.3	Araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı
PG 2.1.4	Bilimsel ya da mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci (%)
H.2.2	ASBÜ'nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek.
PG2.2.1	ASBÜ öğretim üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılma oranı (%)
PG2.2.2	Eğiticilerin Eğitiminden yararlanan öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)
PG2.2.3	"Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezinin" tamamlanma oranı (%)
PG2.2.4	Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.) (%)
PG2.2.5	Açılan uzaktan eğitim program sayısı
H.2.3	Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak.
PG2.3.1	Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
PG2.3.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)
PG 2.3.3	Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı
PG 2.3.4	Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısı
PG 2.3.5	Uluslararası üniversitelerle değişim programlarına yönelik yapılan işbirliği (protokol) sayısı
PG 2.3.6	Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı
H.2.4	Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak.
PG2.4.1	Disiplinler arası program sayısının toplam program sayısına oranı (%)
PG2.4.2	Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı
PG 2.4.3	Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı
H.2.5	Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak.
PG 2.5.1	Lisansüstü program sayısı
PG 2.5.2	. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı (%)
PG 2.5.3	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ASBÜ'den memnuniyet oranı (5'li Likert ölçeği esas alınarak)
PG 2.5.4	Mezun olan doktora öğrenci sayısı
PG 2.5.5	Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısı

GİRİŞİMCİLİK

AMAÇ -3 ARAŞTIRMALARI VE ÜRETİLEN BİLGİNİN FAYDAYA DÖNÜŞÜMÜNÜ TEŞVİK ETMEK ÜZERE SOSYAL YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEMELİK.

H.3.1	Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek.
PG3.1.1	ASBÜ Sosyokent'in kuruluş aşamasının gerçekleşme düzeyi (%)
PG3.1.2	ASBÜ akademik ve idari personel ile öğrencilerinin, girişimcilik faaliyetlerine katılma oranı (%)
PG3.1.3	ASBÜ Sosyokent doluluk oranı (%)
PG3.1.4	ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oran (%)
H.3.2	Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek.
PG 3.2.1	Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı
PG 3.2.2	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısı
PG 3.2.3	Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı
PG 3.2.4	Girişimcilik yarışması sayısı
H.3.3	Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.
PG3.3.1	Danışmanlıklardan elde edilen gelir artış oranı (%)
PG 3.3.2	Eğitimlerden elde edilen gelir artış oranı (%)
PG 3.3.3	Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranı (%)
PG 3.3.4	Açılan lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir artış oranı (%)

TOPLUMSAL KATKI

AMAÇ -4 TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK

H.4.1	Üniversiteye tahsisli mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak.
PG4.1.1	Müzeler avlusunu kurmak için ilgili paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı
PG4.1.2	Tamamlanan müze sayısı
H.4.2	Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak.
PG 4.2.1	Ulus ve civarında faaliyet gösteren paydaşlar ile ortak düzenlenen etkinlik sayısı
PG 4.2.2	Üniversite kampüsü olarak düşünülen alanda planlanan dönüşümün gerçekleşme oranı %
PG 4.2.3	Ulus'un dönüşüm master planının yapılmasına ilişkin girişim sayısı
H.4.3	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.
PG4.3.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı
PG4.3.2	Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı
PG 4.3.3	Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet ortalaması (5'li Likert ölçeği esas alınarak)

KURUMSAL KAPASİTE VE YÖNETİM

AMAÇ-5 MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE YERİNE GETİREBİLMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.

H.5.1	ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.
PG 5.1.1	Tarihi Binaların Restorasyon Projesi Tamamlanma Oranı (%)
PG 5.1.2	Kampüs Altyapı Projesi Tamamlanma Oranı (%)
PG 5.1.3	Derslik ve Merkezi Birimler için yapılacak inşaatların Tamamlanma Oranı (%)
PG 5.1.4	Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanma oranı (%)
H.5.2	Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.
PG5.2.1	Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı
PG5.2.2	Yazılım ve Donanımların Güncelleme sayısı
PG 5.2.3	Bilgisayar sayısı/ Personel sayısı
PG 5.2.4	Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin tamamlanma oranı (%)
PG 5.2.5	Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı
PG 5.2.6	Geliştirilen mobil uygulama sayısı
H.5.3	Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek.
PG 5.3.1	Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)
PG 5.3.2	Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı v.b)
PG 5.3.3	İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısı
PG 5.3.4	İç Denetim Raporlarında yer alan önerilerin gerçekleşme oranı (%)
H.5.4	Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak.
PG 5.4.1	Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış oranı (%)
PG 5.4.2	Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı (%)
PG 5.4.3	İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)
H.5.5	Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişmelerini sağlamak.
PG 5.5.1	Akademik ve idari Personel Artış oranı (%)
PG 5.5.2	Akademik ve İdari Personelin Kişisel ve Mesleki Gelişimleri İçin Katılım Sağlanan Kurs-Seminer vs. sayısının / Toplam Personel Sayısına oranı (%)
PG 5.5.3	Personel eğitim memnuniyet oranı (%)
PG 5.5.4	Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesi % (5'li Likert ölçeği esas alınarak)

HEDEF KARTLARI

Amaç	A1. SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.								
Hedef	H1.1. Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye’de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1: SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,18	0,20	0,25	0,30	0,35	0,40	6 ayda 1	Yılda 1
PG1.1.2: Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	20	0,18	0,20	0,25	0,30	0,35	0,40	6 ayda 1	Yılda 1
P.G1.1.3: ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	10	0,8	1	1.1	1.2	1.2	1.2	6 ayda 1	Yılda 1
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus)	10	5	3-5	4-6	5-8	6-9	7-10	6 ayda 1	Yılda 1
PG1.1.5: YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödüllerine yapılan başvuru sayısı	10	0	1	2	3	4	5	6 ayda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Kurumsal İletişim Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Yönetimi Komisyonu, Kalite Koordinasyon Birimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">ASBÜ’nün kurumsal ölçeğinin sürekli olarak büyümesi nedeniyle akademik personel üzerindeki idari iş yükünün sürekli artması ve bu nedenle akademik çalışmalara istenilen düzeyde emek ve zaman ayrılamaması.ASBÜ’nün henüz kuruluş aşamasında olması ve araştırma kültürünün henüz tam olarak yerleşmemesi.Sıralamanın hesaplanmasında yaşanabilecek muhtemel sorunlar.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">ASBÜ’yu bir araştırma üniversitesi olarak modellemek.Araştırma destek ve motivasyon sistemleri kurmak, etkin olarak yönetmek ve belirlenen kategorilerde yayın teşvik ödülleri vermek.BAP desteklerinde nitelikli yayını zorunlu kılmak.								
Malivet Tahmini	2.750.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">ASBÜ’nün bilinirliği konusunda eksiklikler yaşanması sebebiyle kaliteli/nitelikli öğretim üyelerinin ASBÜ’de görev almaya istekli olmaması.Yeterli ve istenilen düzeyde nitelikli öğrencilerin ASBÜ programlarına başvuru yapmaya yönelmemesi.ASBÜ’nün kamu kurumu olması nedeniyle üniversitemize öğretim üyesi kazandırma konusunda mali konularda yaşanan zorluklar.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Birey, bölüm, fakülte ve üniversite düzeylerinde akademik performans değerlendirme ve takip sistemini kurmak.Araştırma destek ofisi kurmak.Araştırmaları desteklemek için mali kaynakların artırılması ve çeşitlendirilmesi.								

Amaç	A.1. SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.									
Hedef	H.1.2. Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1: Spesifik olarak önceliklendirilmiş alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	25	6	7	8	9	10	11	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.2.2 : Araştırma önceliklerine yönelik yeni açılacak uygulama ve araştırma merkezi sayısı	25	1	2	3	4	5	6	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.2.3: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin düzenlediği faaliyet (panel/konferans/sempozyum/kongre vb.) sayısı	25	0	0	1	3	5	7	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.2.4: Önceliklendirilmiş araştırma alanlarında akademik çalışmalar yürüten enstitülerin / merkezlerin ulusal/ uluslararası kurumlar ile yaptığı işbirliği sayısı	25	0	0	0	1	2	3	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Enstitüler, Araştırma Merkezleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Kurumsal İletişim Ofisi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda uzman personele sahip olunmaması. Önceliklendirilmiş alanlarda araştırma yapan enstitülerin açılmasının önündeki bürokratik engeller. (mevzuata ilişkin sınırlandırmalar) Mali kaynaklar nedeniyle tanıtım faaliyetlerinin yeterince yapılamaması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Önceliklendirilmiş araştırma alanlarına göre kaynak ve kabiliyetleri önceliklendirmek ve tahsisini yapmak. Önceliklendirilmiş araştırma alanlarını geliştirmeye yönelik yenilikçi fikirler geliştirmek, planlamak ve uygulamak. Akademik kapasite inşa etmek. (öncelikli alanlarda akademisyen istihdamı ve yetiştirilmesi) 									
Maliyet Tahmini	1.300.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda uzman personele sahip olunmaması. Bölge ve ülke bağlamında spesifik araştırma yapan bu tür enstitüler için yeterli derecede bütçenin olmaması. Enstitülerin açılması girişimlerinin önündeki bürokratik engeller (Mevzuata ilişkin sınırlandırmalar) 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda akademik ve idari personel istihdamı. Faaliyetlerin düzenlenmesi için gerekli olan mali kaynaklar. Araştırma merkezlerinin etkinlik ve verimliliklerini artırmaya duyulan gereksinim. 									

Amaç	A1. SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.									
Hedef	H1.3. Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinler arası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1: Tanımlanan öncü araştırma alan sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.3.2: ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası yayın sayısı	25	0	0	1	2	3	4	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.3.3. ASBÜ tarafından desteklenen öncü ve disiplinlerarası proje sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.3.4. Dış destekli öncü ve disiplinlerarası proje sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Fakülteler; Enstitüler; Yüksekokullar, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Yönetimi Komisyonu									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Mali yetersizlikler, fiziki yetersizlikler ve yasal izinler.İlgili projelere ilişkin kaynakların mevzuat gereği kısıtlanması ve sonucunda öncelikli proje desteklerinin yapılamaması.Araştırma laboratuvarlarına yeterli sayı ve nitelikte personelin istihdam edilememesi.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Öncü ve disiplinler arası araştırma projeleri için kurum içi ve kurum dışı finansal destekler aramak.Öncü ve disiplinlerarası araştırma deneyimlerini incelemek ve iyi örneklerden yararlanmak.Üniversite ölçeğinde öncü ve disiplinler arası araştırmalar için fikir geliştirme, planlama ve uygulama.									
Maliyet Tahmini	2.200.000,00 TL.									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Türkiye'nin ilk ve tek sosyal bilimler ihtisas devlet üniversitesi olarak alanında öncü araştırmalar yapmasının beklenmesi.Bilimsel ilerlemede öncü araştırmaların sağlayacağı yüksek katkı.Ulusal rekabet avantajı kazandıracak öncü araştırmaların yok denecek derecede az olması.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Araştırma konusunda öncü uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.ASBÜ'nün öncü ve disiplinler arası araştırmalar yapacak kapasitesini geliştirmek.Sosyal bilimlerde öncü ve disiplinler arası araştırma altyapısını geliştirmek.									

Amaç	A1. SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.									
Hedef	H1.4. Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1: Sosyal bilimler araştırma altyapı master planı hazırlama oranı(%)	30	0	25	50	75	100	100	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.4.2: Master plana dayalı araştırma altyapısı için hazırlanan fizibilite planı sayısı	20	0	0	1	2	3	4	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.4.3: Sosyal bilimlerdeki araştırmalara yönelik faaliyete geçen laboratuvar sayısı	30	0	0	0	1	2	3	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.4.4: Sosyal bilimler araştırma altyapısı planının tamamlanma oranı(%)	20	0	0	0	10	20	30	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Merkezleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Ofisi, Araştırma Yönetimi Komisyonu									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısı için gerekli mali kaynakların sağlanamaması. Araştırma laboratuvarlarının işleyişi için gerekli uzman insan kaynağının yetersizliği. Kurulması planlanan araştırma altyapısı ile mevcut mevzuat ve yönetmelikler arasında karşılaşılabilecek sorun ve kısıtlamalar. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısı desteği veren yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği geliştirmek. İlgili laboratuvarlarda istihdam edilecek uzman personel temin etmek ve geliştirmek. Sosyal bilimler laboratuvarlarının işleyişi için potansiyel yararlanıcılara ulaşmak. 									
Maliyet Tahmini	1.250.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Destek ofislerinin aynı zamanda koordinasyon görevini yürütmede güçlükler yaşanması. Ulusal mali mevzuatın uluslararası mevzuata uyumlu olmamasından kaynaklı sorunların bulunması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uygulamalı ve deneysel sosyal bilimler için altyapı geliştirmek. (simülasyon, büyük veri yönetimi, davranışsal laboratuvarlar vs) Laboratuvarlarda çalışacak nitelikli işgücü, Kuruluş ve işletme için mali kaynaklar. 									

Amaç	A1. SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.									
Hedef	H1.5. Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.1: Dış destekli proje sayısı	60	3	4	5	6	7	8	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.5.2: BAP destekli proje sayısı	10	13	17	20	25	30	35	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.5.3: Araştırma kuruluşları ile geliştirilen işbirliği (anlaşma, protokol vb.) sayısı	10	1	2	3	4	5	6	6 ayda 1	Yılda 1	
PG1.5.4: Projelerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısı	20	2	5	9	14	18	23	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> İlgili Rektör Yardımcısı, Araştırma Yönetimi Komisyonu, Genel Sekreterlik, Araştırma Merkezleri, Fakülte ve Enstitüler, Dış İlişkiler Ofisi 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin bilinirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle dış destek almada yaşanan ve yaşanabilecek zorluklar. Mali kaynak ve insan kaynaklarına yönelik kısıtlar. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış destekli projeleri takip etmek ve başvuru için teşvikte bulunmak. Lisansüstü tez çalışmalarının projelendirilerek kurum dışı finansal destekli yürütülmesini teşvik etmek. Projelerden ortaya çıkan sonuçların nitelikli yayınlara dönüşmesini teşvik etmek. 									
Maliyet Tahmini	4.750.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli yayınlardan araştırma projesi sonucu olarak ortaya çıkması ihtimalinin yüksek olması. Araştırma üniversitesi kapasitesinin geliştirilmesinde araştırma projelerinin önemli bir rol oynaması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin güçlü yönlerini ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik stratejiler geliştirmek. Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, üniversitenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirmek. Fırsatların ve tehditlerin olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya ve olumsuz etkilerini bertaraf etmeye yönelik stratejiler geliştirmek. 									

Amaç	A2. ASBÜ EĞİTİM FELSEFESİ DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRMEK.									
Hedef	H2.1 Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretimi çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1. Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	60	0	3	3,25	3,50	3,60	3,70	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.1.2. ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan ders izlencelerinin tamamlanma oranı (%)	20	0	50	60	70	80	90	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.1.3. Araştırma projelerine dahil olan öğrenci sayısı	10	2	5	10	15	20	25	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.1.4. Bilimsel ya da mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci (%)	10	10	10	10	10	10	10	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin dahil olabileceği araştırma projelerinde yaşanabilecek muhtemel sorunlar. ASBÜ eğitim yetkinliklerinin ölçülmesinde karşılaşılabilecek zorluklar. ASBÜ eğitim felsefesinin yaygınlaşması, benimsenmesi ve uygulanmasında arzulanmış düzeye erişememe. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ASBÜ yetkinliklerinin kazandırılması için paydaşların da dahil olabileceği katılımcı bir yaklaşım ile gerekli programları tasarlamak, ana ve ilave müfredatları oluşturmak/güncellemek ve buna uygun ders izlencelerini hazırlamak. Öğrencilerin, konferans, panel, çalıştay gibi faaliyetlerle projelere katılımını teşvik etmek ve bunu akademik değerlendirme sürecinde krediletmek. ASBÜ eğitim felsefesinin gerektirdiği süreç, içerik, ölçme ve değerlendirme çerçevesinde kurumsallaştırmak. 									
Maliyet Tahmini	1.650.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bologna süreci çerçevesinde üniversitelerin eğitim misyonunda farklılaşmasının zorunlu hale gelmesi. Eğitim, içerik, süreç, yöntem gibi hususların tasarlanmasında ve uygulanmasında dış paydaşların beklenti ve önerilerinin çoğu zaman dikkate alınmaması. Mevcut eğitim programlarının gelecekteki iş gücünden beklenen yetkinlikleri kazandırmada yetersiz kalması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ASBÜ eğitim felsefesine uygun kurumsal kültür, yönetsel yapı, uygulama süreçleri, ölçme ve değerlendirme ile sistem yaklaşımı çerçevesinde geliştirilmesi. Eğitim yönetimine liderlik yapacak uzmanların istihdamı ve geliştirilmesi. Yapılacak ilave faaliyetler için kaynak oluşturulması ve kapasite geliştirilmesi. 									

Amaç	A2. ASBÜ EĞİTİM FELSEFESİ DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRMEK.									
Hedef	H2.2. ASBÜ'nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1: ASBÜ öğretim üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılma oranı (%)	20	20	30	40	50	60	70	6 ayda 1	Yılda 1	
PG2.2.2: Eğitimden yararlanan öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyi (5’li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	6 ayda 1	Yılda 1	
PG2.2.3: “Sosyal Bilimler Eğitimi Mükemmeliyet Merkezinin” tamamlanma oranı (%)	20	0	40	70	100	100	100	6 ayda 1	Yılda 1	
PG2.2.4: Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.) (%)	20	0	5	10	15	20	25	6 ayda 1	Yılda 1	
PG2.2.5: Açılan uzaktan eğitim program sayısı	20	0	0	0	0	1	2	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi, Kariyer Merkezi, Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı, Fakülteler, Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi için uzman personel istihdam etme zorluğu. Yeni eğitim yöntem ve teknikleri alanında uzman personel eksikliği. Öğretim elemanlarının eğitimlere katılım konusunda isteksiz olmaları. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi’ni kurmak, ASBÜ örgün ve uzaktan eğitim anlayışını, modelini ve yöntemlerini geliştirmek ve uygulamak. ASBÜ'ye özgü eğiticilerin eğitimi programı geliştirmek ve uygulamak. ASBÜ’deki eğitim programlarının iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekleri doğrultusunda çalışmalar yapmak. 									
Maliyet Tahmini	1.200.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim yöntem ve içeriklerinde güncel gelişme ve ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan değişim gereksinimi. Eğitimin mekandan bağımsız bir nitelik taşımaya başlaması. ASBU’nün kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikler için geleneksel eğitim yöntemlerinin yetersiz kalması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yenilikçi eğitim modellerine olan ihtiyaç. Eğitim kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirilmesi. 									

Amaç	A2. ASBÜ EĞİTİM FELSEFESİ DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRMEK.									
Hedef	H2.3. Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1: Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	0,5	3	7	10	15	20	6 ayda 1	Yılda 1	
PG2.3.2: Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	20	6	7	8	9	10	11	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.3.3: Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	20	0	10	40	70	100	150	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.3.4: Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim üyesi sayısı	10	0	4	8	10	20	40	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.3.5: Uluslararası üniversitelerle değişim programlarına yönelik yapılan işbirliği (protokol) sayısı	20	27	37	47	57	67	77	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.3.6 Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı	10	3	4	5	6	7	8	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Ofisi (Erasmus Koordinatörlüğü; Mevlana Koordinatörlüğü; Farabi Koordinatörlüğü); Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakülte, Entitü ve Yüksekokullar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü/ SEM, Personel Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar. Ulusal Ajans'ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Değişim programları kapsamında uluslararası arenada üniversitelerle işbirliklerini geliştirmek, protokoller yapmak ve akademik personel ile öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek. Post-doc araştırmaları kapsamında ASBÜ'ye uluslararası araştırmacı çekmek ve ASBÜ araştırmacılarını post-doc yapmaları için teşvik etmek. Yabancı dil eğitimi ile ilgili uluslararası sınavlar, sertifika ve diploma programları için bir merkez olmak. 									
Maliyet Tahmini	23.150.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ASBÜ'nün yeni kurulan bir üniversite olarak uluslararasılaşma sürecinin başında olması. Uluslararasılaşma ve uluslararası akademik hareketliliğin ASBÜ'nün tanıtımına ve daha fazla değer üretmesine katkı sağlaması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaşma sürecini hızlandırmak için gerekli uluslararası ikili anlaşmaların ivedilikle yapılıp yürürlüğe konulması. Akademik personelin uluslararası alanda işbirliği yaparak ortak çalışmalar yürütmesi. 									

Amaç	A2. ASBÜ EĞİTİM FELSEFESİ DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRMEK.									
Hedef	H2.4. Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.4.1: Disiplinler arası program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	40	0	5	10	15	20	25	6 ayda 1	Yılda 1	
PG2.4.2: Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı	40	0	3	5	7	9	11	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.4.3: Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı	20	0	6	8	10	12	14	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin disiplinler arası programlara ilgisinin az olması. Akademik personel sayısının gerekli programları açmak için yetersiz olması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Lisans ve lisansüstü program içeriklerinin disiplinler arası eğitime uygun olarak geliştirmek. Çift ana dal ve yan dal konularında bilgilendirme, yaygınlaştırma ve teşvik çalışmalarının yapmak. Disiplinler arası eğitimi etkin bir şekilde sürdürmek için gerekli altyapı, sistem ve süreçleri geliştirmek. 									
Maliyet Tahmini	2.500.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Günümüz iş dünyasının farklı uzmanlık alanları ile ilgili yetkinliklere sahip olmayı gerekli kılması. Eğitim programlarının disiplinler arası araştırmaları teşvik edecek alt yapı yeterliliğine sahip olmaması. Öğrencilerin kendi alanları dışındaki diğer bilim dalları ile ilgili farkındalığının düşük olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programlarını disiplinler arası araştırmaları teşvik edecek şekilde tasarlamak. Disiplinler arası eğitimi teşvik etmek amacıyla ortak ders içeriklerinin müfredata konulması. Disiplinler arası eğitim için gerekli altyapı, sistem ve süreçlerin geliştirilmesi. 									

Amaç	A2. ASBÜ EĞİTİM FELSEFESİ DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRMEK.									
Hedef	H2.5. Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.5.1. Lisansüstü program sayısı	20	50	65	70	75	80	85	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.5.2. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı (%)	20	509/1100	30	35	40	45	50	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.5.3. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ASBÜ'den memnuniyet oranı (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	3,00	3,20	3,40	3,60	3,70	3,80	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.5.4. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	20	0	0	0	3	5	7	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 2.5.5. Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısı	20	0	5	10	15	20	25	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Ofisi									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Amaçlanan programların açılma sürecinde karşılaşılabilecek yasal kısıtlar. Ulusal ve uluslararası tanınırlığın sağlanması için gerekli finansal kaynakların sağlanamaması. Beşeri ve fiziksel kaynaklarda arzulanan gelişmenin sağlanabilmesinde yaşanabilecek kısıtlar. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki akademisyen ihtiyacını gidermeye dönük lisansüstü programlara ağırlık vermek. Kamu, sivil ve özel sektör kurumlarının araştırmacı ihtiyacına yönelik lisans ve lisansüstü programlar tasarlamak ve sunmak. Üniversitemizde akademisyen yetiştirmeye yönelik yetkinliğin mevcut olduğuna dair olarak yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerini yürütmek. 									
Maliyet Tahmini	8.600.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve uluslararası alanda nitelikli araştırmacı sayısının yetersiz olması. Ulusal ve uluslararası alanda yaşanan sorunların büyük ölçüde sosyal bilimlerin alanına giren konularla ilgili olmasına karşın, bununla ilgili farkındalığın düşük olması. Sosyal bilimler alanında bilgi üretiminin yetersiz olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyen olmayı hedefleyen nitelikli öğrencileri lisansüstü programlara çekmek için gerekli kaynaklar. Yurtiçi ve yurtdışında tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi. Özgül bilgi üretebilecek araştırma odaklı nitelikli akademisyenler. 									

Amaç	A3. ARAŞTIRMALARI VE ÜRETİLEN BİLGİNİN FAYDAYA DÖNÜŞÜMÜNÜ TEŞVİK ETMEK ÜZERE SOSYAL YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEMELİK.									
Hedef	H3.1. Sosyal yeniliğı teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyötmek ve yetkinleştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1: ASBÜ Sosyokent'in kuruluş aşamasının gerçekleşme düzeyi (%)	40	0	50	75	100	100	100	6 ayda 1	Yılda 1	
PG3.1.2: ASBÜ akademik ve idari personel ile öğrencilerinin, girişimcilik faaliyetlerine katılma oranı (%)	20	0	5	10	15	20	25	6 ayda 1	Yılda 1	
PG3.1.3: ASBÜ Sosyokent doluluk oranı (%)	20	0	0	20	40	60	80	6 ayda 1	Yılda 1	
PG3.1.4: ASBÜ Sosyokent mekansal genişleme oranı (%)	20	0	0	0	0	25	50	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliğı yapılacak Birim(ler)	ASBÜ Sosyal İnovasyon Merkezi (ASBÜ-SİM), Akademik Birimler, Girişimcilik Yönetimi Komisyonu, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyokent için yasal izin alınmaması. İhtisas Teknokent olarak türünün ilk örneğı olmasının yol açtığı zorluklar. Sosyokent için fiziki, mali ve teknik yetersizlikler. Sosyokent ile ilişkili araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesinde yaşanabilecek muhtemel zorluklar. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ASBÜ Sosyokent'i kurmak, büyötmek ve etkin bir işlerliğe kavuşturmak. Sosyal bilimler araştırma altyapısına yönelik sosyal laboratuvarlar kurmak. Girişimciliğı destekleyecek ofisler kurmak (Bilgi Transfer Ofisi, Markalaşma ve Pazarlama Ofisi, Hukuk ve Patent Ofisi, Sosyal Girişimcilik Ofisi vb.) 									
Maliyet Tahmini	3.150.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal inovasyon ve sosyal girişimciliğın kar amacı güden bir faaliyet olarak kabulünün gelişmemiş olması. Sosyal inovasyona konu olacak araştırma alanlarının yeterli düzeyde tanımlanmamış olması. Ülkemizde çok sayıda teknoloji geliştirme bölgelerinin mevcut olması ancak bunlardan hiç birinin sosyal bilimler alanında ihtisaslaşmamış olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi üretimini ekonomik faydaya dönüştürecek arayüz, süreç ve mekanizmaların çeşitliliğine duyulan ihtiyaç. Kar amacı güden sosyal yeniliğı destekleyecek ve teşvik edecek yasal zemine duyulan ihtiyaç. Kar amacı güden sosyal yenilikçi girişimcilere, melek yatırımcılara duyulan ihtiyaç. Toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak ve ihtiyaçları karşılayacak sosyal inovasyon bilincine duyulan gereksinim. Sosyal bilimler alanında ihtisaslaşmış teknoloji geliştirme bölgesi eksikliğinin ASBÜ bünyesinde giderilecek olması. Akademisyenleri girişimciliğı, yeni girişim faaliyetlerine ve risk almaya yönlendirmek. 									

Amaç	A3. ARAŞTIRMALARI VE ÜRETİLEN BİLGİNİN FAYDAYA DÖNÜŞÜMÜNÜ TEŞVİK ETMEK ÜZERE SOSYAL YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEMEK.									
Hedef	H3.2. Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek altyapı, kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.2.1: Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı	25	5	7	9	11	13	15	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 3.2.2: Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji	25	5	7	9	11	13	15	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 3.2.3: Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı	25	1	1	2	2	3	3	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 3.2.4: Girişimcilik yarışması sayısı	25	0	0	1	2	3	3	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	ASBÜ Sosyal İnovasyon Merkezi (ASBÜ-SİM), Fakülteler, Enstitüler, İdari ve Mal İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılacak faaliyetlere yeterli ilginin oluşmaması. Finansal destek mekanizmalarının yetersiz olması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite genelinde sosyal inovasyon ve girişimcilik farkındalığını arttırmak. Sosyal inovasyon ve girişimcilik alanında ihtiyaç duyulan sosyal sorun/fırsat alanlarında araştırma kapasitesi geliştirmek. Proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracı rol oynamak. 									
Maliyet Tahmini	620.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik farkındalığının gereken düzeyde olmaması. Sosyal girişimciler ile yatırımcılar arasında iletişim eksikliği bulunması. Sosyal inovasyona konu olacak araştırma alanlarının yeterli düzeyde tanımlanmamış olması. Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik konularına müfredatta yeteri kadar yer verilmemesi. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak ve ihtiyaçları karşılayacak sosyal inovasyon bilincine duyulan gereksinim. Sosyal inovasyonun paydaşları arasındaki iş birliğini gerçekleştirecek (fikirler ile sermaye sahiplerini buluşturacak) aracı kurumlara duyulan ihtiyaç. Akademisyenleri girişimciliğe, yeni girişim faaliyetlerine ve risk almaya yönlendirmek. 									

Amaç	A3. ARAŞTIRMALARI VE ÜRETİLEN BİLGİNİN FAYDAYA DÖNÜŞÜMÜNÜ TEŞVİK ETMEK ÜZERE SOSYAL YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEMELİK.									
Hedef	H3.3: Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.1: Danışmanlıklardan elde edilen gelir artış oranı (%)	25	50.000	10	15	20	25	30	6 ayda 1		Yılda 1
PG 3.3.2: Eğitimlerden elde edilen gelir artış oranı (%)	25	1.300.000	10	15	20	25	30	6 ayda 1		Yılda 1
PG 3.3.3: Araştırma projelerinden elde edilen gelir artış oranı (%)	25	10.000	10	15	20	25	30	6 ayda 1		Yılda 1
PG 3.3.4: Açılan lisansüstü tezsiz programlardan elde edilen gelir artış oranı (%)	25	200.000	10	15	20	25	30	6 ayda 1		Yılda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler; Genel Sekreterlik, Araştırma Merkezleri; SEM; DÖSİM; Sosyal İnovasyon Merkezi (SİM), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali yetersizlikler. Yasal kısıtlar. (SEM kapsamındaki faaliyetlerde kesinti oranlarının yüksek olması, patent vb. konularda yaşanabilecek sıkıntılar) 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite ve STK etkileşimini artırmak ve onların ihtiyaçları doğrultusunda araştırma projeleri geliştirmek. Üniversite bünyesinde üretilen nitelikli bilginin birey ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlayacak eğitim programlarına dönüştürülmesi. 									
Maliyet Tahmini	5.500.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversiteler tarafından üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüştürülememesi. Üniversite ve toplumun farklı kesimlerinin işbirliğiyle onların bilgi ihtiyacı duydukları alanların yeterli düzeyde tespit edilmemiş ve bu alanlarda çalışma yapılmamış olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun bilgi ihtiyacını karşılamaya dönük olarak paydaşlar arasındaki iş birliğini gerçekleştirecek (fikirler ile sermaye sahiplerini buluşturacak) aracı kurumlara duyulan ihtiyaç. 									

Amaç	A4. TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK									
Hedef	H4.1. Üniversiteye tahsisli tarihi mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1: Müzeler avlusunu kurmak için ilgili paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	40	1	3	5	7	9	11	6 ayda 1	Yılda 1	
PG4.1.2: Tamamlanan müze sayısı	60	1	3	5	7	9	11	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Müzeler/ Sergi Alanları Geliştirme Kurulu, Kurumsal İletişim Ofisi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Mali yetersizlikler.Tarihi tescilli mekanlarda fiziksel değişim konusunda yaşanabilecek kısıtlar.Müzeleri kurmak ve geliştirmek için ihtiyaç duyulan sponsorluk desteğini alamamak.Üniversite misyonuyla entegrasyonunda yaşanılabilecek yönetsel vb. muhtemel sorunlar.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Müzelerin kurulması ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara yönelik sponsorluk yoluna başvurmak.Müzelerin etkin bir şekilde işletilmesi için yönetim kapasitesi oluşturmak ve kurumsallaştırmak.Farklı tema ve objelerin segilenmesi için işbirlikleri yapmak.									
Maliyet Tahmini	650.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ulus'un Roma İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne uzanan tarihi süreçte önemli bir yere sahip olması.Cumhuriyetin kuruluşunun yüzüncü yılı olan 2023'e yetiştirilmek üzere Cumhuriyetin kurulduğu mekanlarda tematik müzeler kurmanın zamanlama bakımından uygun görülmesi.ASBÜ'ye tahsis edilmiş bulunan binaların Cumhuriyet tarihine ışık tutacak mahiyette olması, önemli kişi ya da olaylara ev sahipliği yapmış olması.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yeterli mali kaynak (sponsor, işbirliği) temini.Müzelerin ihtiyaç duyduğu uzman ve teknik personel ile araç ve gereç temini.									

Amaç	A4. TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK									
Hedef	H.4.2. Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.2.1: Ulus ve civarında faaliyet gösteren paydaşlar ile ortak düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	1	2	4	6	8	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 4.2.2: Üniversite kampüsü olarak düşünülen alanda planlanan dönüşümün gerçekleşme oranı %	25	0	20	30	40	50	60	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 4.2.3: Ulus'un dönüşüm master planının yapılmasına ilişkin girişim sayısı	25	0	1	3	5	7	9	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Genel Sekreterlik, Araştırma Merkezleri, Kurumsal İletişim Ofisi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dönüşüm master planının zamanında yapılamaması. İlgili paydaşlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması. Tarihi Ulus adasının sadece turistik amaçlarla dönüştürülmesi düşüncesi. Kamulaştırma ve yatırım için gerekli mali desteğin alınmaması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dönüşüme katkı sağlayacak paydaş ziyaretlerinin düzenlenmesi, taleplerin karşılıklı olarak paylaşılması ve işbirliği olanaklarının araştırılması. Dönüşüm master planı için fikir geliştirme çalışmalarının yapılması. Ulus'un dönüşümünün üniversitenin kampüs alanından başlaması için girişimlerde bulunulması. 									
Maliyet Tahmini	400.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ulus'un bilim, sanat, kültür ve irfan merkezine dönüştürülmesi için yüksek potansiyele sahip olması. Ulus'taki milli, manevi, tarihi ve kültürel varlıkların düşük eğlence kültürünün ve ticari faaliyetlerin gölgesinde kalması. Ulus'ta hedeflenen dönüşümün Ankara'nın zengin ve cazip bir başkent olmasına katkı sunması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal bilimler üniversitesi olarak ASBÜ'nün gelişiminin uygun bir destekleyici ekosistem gerktirmesi. Tarihi mirasın gelecek kuşaklara aktarılmasında üniversiteden beklenen sosyal sorumluluk misyonu. 									

Amaç	A4. TÜM PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK									
Hedef	H.4.3. Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.3.1: Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	0	1	2	4	6	8	6 ayda 1	Yılda 1	
PG4.3.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	40	0	0	1	3	5	7	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 4.3.3: Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet ortalaması (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	20	0	3	3,20	3,40	3,60	3,70	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Genel Sekreterlik, Kurumsal İleştirim Ofisi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali yetersizlikler. İlgili paydaşlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal sorunların bölgesel ölçekte araştırılması. İhtiyaç duyulan spesifik ve öncelikli konularla ilgili toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülmesi. Kamu kurumları, özel kurumlar ve STK'lar olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi. 									
Maliyet Tahmini	140.000 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Geçmiş dönemde yürütülmüş toplumsal sorumluluk projelerinin birçoğunun yeterli düzeyde olumlu etki yapılmamış olması. Projelerin sonucunda sosyal etki analizinin yapılmamış olması. Toplumun dezavantajlı tüm kesimlerinin toplumsal sorumluluk projelerine gereksinim duyması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin toplumsal sorumluluk projelerine bilimsel destek vermesi. Üniversitenin insan kaynağının toplumsal sorumluluk projelerine katkı sunacak nitelikte olması. 									

Amaç	A5. MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.									
Hedef	H5.1. ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.1.1. Tarihi Binaların Restorasyon Projesi Tamamlanma Oranı (%)	40	%40	40	80	100	100	100	6 ayda 1	Yılda 1	
PG. 5.1.2. Kampüs Altyapı Projesi Tamamlanma Oranı (%)	10	0	20	80	100	100	100	6 ayda 1	Yılda 1	
PG. 5.1.3. Derslik ve Merkezi Birimler için yapılacak inşaatların Tamamlanma Oranı (%)	40	0	10	30	70	80	100	6 ayda 1	Yılda 1	
PG. 5.1.4. Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanma oranı (%)	10	0	5	20	40	60	100	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali Yetersizlikler. Tahsis edilen ya da kamulaştırılan binaların zamanında teslim alınmaması. Kamulaştırma sürecinin tamamlanmasına ilişkin yasal kısıtlar. Kültür Varlığı kapsamında bulunan bina ve eklentileri için yapılacak bakım onarım işlemlerinin izne tabi olması ve sürecin uzun sürmesi. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Restorasyona tabii binaların etüt proje, ihale süreci ve ödenek tahsisleri takip etmek ve yatırım programına almak. ASBÜ'ye tahsis edilen tarihi binaların orijinaline uygun olarak yasal izinleri almak ve restorasyonunu tamamlamak. Yeni derslik inşaatları ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar için kamulaştırma sürecini, etüt projelerini ve inşaatlarını tamamlamak.için gerekli çalışmaları yapmak 									
Maliyet Tahmini	700.000.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kamulaştırma sürecine devam edilmesi Mevcut Taşınmazların büyük kısmının tarihi ve tescilli olması, bunların restorasyonun ilgili kurulların yasal iznine tabi olması ve bu nedenle süreçlerin uzun sürmesi. Yeni projelerin başlangıcı için fiziki alanların yetersiz olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kültür Varlığı kapsamında bulunan alanların Ankara ve Üniversiteye kazandırılması. Tahsis edilen ve kamulaştırılan alanların eğitim-öğretim ve ilgili diğer faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için uygun hale getirilmesi. 									

Amaç	A5. MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.									
Hedef	H5.2. Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.2.1. Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	40	14	5	10	15	20	25	6 ayda 1	Yılda 1	
PG5.2.2. Yazılım ve Donanımların Güncelleme sayısı	20	8	10	12	14	16	18	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.2.3. Bilgisayar sayısı/ Personel sayısı	20	0,90	1	1	1	1	1	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.2.4. Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin tamamlanma oranı (%)	5	50	100	100	100	100	100	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.2.5. Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sayısı	5	0	1	2	3	4	5	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.2.6. Geliştirilen mobil uygulama sayısı	10	2	3	4	5	6	7	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
İş Birliği yapılacak	Rektör Yardımcıları, Akademik ve İdari Birimler, Genel Sekreterlik									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali yetersizlikler. Alıma konu mal ve hizmetin teknik şartnamesinin uzman personel ile oluşturulamaması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yönetim Bilgi sistemine dahil edilecek yazılımların kurumsallaşmayı sağlayacak nitelikte birimlerin talebine göre şekillendirmek. İş ve işlemlere yönelik sistemleştirme ve otomasyon çalışmalarının iyi uygulamaları örnek alınarak gerçekleştirmek. Mobil uygulamaları yaygınlaştırmak 									
Maliyet Tahmini	9.500.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ortak kullanılan yazılımların güncellemesi kullanım devamlılığının sağlanması. Kurumsallaşmanın sağlanması için süreç ve uygulamalarda yazılıma dayalı otomasyon sistemlerine olan ihtiyaç. Başta yeni nesil olmak üzere günümüz çalışan profiline işlerini etkin yapabilmesi için teknolojik gelişime ve mobil uygulamalara açık olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yazılımların entegrasyonunu sağlayıcı ortak dil kullanımı ve erişilebilirliğin maksimum düzeye çıkarılmasına olan gereksinim. Devlet politikası olarak fiziki evrak sisteminden dijital elektronik belge sistemine geçişte yönetsel yazılımların geliştirilmesine olan gereksinim. Kullanıcıların (personel, öğrenci vb.) kurumla ilgili iş işlemlerini mekandan bağımsız yapabilmesine duyulan gereksinim. 									

Amaç	A5. MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.									
Hedef	H5.3. Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.3.1: Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	40	50	70	75	80	85	90	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.3.2: Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı v.b)	30	8	10	20	30	40	50	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.3.3: İç Denetim Birimi tarafından denetlenen süreç sayısı	15	2	4	6	8	10	12	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.3.4: İç Denetim Raporlarında yer alan önerilerin gerçekleştirme oranı (%)	15	30	50	65	80	90	95	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Koordinasyon Birimi									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Koordinasyon Birimi ve iç kontrol faaliyetler için uzman personel sayısının yetersiz olması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İç kontrol sisteminin ve kültürünün İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca Üniversitenin tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalarda bulunmak. Kalite Komisyon ve alt komisyonların çalışmalarının tüm birimlerce benimsemesi, tüm birimlerde kalite temsilcilerinin yönetiminde desteği alarak sürece dahil edimesini sağlamak. İç denetim raporlarının yönlendirici, düzenleyici ve danışmanlık düzeyinde tüm birimlerce uygulanabilir hale dönüştürülmesini sağlamak. 									
Maliyet Tahmini	500.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin, İç kontrol ve Standartlarının kurumsallaşmaya yardımcı bir işlev üstlenmesi. İç denetim raporlarının Üniversite birimlerince yürütülen süreçlerin etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir nitelikte olmasına katkısı. Yükseköğretimde rekabet odaklı yaklaşımı etkili bir Kalite Güvence Sisteminin kurulmasına bağlı olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İlgili mevzuatları gereği iç kontrol, iç denetim ve Kalite Güvence Sisteminin kurulması etkili, ekonomik, verimli, saydam ve hesap verebilirliği kolaylaştırıcı birer yönetim sistemi olarak benimsemesi. 									

Amaç	A5. MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.									
Hedef	H5.4 Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.4.1 Basılı ve dijital kitap sayısındaki artış oranı (%)	50	42.726 + 10.255	10	20	30	40	60	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.4.2 Veri tabanlarına abonelik ihtiyaç karşılama oranı (%)	25	5	5	5	10	30	50	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.4.3 İç ve dış paydaşların kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)	25	85	85	85	85	85	85	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış. Mali Yetersizlikler. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite eğitim-öğretim, araştırma vb. süreçlerini yürüten paydaşların taleplerine uygun basılı yayın ve veri tabanları edinilmesi sağlamak. Kütüphane için fiziki alan ve çalışma ortamının iç ve dış paydaşlara uygun hale getirmek. Kütüphanenin basılı yayın ve veri tabanları edinilme sürecinde digital teknik şartname ve sözleşmeleri uzman personel tarafından hazırlanmasını sağlamak. 									
Maliyet Tahmini	12.000.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kütüphanenin bulunduğu binanın kütüphane hizmetlerinin verilmesindeki fiziksel yetersizliği. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma odaklı kurulan Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun basılı, dijital kitap ve veri tabanlarının önemli bir yere sahip olması. Ulus'un eğitim, bilim, kültür merkezi olmasını sağlayacak unsurların başında Kütüphanenin rolünün önem arz etmesi. 									

Amaç	A5. MİSYONUNU ETKİN BİR ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN ASBÜ KURUMSAL KAPASİTESİNİ OLUŞTURMAK VE GELİŞTİRMEK.									
Hedef	H5.5. Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişmelerini sağlamak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.5.1 Akademik ve idari Personel Artış oranı (%)	25	366	10	10	10	10	10	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.5.2 Akademik ve İdari Personelin Kişisel ve Mesleki Gelişimleri İçin Katılım Sağlanan Kurs-Seminer vs. sayısının / Toplam Personel Sayısına oranı (%)	25	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.5.3 Personel eğitim memnuniyet oranı (%)	25	50	55	60	65	70	70	6 ayda 1	Yılda 1	
PG 5.5.4 Personelin ASBÜ'ye aidiyet derecesi % (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	25	65	70	70	70	70	70	6 ayda 1	Yılda 1	
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı									
İş Birliği yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Cumhurbaşkanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı ve ilgili kurumlardan istenilen sayıda kadro verilmemesi. Mali kaynakların yetersizliği. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin niteliksel gelişimi için kurs, seminer vs. faaliyetleri düzenlemek ve katılımı teşvik etmek. Nitelikli personel temini için çalışmalar yapmak. Akademik ve İdari personelin aidiyet düzeyini yükseltmek için çalışmalar yapmak. 									
Maliyet Tahmini	210.000.000,00 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumun eğitim, araştırma ve diğer faaliyetlerin etkinliğinin sahip olunan yetkin ve sayıca yeterli personele bağımlı olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut personelin performansının artırılması için yetkinliklerinin geliştirilmesine olan gereksinim. Çalışanların kurumsal bağlılığı, kurumsal aidiyeti ve iş motivasyonlarının artırılması. 									

HEDEFLER	İlgili Rektör Yardımcısı	Enstitüler	Fakülteler	Yüksekokullar	Genel Sekreterlik	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinasyon Birimi	Dış İlişkiler Ofisi	Kurumsal İletişim Ofisi	Araştırma Merkezleri	Kurul/Komisyonlar	Sürekli Eğitim Merkezi	Sosyal İnovasyon Merkezi
H.1.1	S	İ	İ	İ								İ			İ	İ		İ		İ		
H.1.2	S	İ			İ	İ		İ		İ								İ	İ			
H.1.3	S	İ	İ	İ		İ									İ					İ		
H.1.4	S					İ									İ			İ	İ	İ		
H.1.5	İ	İ	İ	İ	İ										S		İ		İ	İ		
H.2.1	S	İ	İ	İ				İ		İ					İ				İ	İ		
H.2.2	S	İ	İ	İ	İ					İ		İ	İ						İ		İ	
H.2.3	S	İ	İ	İ						İ			İ		İ		İ				İ	
H.2.4	S	İ	İ							İ										İ		
H.2.5	S	İ						İ		İ								İ				
H.3.1	S	İ	İ	İ		İ					İ								İ	İ		İ
H.3.2	S	İ	İ	İ		İ				İ												İ
H.3.3	S	İ	İ	İ	İ			İ		İ				İ					İ		İ	İ
H.4.1	S				İ	İ					İ							İ		İ		
H.4.2	S		İ		İ	İ												İ	İ			
H.4.3	S							İ										İ				
H.5.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ				İ			İ
H.5.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.5.3	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.5.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ	İ	İ	İ	
H.5.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

İ : İşbirliği Yapılacak Birimler

S: Sorumlu Birimler