

2020 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Aylık)

Yıl: 2020
 Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
 Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0,0800	0	0,0010	0,0008	0,0016	0,0013	0,0022	0,0033	0,0023	0,0024	0,0030	0,0030	0,0030	0,0040	0,0040	0		
2	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	0	0	10,00	15,00	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3	3	3	3	0		
3	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0,1100	0,1100	0,0541	0,0543	0,0532	0,0573	0,0573	0,0532	0,0568	0,0451	0,0377	0,0400	0,0400	0,0400	0,0400	0,0400	83	Ulaşıldı
4	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00	0	1,00	0,00				1	0		
5	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	47	0	16	1	2	4,00	6,00	22,00	5,00	5,00	4,00	11	2	3	129	0		

DEĞERLENDİRME	
	Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması, gerek öğretim elemanlarının bu yönde çalışmaları ile söz konusu performans göstergesi hedeflerine ulaşmayı amaçlamıştır. Fakat yaşanan Covid-19 pandemi süresince söz konusu faaliyetler tam etkin olarak gerçekleştirilememiştir. Yıl sonuna kadar öngörülen hedeflere ulaşılması beklenmektedir.
	Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması, gerek öğretim elemanlarının bu yönde çalışmaları ile söz konusu performans göstergesi hedeflerine ulaşmayı amaçlamıştır. Fakat yaşanan Covid-19 pandemi süresince söz konusu faaliyetler tam etkin olarak gerçekleştirilememiştir. Yıl sonuna kadar öngörülen hedeflere ulaşılması beklenmektedir.
	Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması, gerek öğretim elemanlarının bu yönde çalışmaları ile söz konusu performans göstergesi hedeflerine ulaşmayı amaçlamıştır. Fakat yaşanan Covid-19 pandemi süresince söz konusu faaliyetler tam etkin olarak gerçekleştirilememiştir. Yıl sonuna kadar öngörülen hedeflere ulaşılması beklenmektedir.
	Araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren Üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek olarak sağlanması, gerek öğretim elemanlarının bu yönde çalışmaları ile söz konusu performans göstergesi hedeflerine ulaşmayı amaçlamıştır. Fakat yaşanan Covid-19 pandemi süresince söz konusu faaliyetler tam etkin olarak gerçekleştirilememiştir.

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2020
HAYAT BOYU ÖĞRENME
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	120	40			12	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	8	0	20	0	
2	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	Aşıldı

DEĞERLENDİRME	Tüm dünyada ve ülkemizde meydana gelen COVID-19 pandemi'den dolayı ilgili gösterge hedeflerinin ulaşılmasında güçlükler yaşanmıştır. Diğer dönemlerde belirlenen performans göstergelerine ulaşılması için gerekli çalışmalar kararlılıkla yürütülecektir.
	Tüm dünyada ve ülkemizde meydana gelen COVID-19 pandemi'den dolayı ilgili gösterge hedeflerinin ulaşılmasında güçlükler yaşanmıştır. Diğer dönemlerde belirlenen performans göstergelerine ulaşılması için gerekli çalışmalar kararlılıkla yürütülecektir.
	Tüm dünyada ve ülkemizde meydana gelen COVID-19 pandemi'den dolayı ilgili gösterge hedeflerinin ulaşılmasında güçlükler yaşanmıştır. Diğer dönemlerde belirlenen performans göstergelerine ulaşılması için gerekli çalışmalar kararlılıkla yürütülecektir.
	Tüm dünyada ve ülkemizde meydana gelen COVID-19 pandemisinin'den dolayı ilgili gösterge hedeflerinin ulaşılmasında güçlükler yaşanmıştır.

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2020
YÜKSEKÖĞRETİM
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu		
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık					
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	0,2500	0	0,0130	0,0200	0,0340	0,0340	0,0340	0,0340	0,0340	0,0340	0,0340	0,0400	0,0500	0,0500	0,0500	0,0500	0		
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	1	5	5	5	5	5,00	6,00	6,00	5	5,00	11	11	9	9	9	9	0		
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	1	2	1	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

DEĞERLENDİRME	Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.																				
	Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.																				
	Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.																				
	Bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan Üniversitemiz'de bilimsel araştırma projeleri artarak devam etmekte ve artan proje sayısına ve projenin niteliğine göre projeden yararlanan öğrenci sayının sürekli artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.																				

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2020
YÜKSEKÖĞRETİM
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme														Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık					
1	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	57.000	57.000	54.089	54.578	54.665	54.665	54.665	54.665	55.000	55.000	55.000	55.735	55.735	55.735	55.735	0			
2	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	27	0	26	26	26	26	26	26	13,9200	13,9200	13,9200	14,1100	14,1100	14,1100	14,1100	14,1100	0		
3	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	2.700	0	2.474	2.474	2.474	2.474	2.474	2.474	2.700	2.700	3.000	3.839	3.839	3.838	3.838	3.838	0		
4	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	0,3800	0,1800	0,4200	0,4100	0,4100	0,4100	0,4100	0,4100	0,7600	0,7600	0,7600	0,2900	0,2900	0,2900	0,2900	0,2900	0		
5	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	0	0	1,2000	1,3000	1,2500	1,2500	1,2500	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	1,2300	0		
6	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0	0	30	30	26,9300	26,9300	26,9300	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	13,9400	0		
7	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0	0,0020	0,0015	0,0020	0,0020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
8	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	10	11	8	10	10	10	10	10	6,20	14,6000	14,6000	14,6000	14,6000	14,6000	14,6000	9,9700	0		
9	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	Ulaşıldı	
10	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	35	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	31	31	31	0		
11	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	32	27	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	23	26	26	0		
12	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	200	350	148	148	148	148	148	148	153	153	153	207	207	207	207	207	0	Aşıldı	

DEĞERLENDİRME	
	Üniversitemiz 2013 yılında kuruluş olmasına rağmen fiziki alanların yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımını aynı tarihte başlayamamıştır. Bu nedenle mezun sayımız yüksek değildir, ancak bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan üniversitemizde basılı ve elektronik kaynak sayısı yeterince mevcuttur. Belirlenen performans göstergelerine ulaşılması için gerekli faaliyetler devam etmektedir.
	Üniversitemiz 2013 yılında kuruluş olmasına rağmen fiziki alanların yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımını aynı tarihte başlayamamıştır. Bu nedenle mezun sayımız yüksek değildir, ancak bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan üniversitemizde basılı ve elektronik kaynak sayısı yeterince mevcuttur. Belirlenen performans göstergelerine ulaşılması için gerekli faaliyetler devam etmektedir.
	Üniversitemiz 2013 yılında kuruluş olmasına rağmen fiziki alanların yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımını aynı tarihte başlayamamıştır. Bu nedenle mezun sayımız yüksek değildir, ancak bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan üniversitemizde basılı ve elektronik kaynak sayısı yeterince mevcuttur. Belirlenen performans göstergelerine ulaşılması için gerekli faaliyetler devam etmektedir.
	Üniversitemiz 2013 yılında kuruluş olmasına rağmen fiziki alanların yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımını aynı tarihte başlayamamıştır. Bu nedenle mezun sayımız yüksek değildir, ancak bir araştırma üniversitesi misyonu ile kurulan üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmek üzere faaliyetlerine devam etmektedir.

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2020
YÜKSEKÖĞRETİM
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme													Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	2.400		238,30	310,60	259,23	2,45	0,57	10,36	5,30	8,05	6,95	828	838	848	848	0	Kısmen Ulaşıldı	
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	1,3900	1,3900	1,3890	1,3890	1,3890	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	Ulaşıldı
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	24	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	45	60	5	9	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	23	0	
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	420	380	31,85	36,09	33,13	0,31	0,07	1,32	0,71	0,94	0,89	1	1	1	1	108	0	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0,4000	0,4000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

DEĞERLENDİRME	Pandemi sürecinde öğrencilere verilen eğitim ve öğretim uzaktan gerçekleştirildiği için öğrencilere yönelik faaliyet gerçekleştirme düzeyleri bu nedenle düşüktür.
	Pandemi sürecinde öğrencilere verilen eğitim ve öğretim uzaktan gerçekleştirildiği için öğrencilere yönelik faaliyet gerçekleştirme düzeyleri bu nedenle düşüktür.
	Pandemi sürecinde öğrencilere verilen eğitim ve öğretim uzaktan gerçekleştirildiği için öğrencilere yönelik faaliyet gerçekleştirme düzeyleri bu nedenle düşüktür.
	Pandemi sürecinde öğrencilere verilen eğitim ve öğretim uzaktan gerçekleştirildiği için öğrencilere yönelik faaliyetlerin gerçekleştirme düzeyleri düşük seviyelerde kalmıştır.